



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui
Strada Alecu Donici nr. 2, cod 730122
tel. 0235/314706, fax 0235/314706
email: cjrae_vaslui@yahoo.com
www.cjrae-vaslui.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE PE ANUL ȘCOLAR 2013-2014

I.1. OBIECTIVE PRIORITARE STABILITE ÎN PLANUL MANAGERIAL

1.a. OBIECTIVE ASUMATE LA SOLICITAREA INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VASLUI ȘI A CJRAE

Obiectivele incluse în planul managerial al **Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui** au fost realizate prin activități adecvate, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui și unitățile școlare ale județului Vaslui:

- optimizarea organizării și funcționării Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională în contextul reformei în învățământul preuniversitar;
- susținerea procesului formativ prin activități specifice desfășurate cu elevii, părinții și profesorii;
- cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale; asigurarea accesului fiecărui copil revenit în sistemul de învățământ românesc la programe remediale;
- fundamentarea proiectului planului de școlarizare și eficientizarea rețelei școlare, pentru anul școlar următor, ținând seama de evoluția populației școlare, de cerințele pieței muncii;
 - eficientizarea activității de consiliere și de orientare școlară și profesională care să implice elevii, profesorii, părinții, societatea civilă;
 - monitorizarea stării disciplinare a elevilor, în vederea combaterii violenței în școală.
 - îmbunătățirea activității educative și a celei de consiliere și orientare școlară și profesională, monitorizarea și evaluarea ei periodică;
 - dezvoltarea parteneriatelor și colaborărilor cu instituții ale administrației publice locale, O.N.G.-uri, instituții de învățământ superior;

- organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, situația copiilor rămași singuri acasă ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate, violența în școală și în afara ei, opțiunile școlare ale elevilor din clasa a VIII-a
- informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- promovarea metodelor alternative de educație a copiilor
- susținerea acelor activități extrașcolare și extracurriculare care să asigure:
 - educația pentru sănătate;
 - educația civică;
 - educația cultural artistică și științifică;
 - educația ecologică;
 - educația prin sport;
 - educația rutieră.

1.b. OBIECTIVE ASUMATE LA SOLICITAREA ALTOR INSTITUȚII

La solicitarea Agenției Naționale de Ocupare a Forței de Muncă:

- prevenirea șomajului în rândul tinerilor;
- coordonarea, monitorizarea și evaluarea implementării programelor de orientare și consiliere vocațională;
- întocmirea unui plan de acțiuni comune în vederea consilierii elevilor.

La solicitarea Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului:

- acordarea de consiliere psihologică elevilor aflați în situație de risc din mediul urban și rural;
- colaborarea în domeniul realizării anchetelor sociale pentru elevii din învățământul preuniversitar.

La solicitarea Casei Corpului Didactic Vaslui:

- realizarea programelor educaționale ameliorative sau cu caracter preventiv;
- accentuarea parteneriatului școală - familie - comunitate locală;
- realizarea unor stagii de formare a cadrelor didactice în domeniul managementului educațional/consilierii școlare , educației incluzive;
- promovarea metodelor alternative de educație a copiilor.

La solicitarea Consiliului Județean

- colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională (instituții ale administrației publice locale, O.N.G.-uri, instituții de învățământ superior);
- asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- stimularea instituțională a voluntariatului;
- adoptarea de soluții pentru elevii ai căror părinți lucrează în străinătate.

I.2. SCURTĂ INFORMARE REFERITOARE LA PROGRAMELE ȘI CURSURILE DERULATE

Titlu program	Tip program	Nr. programe derulate	Locul de desfășurare(U, R)	Grupul țintă	Durata cursului -nr. ore-	Nr. de participanți	Evaluare/certificare/credite DA/NU
“DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI INSTITUTIONALĂ, DEZVOLTARE PROFESIONALĂ”	perfecționare	1	U	profesori consilieri școlari profesori logopezi	sept. 2013- iunie 2014	60 profesori consilieri școlari și profesori logopezi	Activitățile metodice desfășurate au fost realizate corect din punct de vedere științific, temele abordate fiind de actualitate și direcționate spre dezvoltarea personală și profesională a profesorilor psihologi
PROGRAM PENTRU SUSȚINEREA ELEVILOR CU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE	informare și intervenție	1	U, R	Elevi cu părinții plecați	sept. 2013- iunie 2014	în funcție de solicitări	Alcătuirea unei baze de date Consilierea elevilor și părinților Sprijinirea cadrelor didactice în scopul diversificării activităților de timp liber Motivarea elevilor pentru reușită școlară; Sprijin moral-afectiv pentru reușita școlară
ABANDONUL ȘCOLAR NU ESTE O SOLUȚIE	prevenire și diminuare	1	U, R	elevi aflați în risc de abandon	an școlar 2013-2014	în funcție de solicitări	Alcătuirea unei baze de date Consilierea elevilor și părinților Sprijinirea cadrelor

							didactice în scopul diversificării activităților de timp liber Motivarea elevilor pentru reușită școlară; Sprijin moral-afectiv pentru reușita școlară
ORIENTARE CARIEREI – O NECESITATE A SOCIETĂȚII CONTEMPORANE	orientarea carierei elevilor	1	U, R	elevi din învățământul preuniversitar din județul Vaslui	an școlar 2013-2014	absolvenți de gimnaziu, liceu și școală de arte și meserii	Activitățile de consiliere și orientare a carierei au fost considerate oportune de către elevi, diriginți și părinți. A crescut interesul elevilor pentru profesiunile noi.
CONSILIER PENTRU DEZVOLTAREA PERSONALĂ	perfecționare	2	U	profesori consilieri școlari	noiembrie 2013	40 de profesori consilieri școlari	Certificare număr ore
ȘCOALA PĂRINȚILOR	informare psihopedagogică și educația părinților	1	U, R	părinți ai elevilor din învățământul preuniversitar	an școlar 2013-2014	350 părinți	Activitățile cu părinții au dezvoltat atitudini active și implicare în educația elevilor, optimizând reușita școlară și socială a acestora determinând o relaționare interpersonală pozitivă.
METODE ȘI INSTRUMENTE DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ ÎN CONTEXTUL PROGRAMULUI ERASMUS+	informare	1	U	cadre didactice	iunie 2014	10 de consilieri școlari și logopezi 10 cadre didactice	Certificare număr ore
ȘANSE EGALE PENTRU TOȚI	facilitarea integrării	1	U, R	copii cu CES	an școlar	în funcție de solicitări	Sensibilizarea mediului școlar și a opiniei publice

	copiilor cu CES în școala de masă			părinți profesori	2013-2014		Asigurarea suportului afectiv pentru persoane cu cerințe educative speciale
EDUCAȚIA PENTRU VIAȚA DE FAMILIE	informare și intervenție în scop profilactic	1	U, R	elevi din învățământul preuniversitar	an școlar 2013-2014	800 de elevi	Diminuarea îmbolnăvirilor Facilitarea accesului la informația de specialitate; Asigurarea unui climat școlar adecvat activității de învățare.
„BUNE PRACTICI ÎN STABILIREA TRASEULUI EDUCAȚIONAL AL COPIILOR CU CES”	simpozion național	1	U	Cadre didactice, Părinți, Specialiști în lucrul cu copiii cu CES	Decembrie 2013	100 participanți	Schimbul de bune practici între specialiștii care lucrează cu copiii cu CES Realizarea unui volum cu lucrările simpozionului

I.3. ORGANIZAREA DE ACTIVITĂȚI METODICO - ȘTIINȚIFICE, DEZBATERI, INFORMĂRI Ș.A.

Denumirea activității	Tipul activității: cercuri/simpozioane/sesiuni/schimburi de experiență	Se menționează explicit locul desfășurării (CJRAE/CJAPP, unit. învățământ, alte locații)	Nr. de participanți Mediul de proveniență U, R	
Consfătuirea profesorilor consilierilor școlari și a profesorilor logopezi	Instruire	C.J.R.A.E. Vaslui	50	U
Activitatea consilierului școlar	Dezbateri - Comisie metodică	C.J.R.A.E. Vaslui	17	U
“Pedeapsa și disciplinarea pozitivă – avantaje și dezavantaje” – activitate demonstrativă ”Disciplinarea pozitivă” referat	Comisie metodică	Liceul Tehnologic „Ștefan Procopiu” Vaslui	21	U
“Tehnici de consiliere a școlarului mic” – activitate demonstrativă “Educăm și vindecăm prin...povești (Metafora în terapia copilului)” - referat	Comisie metodică	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui	21	U
“Relația gânduri / emoții / comportamente” – activitate demonstrativă “Dezvoltarea emoțională la copii” - referat	Comisie metodică	Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui	20	U
“Terapia traumei la copii” - referat	Comisie metodică	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	17	U
“ Beneficiile toleranței” – activitate demonstrativă “Integrarea copiilor cu CES: oportunități și dificultăți” - referat	Comisie metodică	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	19	U
„Modalități eficiente de rezolvare a situațiilor de presiune din adolescență” - activitate demonstrativă “ Structura planului de intervenție pentru elevii cu ADHD” - referat	Comisie metodică	Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni	15	R

„ Strategii de lucru cu elevii diagnosticați cu ADHD “ – activitate demonstrativă “_Frica de ceilalti- tracul, timiditatea, inhibitiile, fobia sociala” - referat	Comisie metodică	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad	21	U
„ Influența limbajului pozitiv“ – activitate demonstrativă “ Optimizarea comunicării părinți-copii” - referat	Comisie metodică	Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” Bârlad	20	U
„ Valori, abilitati interese vs. oportunitati în alegerea carierei“- activitate demonstrativă “Planificarea carierei în cazul copiilor cu CES”	Comisie metodică	Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad	19	U
„Dezvoltare emotionala-modificarea propriilor emotii” – activitate demonstrativă " Nonformalul în educație", referat	Comisie metodică	Școala Gimnazială „Ion Creangă” Huși	7	U
“Violența în școală. Propuneri de optimizare” – dezbateri Tulburări de comportament și elevi cu manifestari din spectrul autist – studii de caz	Comisie metodică	Colegiul Național „Cuza-Vodă” Huși	12	U
„A fi tu însuși!” Cunoașterea de sine și evitarea mimetismului la vârsta adolescenței - consiliere de grup	Comisie metodică	Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși	5	U
” Managementul conflictelor. Stări pasagere ce favorizează conflictele” –activitate demonstrativă	Comisie metodică	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși	8	U
„ Motivație și apreciere-feedback pozitiv" – activitate demonstrativă ” Rezistența la schimbare, tranziții dificile” - referat	Comisie metodică	Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	12	U
„Empatia, ca reacție la suferința celorlalți” – activitate demonstrativă „Conceptul de rol psihologic în adolescență” - referat	Cerc pedagogic	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui	35	U
„Emoții ... de primăvară” – activitate demonstrativă	Cerc pedagogic	C.J.A.P./ C.J.R.A.E. Vaslui	36	U

„Bune practici în stabilirea traseului educațional al copiilor cu CES	Simpozion național	C.J.R.A.E. Vaslui	100	U
Violența în mediul școlar	Dezbateri	C.J.R.A.E. Vaslui	54	U
„Ziua adolescentului”	Activitate de promovare	C.J.R.A.E. Vaslui	87	U
Opțiunile elevilor de clasa a VIII - a	Studiu	C.J.A.P. /C.J.R.A.E. Vaslui	-	U
Indicatorii stării de bine în școală	Studiu	C.J.A.P. /C.J.R.A.E. Vaslui	-	U
„Nu ești singur”	Studiu	C.J.A.P. /C.J.R.A.E. Vaslui	-	U
Situația abandonului școlar și a neșcolarizațiilor	Studiu	C.J.A.P. /C.J.R.A.E. Vaslui	-	U
Târgul Educațional	Promovarea ofertei liceelor către elevii claselor a VIII-a	C.J.R.A.E. Vaslui Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” Bârlad Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși	4500	U

Asistența psihopedagogică a sprijinit deciziile personale în opțiunea școlară, profesională și socială, a adus beneficii în adaptare și relaționare, a dezvoltat capacitatea de intervenție, adaptare și schimbare în sensul progresului, a armonizat aspirațiile cu posibilitățile elevilor. În cursul anului școlar, s-au desfășurat activități metodic-științifice atât la nivelul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică, cât și al Cabinetelor Interșcolare, abordând o tematică adecvată domeniului psihopedagogic.

S-au diversificat modalitățile de colaborare cu instituțiile de învățământ de toate gradele, dar și cu alte instituții interesate de educație: Institutul de Științe ale Educației, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Universitatea București, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Vaslui, Centrul de Consiliere și Prevenire Antidrog, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Organizații Nonguvernamentale. Am fost și suntem implicați în proiectele derulate de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și de către Casa Corpului Didactic Vaslui, precum și în efectuarea inspecțiilor speciale pentru obținerea gradelor didactice, a inspecțiilor la dirigenție și în inițierea didactică a profesorilor debutanți.

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică a avut un rol important în optimizarea actului educațional mai ales prin realizarea unui studiu privind profilurile de liceu solicitate de elevii din clasa a VIII-a și transmiterea situației centralizate către fiecare liceu din județ. Acesta reprezintă de fapt un aspect al corelării planului managerial al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională cu planul managerial al Inspectoratului Școlar al Județului Vaslui în scopul facilitării demersului privind propunerile fiecărui liceu cu referire la planul de școlarizare de la clasa a IX-a pentru anul școlar viitor.

La nivelul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională funcționează un punct de documentare de specialitate și managerială care cuprinde bibliografii în domeniu, oferte educaționale model, proiecte instituționale, studii de caz, eseuri, planuri manageriale anuale și semestriale, planuri de intervenție personalizate și programe școlare adaptate.

Cu prilejul activităților metodice cu directorii din învățământul liceal și gimnazial, profesorii psihologi au acordat sprijin metodic și de specialitate privind structurarea temelor propuse.

Activitățile de consiliere și orientare școlară și profesională s-au diversificat și multiplicat antrenând atât părinții cât și profesorii și autoritățile locale, Târgul Educațional organizat în luna aprilie 2014 a fost o manifestare care a antrenat nu numai elevii și diriginții lor, dar și părinții, mediatizarea evenimentului fiind realizat atât prin intermediul presei scrise, cât și al televiziunii.

I.4. PARTENERIAT (INTERN ȘI EXTERN)

- în proiecte, programe, activități, burse, stagii, întâlniri, seminarii

Denumirea programului	Parteneri externi, interni	Forma de finalizare (protocol, convenție, etc.)	Obs. (de ex. în continuare, nou)
„Medierea educațională – modalitate de rezolvare a conflictelor apărute în mediul școlar”	Ministerul Educației Naționale	Protocol de colaborare Rapoarte de activitate	Program nou Focus grup Chestionare Formare cadre didactice Dotarea unui cabinet de mediere educațională
„ACTIV”	Asociația Alternative Sociale	Protocol de colaborare	În continuare Seminarii și întâlniri în cadrul proiectului
„Hai la școală!”	UNICEF România	Protocol de colaborare	În continuare Prevenirea abandonului școlar
„Necenzurat”	Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog	Protocol de colaborare	În continuare Curs adresat cadrelor didactice pe tematica prevenției consumului de droguri la adolescenți
„Atelierul părinților – dezvoltarea abilităților parentale”	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui Grădinița cu PP nr. 15 Vaslui	Protocol de colaborare	Program nou Dezvoltarea abilităților parentale
„Consilierea și orientarea în carieră”	AMN Sibiu CCD Sibiu CCD Vaslui	Protocol de colaborare	În continuare Testarea opțiunilor elevilor de clasa a VIII-a privind continuarea studiilor Consilierea și orientarea școlară a acestora

I.5. MARKETING EDUCAȚIONAL – PUBLICITATE/DISEMINARE

Mediatizarea și promovarea ofertei de programe derulate de C.J.R.A.E./C.J.A.P. în anul 2013-2014 s-a realizat prin intermediul:

- revistei „**Coordonate educaționale**”;
- site-ului **www.cjrae-vaslui.ro**;
- pliantelor distribuite în școli, atât elevilor cât și profesorilor;
- presei și televiziunii locale;
- afișelor;
- posterelor speciale privind orientarea carierei;
- ședințelor cu directorii;
- activităților metodice desfășurate cu profesorii-diriginți.

Promovarea imaginii și activității C.J.R.A.E./C.J.A.P. s-a realizat prin intermediul:

- chestionarelor de identificare a nevoilor de consiliere;
- mass-media;
- rapoartelor de activitate prezentate la ședințele cu directorii;
- întâlnirilor cu consilierii educativi;
- întâlnirilor cu elevii;
- activităților cu părinții.

Materiale informative realizate pentru promovarea imaginii și activității Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică:

- postări (informații, documente, fotografii, anunțuri) pe site-ul **www.cjrae-vaslui.ro**
- pliant de prezentare a ofertei de programe C.J.R.A.E;
- pliante pe teme psihopedagogice;
- articole în presa locală pentru promovarea activității C.J.R.A.E.;
- emisiuni TV vizând atribuțiile profesorului consilier școlar, învățarea eficientă, orientarea carierei;
- realizarea Ghidului Absolventului în cadrul Târgului Educațional anual;
- participarea la workshop-uri și ateliere de lucru;
- promovarea activității de asistență psihopedagogică în unitățile școlare.

Marketing-ul educațional al C.J.R.A.E./C.J.A.P. a fost structurat pentru a răspunde nevoilor psihologice ale clienților: nevoia de adaptare la viața socială și la viața școlară, nevoia de armonizare a relațiilor cu părinții, cu profesorii, cu peer-grupul, nevoia de identificare a propriilor interese și aptitudini, nevoia unui ghid în orientarea carierei. Asistența pedagogică a fost concepută ca răspuns la nevoile de informare și documentare a cadrelor didactice, de formare continuă a acestora și de dezvoltare personală .

**Director C.J.R.A.E. Vaslui,
prof. Daniela Laic**

**Coordonator C.J.A.P. Vaslui,
prof. Cristina-Elena Georgescu**

	Numarul elevilor consiliați pe nivel de învățământ – în anul școlar 2013-2014							
	Preșcolar		Primar		Gimnazial		Liceal	
	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
Numarul elevilor consiliați	392	78	1341	134	3013	106	3234	1121
Total	470		1475		3119		4355	

Anexa 2

	Numărul unităților de învățământ preuniversitar în care funcționează cabinete școlare de asistență psihopedagogică în anul școlar 2014- 2015								Obs.
	Preșcolar		Primar		Gimnazial		Liceal		
	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	
	4	-	-	-	20	2	16	2	
Total 44	4		22				18		

SITUAȚIE POSTURI C.J.R.A.E .VASLUI 2014-2015

Nr. crt.	STRUCTURA DIN CADRUL CJRAE	Nr. posturi	din care			Nr. unități de învățământ care beneficiază de asistență psihopedagogică)	Nr. de elevi/preșcolari care beneficiază de asistență psihopedagogică
			Didactice	Didactice auxiliare	Nedidactice		
1.	APARATUL PROPRIU AL CJRAE Total	8	2	4	2		
2.	CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ Total	36	36			53	25600
3.	CENTRE ȘI CABINETE LOGOPEDICE Total	11	11				
4.	CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAPP) Total	7	5	1	1		
5.	Total general	62	54	5	3	53	25600

*Numar de elevi/prescolari care au beneficiat de terapie logopedica in anul scolar 2013-2014 = 424

*Nr. de cabinete școlare de asistență psihopedagogică în mediul rural - 3