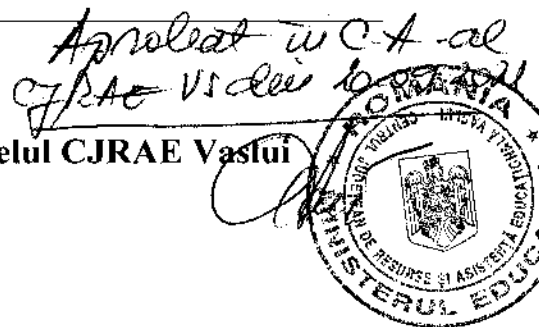




MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui
Strada Alecu Donici nr. 2, cod 730122
tel. 0235/314706, fax 0235/314706
email: cjrae_vaslui@yahoo.com



Raport anual de monitorizare a activității la nivelul CJRAE Vaslui

Anul Școlar 2020-2021

1. Analiză instituțională

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui este o unitate care, prin statutul și natura sa profesională specifică promovează valori, drepturi și libertăți generale umane. Este o instituție conexă a învățământului preuniversitar care oferă, plecând de la nevoile identificate, servicii educaționale specifice pentru preșcolari/elevi, cadre didactice, părinți, membri ai comunității. Prin întreaga sa activitate, CJRAE Vaslui se preocupă, în mod constant, de asigurarea unui mediu școlar incluziv, în care drepturile fiecăruia să fie respectate.

În acest sens, CJRAE coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean, activitatea Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP) și a cabinetelor de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ preuniversitar, în care activează 45 de profesori consilieri școlari, a Centrelor și Cabinetelor Logopedice Interșcolare (CLI), unde activează un număr de 12 profesori logopezi, a Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP), a Compartimentului de Consiliere Parentală și colaborează cu centrele școlare pentru educație incluzivă, în vederea asigurării serviciilor educaționale specializate.

Scopul activității CJRAE Vaslui îl constituie asigurarea calității serviciilor educaționale în domeniile menționate anterior, prin asigurarea condițiilor necesare unei consilieri psihopedagogice și terapii logopedice, de calitate, tuturor elevilor, părinților, cadrelor didactice, comunității, prin integrarea cu succes a copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă și prin asigurarea egalității de șanse la educație a acestora.

comunității, prin integrarea cu succes a copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă și prin asigurarea egalității de șanse la educație a acestora.

2. Obiectivele principale ale activității CJREA Vaslui

- ✦ asigurarea unor servicii educaționale de calitate
- ✦ reducerea comportamentelor de risc
- ✦ facilitarea integrării școlare prin servicii adaptate nevoilor elevilor/cadrelor didactice/părinților, ținând cont de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
- ✦ asigurarea serviciilor de orientare pentru carieră
- ✦ dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor
- ✦ reducerea fenomenului absenteismului
- ✦ asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil
- ✦ dezvoltarea personală și profesională a personalului CJRAE
- ✦ dezvoltarea relațiilor comunitare prin extinderea parteneriatelor

3. Activitatea Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP) și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică

3.1. Consiliere individuală

3.1.1. Număr de beneficiari

| Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală | PREȘCOLARI / ELEVI | | | | PĂRINȚI | CADRE DIDACTICE |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------------|-----------------------------|---------|-----------------|
| | Nivel preșcolar | Nivel primar | Nivel gimnazial | Nivel liceal și profesional | | |
| Județul Vaslui | 221 | 351 | 1459 | 2310 | 1152 | 1001 |

3.1.2. Date statistice

| Nr. crt. | Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică*** | Indicatori de performanță | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| | | Beneficiari | | |
| | | PREȘCOLARI/ELEVI (în cabinet/online) | PĂRINȚI (în cabinet/online) | CADRE DIDACTICE (în cabinet/online) |

| | Nr. elevilor consiliați individual | Nr. părinți consiliați individual | Nr. cadre didactice consiliate individual |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală | 962 | 187 | 177 |
| Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) | 1146 | 440 | 424 |
| Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar) | 664 | 215 | 187 |
| Orientarea în carieră | 959 | 154 | 97 |
| Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane) | 535 | 120 | 95 |
| alte: prevenirea comportamentelor autodestructive, managementul clasei de elevi, educația parentală, abilitați de comunicare cu copilul, Adolescența și provocările, Orientare pentru 140 Bullying-ul, o problema, Comunicarea și echilibrul socio-emotional, Toleranța vs intoleranța, Aspiratii, Responsabilitate și asumare, Motivație și succes, Rolul familiei în dezvoltarea personalității copilului. Munca la nrgru, Angajat sau antreprenor? | 75 | 36 | 21 |
| ***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei | | | |

3.2. Consiliere de grup

3.2.1. Număr de beneficiari

| Consiliere de grup în cabinet | PREȘCOLARI / ELEVI | | | | | | | | PĂRINȚI | | CADRE DIDACTICE | |
|-------------------------------|--------------------|----------------|--------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|---------------------|
| | Nivel preșcolar | | Nivel primar | | Nivel gimnazial | | Nivel liceal și profesional | | | | | |
| | Nr. grupuri | Nr. preșcolari | Nr. grupuri | Nr. elevi | Nr. grupuri | Nr. elevi | Nr. grupuri | Nr. elevi | Nr. grupuri | Nr. părinți | Nr. grupuri | Nr. cadre didactice |
| | 37 | 475 | 150 | 2121 | 222 | 3119 | 336 | 4753 | 116 | 2066 | 98 | 957 |

3.2.2. Activități de consiliere de grup

| Nr. crt. | Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă la clasă cu elevii (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a) | Număr total activități | Număr total beneficiari | Observații/ rezultate |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Activități de intercunoaștere și dezvoltare personală | 787 | 3635 | |
| 2 | Activități de dezvoltare a abilități emoționale și de comunicare | 283 | 4645 | |
| 3 | Activități de management al învățării | 170 | 1841 | |
| 4 | Activități de orientare a carierei | 336 | 5121 | |
| 5 | Stil de viață sănătos | 155 | 2352 | |

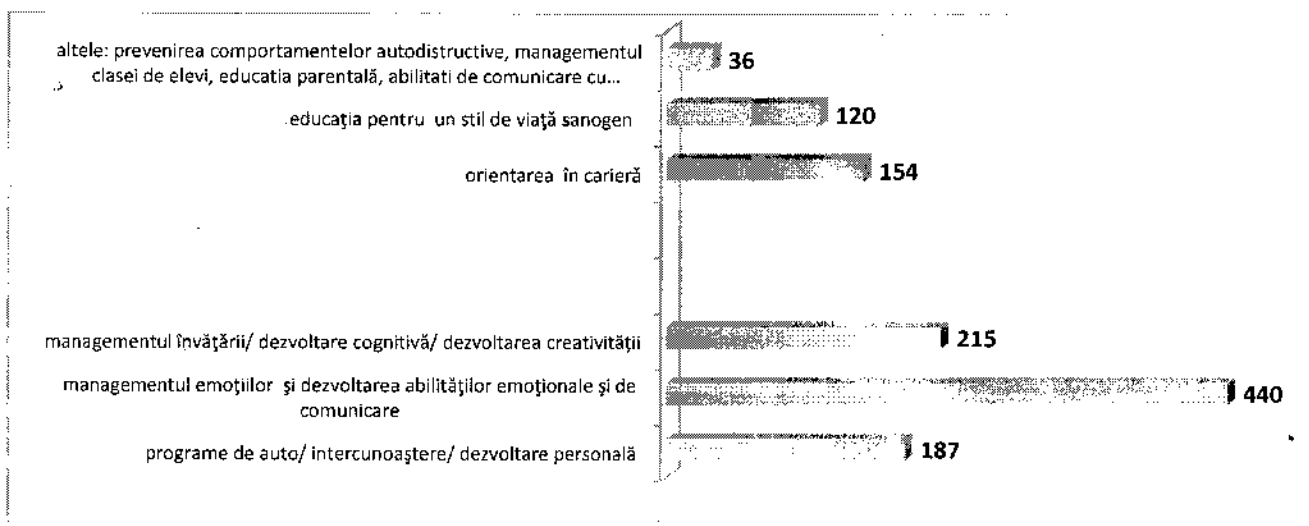
| Nr. crt. | Tematica activităților de consultanță a cadrelor didactice (work-shop-uri, alte activități) | Număr total activități | Număr total beneficiari | Observații/ rezultate |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Activități de intercunoaștere și dezvoltare personală | 32 | 79 | |
| 2 | Activități de dezvoltare a abilități emoționale și de comunicare | 254 | 1374 | |
| 3 | Activități de management al învățării | 59 | 587 | |
| 4 | Activități de orientare a carierei | 2 | 66 | |
| 5 | Stil de viață sănătos | 1 | 8 | |

| Nr. crt. | Tematica activităților de consultanță a părinților/tutorilor (lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.) | Număr total activități | Număr total beneficiari | Observații/ rezultate |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Activități de intercunoaștere și dezvoltare personală | 19 | 313 | |

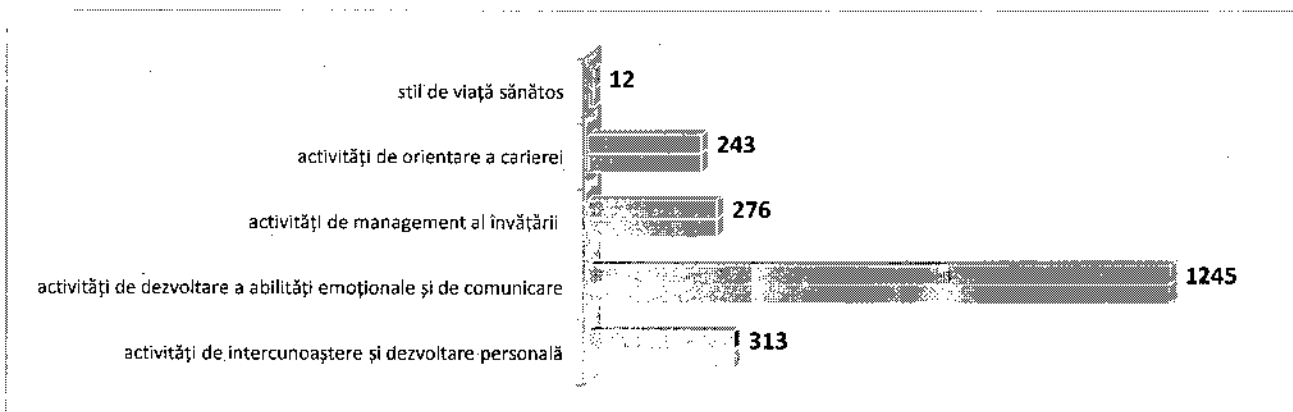
| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------|-----|------|--|
| 2 | Activități de dezvoltare a abilități emoționale și de comunicare | 127 | 1245 | |
| 3 | Activități de management al învățării | 46 | 276 | |
| 4 | Activități de orientare a carierei | 24 | 243 | |
| 5 | Stil de viață sănătos | 1 | 12 | |

Servicii de consiliere oferite prin CAP, pentru elevi

4341 elevi consiliați individual

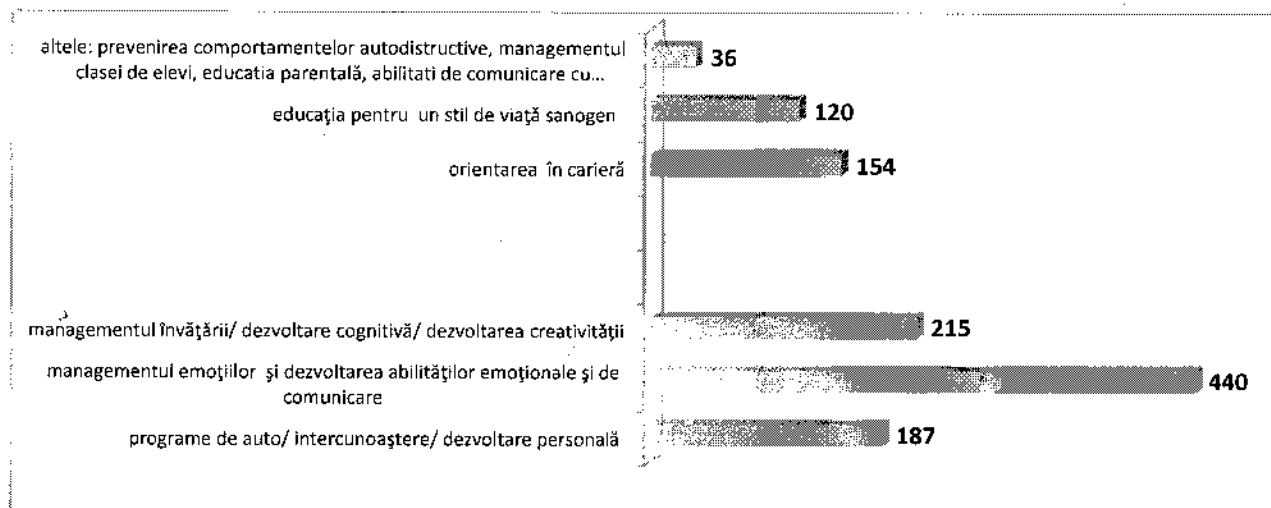


17594 elevi consiliați în grup

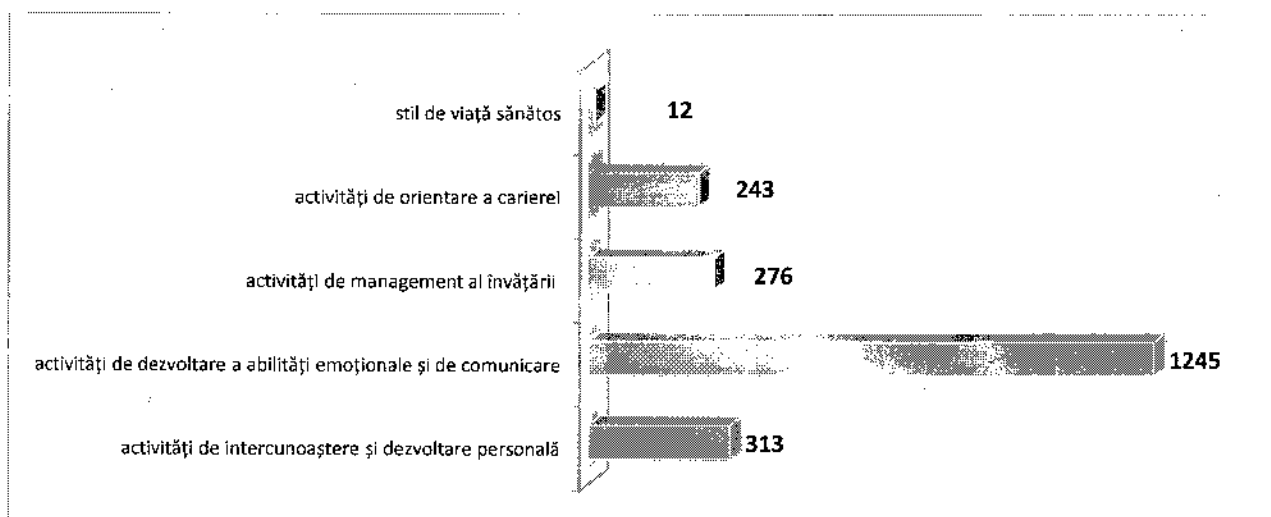


Servicii de consiliere oferite prin CAP, pentru cadre didactice

1001 cadre didactice consiliate individual

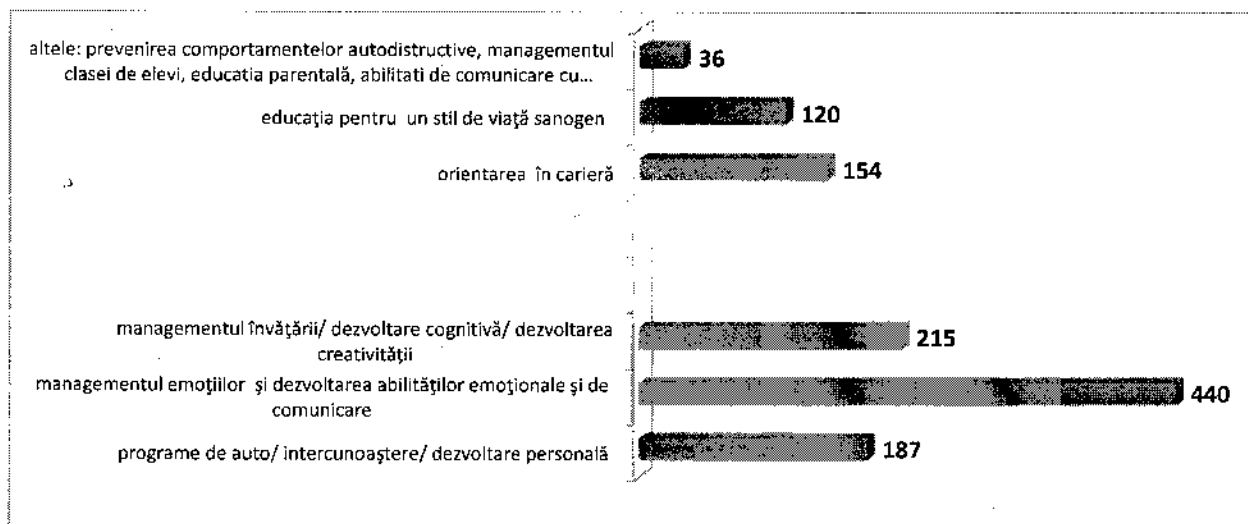


2114 cadre didactice consiliate în grup

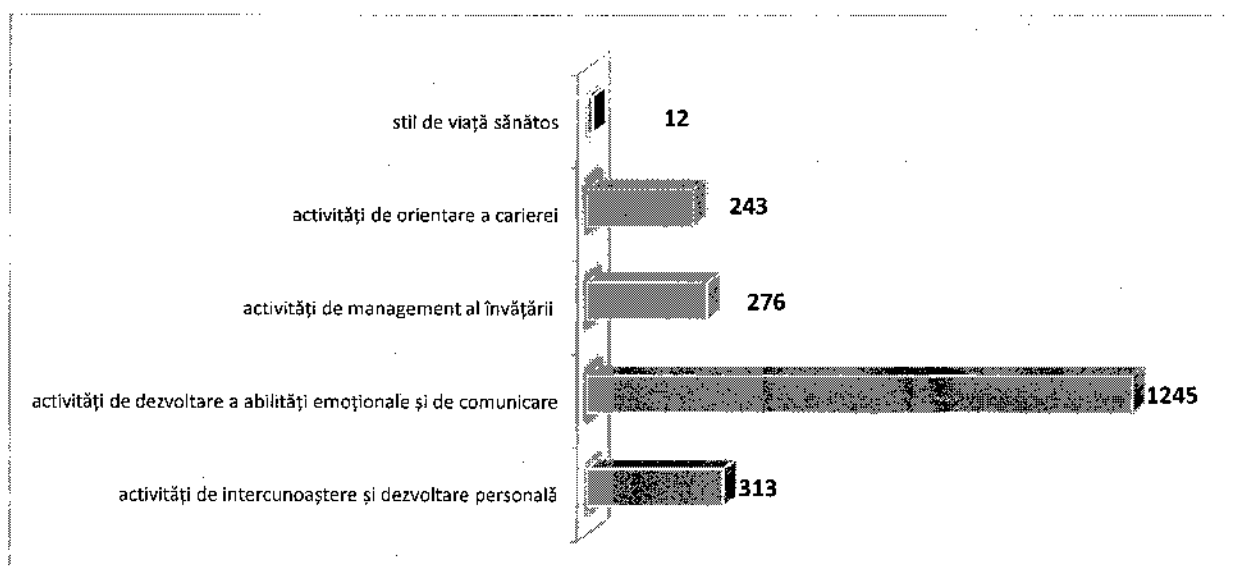


Servicii de consiliere oferite prin CAP, pentru părinți

1152 părinți consiliați individual



2089 părinți consiliați în grup



3.2.3 Programe de consiliere de grup

| Tematica programelor de consiliere de grup/colectivă la clasă cu elevii | Număr total programe | Număr total beneficiari programe |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală | 211 | 4460 |
| Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) | 251 | 5191 |
| Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar) | 176 | 2776 |
| Orientarea în carieră | 205 | 4297 |
| Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe) | 120 | 3329 |

4. Activitatea centrelor și cabinetelor logopedice interșcolare

4.1. Centralizarea datelor privind cauzistica

| Județul / Mun. București | Tulburări de pronunție/articulare | Tulburări de ritm și fluență ritm și fluență a vorbirii | Tulburări ale limbajului scris-citit | Tulburări de dezvoltare a limbajului | Tulburări de voce | Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism | Alte tulburări (de precizat) |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Vaslui | 269 | 8 | 92 | 31 | 1 | 15 | 8 (deficiență psihică severă, tulburări în devoltare) |

4.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj

| Județul / Mun. București | Examinați | | | Depistați | | |
|--------------------------|-----------|------------|-------|-----------|------------|-------|
| | Școlari | Preșcolari | Total | Școlari | Preșcolari | Total |
| Vaslui | 2053 | 542 | 2595 | 378 | 147 | 525 |

| Luați în corectare | | | Corecți | | | Retrași | | | Ameliorați | | |
|--------------------|--------|-------|---------|--------|-------|---------|--------|-------|------------|--------|-------|
| Școlari | Preșc. | Total | Școlari | Preșc. | Total | Școlari | Preșc. | Total | Școlari | Preșc. | Total |
| 303 | 106 | 409 | 108 | 35 | 143 | 15 | 2 | 17 | 177 | 72 | 249 |

4.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

| Județul/ Mun. București | Copii logopați | | Copii cu CES | | Cadre didactice | Părinți/tutori |
|-------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|----------------|
| | Nr. preșcolari | Nr. școlari | Nr. preșcolari | Nr. școlari | | |
| Vaslui | 118 | 296 | 8 | 38 | 82 | 233 |

4.4. Activități adresate părinților

| Nr. crt. | Titlul activității | Tipul activității (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ș. a.) | Locul de desfășurare (urban/rural) | Durata (număr ore) | Nr. participanți | Observații/ rezultate |
|----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1 | Importanța depistării precoce a tulburărilor de limbaj la copil | workshop | online | 1 | 30 | |
| 2 | Relația părinte- copil- școală în contextul învățării online | ședința cu părinții | urban | 1 | 30 | |
| 3 | Etapele dezvoltării limbajului la preșcolari | lectorat | urban | 1 | 7 | |
| 4 | Tulburări de pronunție specifice copilului mic | lectorat | urban | 1 | 8 | |
| 5 | Specificul dezvoltării limbajului la preșcolari | work-shop | urban | 1 | 3 | |
| 6 | Tulburările limbajului scris-citit | work-shop | urban | 1 | 9 | |
| 7 | Cum mă comport acasă cu copilul cu dislalie? | ședințe individuale | urban | 1 | 10 | |
| 8 | Reguli de bază în corectarea dislexo-disgrafiei | ședințe individuale | urban | 1 | 4 | |
| 9 | Ce activități pot face cu copilul cu autism? | ședințe individuale | urban | 1 | 6 | |
| 10 | Exerciții de articulare corectă a sunetelor | | online | 50 | 6 | |
| 11 | Exerciții pentru dislexo disgrafie | | online | 50 | 4 | |
| 12 | Consiliere individuală | consiliere | online/face to face | 15 | 15 | sugestii de lucrat acasa cu copiii |
| 13 | Rolul părintelui în corectarea vorbirii copilului | consiliere individuală | urban | 20 | 25 | |
| 14 | Cunoașterea particularităților copiilor cu dificultăți de învățare. | consiliere individuală | urban | 8 | 8 | |
| 15 | Ore de logopedie cu părinții de față | terapie logopedică online | on-line | 38 | 6 | |
| 16 | Colaborare logoped-părinte | consiliere | în fața școlii | 18 | 18 | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|---------------------|---------------|---|----|--|
| | | individuală | și/sau online | | | |
| 17 | Importanța intervenției logopedice | ședință cu părinții | urban | 1 | 19 | |

4.5. Activități adresate părinților

| Nr. crt. | Titlul activității | Tipul activității (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului ș.a.) | Locul de desfășurare (urban/rural) | Durata (număr ore) | Nr. participanți | Observații/ rezultate |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Workshop | Pregătirea copilului pentru intrarea la școală | online, urban | 2 | 20 | obținerea de informații de specialitate |
| 2 | Programul de formare pentru constituirea CPEECN | curs de formare | online | 60 | 35 | adresat profesorilor de psihopedagogie specială |
| 3 | Adaptarea curriculară pentru elevii cu CES | ședințe individuale | urban | 1 | 4 | |
| 4 | Exerciții pentru copii cu CES | | google classroom | 50 | 4 | |
| 5 | Exerciții pt copiii dislexo disgrafie | | google | 50 | 4 | |
| 6 | Consiliere | | urban | 5 | 5 | |
| 7 | Abordarea personalizată a copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare | Consiliere individuală | urban | 5 | 18 | |
| 8 | Provocări și oportunități în terapia logopedică online | Dezbateri în cadrul comisiilor metodice | urban | 3 | 12 | |
| 9 | Colaborare logoped-cadre didactice | consiliere individuală | cabinet de logopedie | 15 | 15 | |
| 10 | Șanse Egale | lectorat | urban | 1 | 29 | |

5. Activitatea Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională și a Comisiei de Orientare Școlară și Profesională

5.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

| NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|-----|------|------|------|
| Luna | Sept. | Oct. | Nov. | Dec. | Ian. | Febr. | Mar. | Apr. | Mai | Iun. | Iul. | Aug. |
| Nr. de dosare | 195 | 211 | 54 | 31 | 23 | 23 | 32 | 48 | 47 | 82 | 94 | 48 |

5.2. Activitatea în cadrul SEOSP și COSP

| Activitate în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP) | | | | | | | | Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr. total dosare depuse | Din care, pentru: | | | | | | | |
| | Înscriere la grădiniță (învățământ special) | Înscriere la grădiniță (învățământ de masă) | Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ special) | Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ de masă) | Reînscriere în grupa mare | Reînscriere în clasa pregătitoare | Alte situații (se menționează alte categorii, prin adăugarea de coloane) | |
| SEOSP | | | | | | | | COSP |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 956 | 7 | 79 | 16 | 56 | 14 | 0 | - | 28 |

6. Studii psihosociologice inițiate de CJRAE Vaslui

6.1. Studiul privind opțiunile elevilor de clasa a VIII-a

6.2. Studiul privind numărul elevilor care au abandon școala, respectiv a neșcolarizaților

6.3. Studiul privind situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate

7. Activități de prevenire a comportamentelor agresive/violente realizate prin cabinetele de asistență psihopedagogică

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere | 434 |
| Număr de elevi consiliați individual | 436 |
| Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă) | 3683 |
| Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente) | 197 |
| Număr de cadre didactice consiliate | 174 |
| Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere | 305 |

8. Activități de consiliere psihopedagogică pentru elevi aflați în situații diferite de risc

| Situația de risc | Nr. de cazuri din unitatea școlară | Nr. de copii în procesul de consiliere psihopedagogică |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională) | 576 | 458 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați | 3308 | 793 |
| Copii în risc de abandon școlar | 797 | 327 |

9. Formare continuă

9.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE Vaslui

| Județul Vaslui | Tema abordată | Tipul de activitate (cerc pedagogic, comisie metodică etc.) | Număr participanți | Data desfășurării |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| | Organizare în context pandemic | activitate de informare | 25 | septembrie 2020 |
| | Instrumente de lucru pentru realizarea activităților de consiliere online | comisie metodică | 25 | noiembrie 2020 |
| | Violența la adolescenți | comisie metodică | 25 | decembrie 2020 |
| | Metode de învățare - animație socio-educativă în mediul online | comisie metodică | 25 | februarie 2021 |
| | Rolul consilierului școlar în dezvoltarea psihoafectivă a elevului | comisie metodică | 25 | martie 2021 |
| | ADHD și tulburările de atenție - abordări teoretice și practice | comisie metodică | 25 | mai 2021 |
| | Un nou început | activitate de informare și organizare | 16 | septembrie 2020 |
| | Dream managementul la vârsta adolescenței | comisie metodică | 16 | octombrie 2020 |
| | Tulburările de atenție - Cum le fac față? | cerc pedagogic | 41 | noiembrie 2020 |
| | Relația părinți copii | comisie metodică | 16 | decembrie 2020 |
| | Gestionarea emoțiilor în contextul pandemiei | comisie metodică | 16 | ianuarie 2021 |
| | Medierea conflictelor între elevi - peer mediation | comisie metodică | 16 | februarie 2021 |
| | Autocunoaștere și dezvoltare personală | comisie metodică | 16 | martie 2021 |
| | Stîmna de sine și agresivitate de la gimnaziu la liceu | cerc pedagogic | 41 | aprilie 2021 |
| | Metacogniție și activități nonformale de comunicare | comisie metodică | 16 | mai 2021 |
| | Exemple de bune practici | comisie metodică | 16 | iunie 2021 |
| | Importanța dezvoltării conștiinței fonologice în recuperarea copiilor cu disalie - prin jocul didactic | cerc profesori logopezi | 12 | noiembrie 2020 |
| | Metode de corectare și strategii de intervenție la elevul diagnosticat cu dislexo-digrafie: studio de caz | cerc profesori logopezi | 12 | aprilie 2021 |

9.2. Activități de formare/dezvoltare profesională în anul școlar 2020-2021

| Furnizorul | Titlul cursului / Denumire program | Nr. de ore | Număr participanți | | Nr. credite |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|-------------|
| | | | Profesori consilieri școlari | Profesori logopezi | |
| SC.AUTISMUS.SRL - MITASOV TUDOR | Pedagog de recuperare | 120 | 4 | 1 | |
| NCPEE - Education Research Unit | HOPEs: Character Strengths and Positive Education | 6 | 30 | | |
| CPEECN | Curs de Evaluator | 60 | 1 | 1 | 15 |
| Asociația HOLT IS și UNICEF | Educatori parentali | 40 | 1 | | |
| GO AHEAD | Strategii de prevenire și combaterea a fenomenului de bullying | 89 | 5 | | 22 |
| Priority clinic | Curs intensiv pentru logopei | 12 | | 1 | |
| Priority clinic | Webinar "Strategii de bază în stimularea limbajului | 3 | | 1 | |
| Salvați Copiii și Ora de Net | Profesor real într-o școală virtuală | 40 | 6 | 1 | |
| Salvați Copiii | Viitor prin școală | 100 | | | 15 |
| EDU ZECE PLUS Bacău | Expert în egalitate de șanse | 180 | 1 | | |
| Centrul "Domnul Trandafir teach-ital" București | "Tehnici și metode de lucru în mediul online" | 15 | 1 | | |
| Scoli cu lipici | Evaluarea formativa a literatei timpurii | 8 | | 1 | |
| Scoli cu lipici | Dezvoltarea literatei timpurii- modelul ABEL | 6 | | 1 | |
| Asociația pentru Dezvoltare a Serviciilor Sociale și Educationale CATHARSIS | Consiliere educationala și dezvoltare personala | 63 | 1 | | 15 |
| Asociația First Education, Iasi | Consiliere educationala și dezvoltare personala | 89 | 1 | 1 | 22 |
| Sellification | Tehnici de motivare a elevilor prin NLP | | | 1 | |
| Sellification | Dezvoltarea abilitatilor de comunicare prin tehnici NLP | | 1 | | |
| Asociația "Centrul de comunicare și dezvoltare umana Phoenix" | Evaluarea și terapia logopedica în tulburările de pronunție | | 1 | | |
| Asociația de Psihoterapie Integrativă și Psihologie Clinică Iași | Formare în psihoterapie integrativă | 240 | 2 | | |
| Salvați Copiii | Profesori competenți pentru școală și familie | 100 | 1 | | 15 |
| Education First | Consiliere și dezvoltare personala Școala de vară de Științe și Tehnologie | 89 | 2 | | 22 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| CCD București | Dicție și mișcare scenică pentru dezvoltarea personală a copiilor | 15 | | 1 | |
| Wellbeing Institute și Mind Education în parteneriat cu Transylvania College și Școala pentru Cuplu | "Școala încrederii" și Proiectul ROSE | 54 | | | |
| Cabinet de psihologie individuală Andreea Năstase | Stagiu de practică în terapia logopedică | 19 | | 1 | |
| MEC | Educația continuă | 3 | 1 | | |
| Asociația CATHARSIS/APAR(COPSI) | Strategii eficiente în lucrul cu copiii și adolescenții | 24 | 1 | | 10 |
| APAR(Copsi) | Restructurări psihologice în criza | 40 | 1 | | 40 |
| GO AHEAD | Curs "Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare" | 90 | 1 | | 22 |
| Fundația Noi Orizonturi | ODD3: Sănătate și stare de bine | 6 | | | |
| Casa Corpului Didactic Vaslui | Strategii de comunicare profesor-elev în mediul online | 8 | | | |
| Lions Quest | Aptitudini pentru dezvoltare/ Aptitudini pentru adolescența | 16 | 35 | | |

10. Proiecte derulate de CJRAE Vaslui în anul școlar 2020-2021

| Nr. crt. | Titlul proiectelor derulate de CJRAE Vaslui | Obiective |
|----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Proiect Erasmus "All inclusive school" | Dezvoltarea de metodologii inovatoare pentru integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă |
| 2. | Prietenie, copilărie, empatie | Dezvoltarea abilităților de comunicare, a capacităților de înțelegere și transmitere a intențiilor, gândurilor și trăirilor prin diferite mijloace |
| 3. | ProCes | Facilitarea procesului de integrare socio-emoțională a elevilor cu cerințe educaționale speciale în mediul școlar și promovarea egalității de șanse, a non-discriminării, a toleranței și acceptării. |
| 4. | Psiho+ | Aprofundarea și aplicarea cunoștințelor acumulate la psihologie privind autocunoașterea, dezvoltarea personală, inserția socio-profesională. |

| | | |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Ora de Net | Dezvoltarea, în rândul copiilor, a abilităților de utilizare a internetului în mod util, sigur și creativ |
| 6. | Tulburările de atenție – cum le fac față? | Obținerea succesului în plan școlar și personal prin îmbunătățirea atenției |
| 7. | INTEGRAT | Dezvoltarea abilităților adolescenților de inserție pe piața muncii |
| 8. | Exploratori în lumea emoțiilor | Dezvoltarea competențelor emoționale în rândul preșcolarilor |

11. Relația cu comunitatea locală

| DENUMIREA PROGRAMULUI | PARTENERI (interni / externi) | FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.) |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Stop violenta! | Politia Barlad | protocol de colaborare |
| Spune NU drogurilor! | Politia Barlad | protocol de colaborare |
| Responsabilitatile adolescentului singur -proiect educational | externi - IPJ Vaslui si ISU -Barlad | protocol de colaborare |
| Ora de Net și Salvați Copii CPECA Vaslui | externi | protocol |
| "Petrece o zi în compania copiilor cu autism" | interni | protocol |
| Prevenirea consumului de droguri și de substanțe etnobotanice | CPECA Vaslui | acord parteneriat educațional |
| Proiect Regional "Integrare prin cântec și culoare", | C.S.E.I. "Elisabeta Polihroniade", C.J.R.A.E. Vaslui, ISJ Vaslui | protocol de colaborare |
| Proiect Educațional Local "Tulburările de atenție-cum le fac față?" | Școala Gimnazială "C-tin Parfene", Școala Gimnazială "E. Cuza", Școala Gimnazială "A. Nechita", L.S.P. , C.J.R.A.E. Vaslui, | protocol de colaborare |
| "Îmi aleg o meserie" | Scoala Gimnaziala "Nicolae Ciubotaru" Vulturesti | parteneriat |
| Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) | Unitatea de management al proiectelor cu finanțare externă | Acord de grant |
| Parteneriat anual, colaborare în anumite cazuri de copii aflați în dificultate | DGASPC Vaslui, Primaria Vaslui, ISU | protocol, acord |
| Povești terapeutice | CJRAE Vaslui | protocol de colaborare |
| Proiect antitrafic- antivictimizare | Agentia Națională Împotriva Traficului de Ființe Umane - Centrul Regional Iasi | parteneriat |
| Siguranța în mediul online | Salvati copiii | acord |
| Proiect CarteTeca: O singură carte, șanse infinite. | Salvati copiii | acord |
| Moș Crăciun este în pericol | Spitalul de psihiatrie Murgeni | colaborare |
| Orientarea în cariera | Diferiti agenți /interprinzatori locali | colaborare |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Proiect Erasmus+ AIMS (Atenție+ Implicare+ Motivație= Succes) | 1 (Cehia) | Contract |
| Sprîjin pentru copiii cu părinți plecați în străinătate | DAS Negrești | acord parteneriat educațional |
| Prevenirea abandonului școlar | DAS Negrești | acord parteneriat educațional |
| ABC -ul Emoțiilor | CPECA Vaslui | acord colaborare |
| Prevenirea consumului de droguri și de substanțe etnobotanice | Agencia Națională Antidrog Vaslui | Acord de parteneriat educațional |
| Antitrafic-Antivictimizare | Agencia Națională Împotriva Traficului De Persoane Iași, Ipj Vaslui | Acord de parteneriat educațional |
| Antitrafic -Antivictimizare | IPJ Vaslui, ANITP Iași | acord parteneriat educațional |
| Prevenirea consumului de droguri și de substanțe etnobotanice | CPECA Vaslui | acord parteneriat educațional |
| Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale | | contact de finanțare POCU |
| Educație la internat | DSP(asistentul medical),Primaria | protocol |
| IMPACT | Fundația Noi Orizonturi | acord |
| Proiectul Erasmus+ "Counselling at schools" - organizarea activității "Zilele de Carieră" | S.C. Rulmenti S.A Bârlad, S.C.Confecții S.A Bârlad, Cercul Militar Bârlad | Acord de colaborare |

12. Marketing Educațional

Politica CJRAE de marketing educațional are în vedere adecvarea permanentă a serviciilor și a resurselor la nevoile beneficiarilor și promovarea centrului ca instituție care contribuie la asigurarea unei educații de calitate pentru toți. Promovarea imaginii CJRAE Vaslui și a serviciilor oferite prin cabinetele de asistență psihopedagogică, cabinetele logopedice și serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională a presupus:

- ✚ transmiterea, în medii cât mai diverse, a informațiilor despre CJRAE (CJAP, CLI, SEOSP);
- ✚ postarea pe site-ul instituției a informațiilor de interes pentru beneficiarii serviciilor oferite de specialiștii din cadrul CJRAE Vaslui, precum și a unor materiale de specialitate sau a unor mijloace de învățământ necesare desfășurării unei educații de calitate;
- ✚ publicarea unei reviste de specialitate - "Coordonate educaționale";
- ✚ participarea la activități comune ISJ Vaslui, CCD Vaslui și CJRAE Vaslui;
- ✚ postarea pe pagina de facebook a instituției a unor informații despre activități, proiecte, modificări legislative, materiale, noutăți din domeniu, link-uri;

- ✦ elaborarea și publicarea unor articole; participarea la conferințe, seminarii, workshop-uri în care a fost promovată activitatea CJRAE;
- ✦ apariții în mass media locală: interviuri, prezentări de proiecte și activități derulate de CJRAE

Director, prof. Laic Daniela



Coordonator CJAP, prof. Nacu Octavia

Nacu

Coordonator CLI, prof. Popa Irina

Popa