



## Argument

**E**ducația este un proces al „devenirii” ființei umane, pregătirea sa în funcție de cerințele și nevoile comunității în urma alegerii unor finalități stabilite anterior.

Educația actuală are în vedere pregătirea permanentă ceea ce impune abordarea formării continue a cadrelor didactice în vederea ridicării calității actului de predare-învățare, astfel încât elevul, principalul beneficiar al actului predării-învățării să facă față cerințelor pieței muncii.

Extinderea unei culturi organizaționale inspirată din lumea afacerilor, a unui management competitiv, cuplarea tot mai strânsă dintre pregătirea din școală cu piața muncii, integrarea în învățământ a tehnologiilor informației și comunicațiilor, creșterea mobilităților și a contactelor dintre actorii implicați în formare sunt aspecte concrete ale integrării învățământului românesc în economia de piață.

Concurența și mecanismele de piață nu pot strica învățământului. Ele pot stimula grija față de educat, inovația didactică, calitatea educațională în general.

În condițiile aplicării Reformei în învățământul românesc, rolul școlii, implicit al managerului și a echipei manageriale crește pe măsură ce sistemul școlar se descentralizează.

Ansamblul standardelor de integrare europeană, fluxul schimbărilor rapide (mentalitate, strategii, legislație) care se impun, fără acordarea timpului necesar pentru adaptarea la schimbare care induce angrenarea disfuncțională părților implicate în proces, determină ca măsurile de reformare ale școlii să treacă mai greu sau mai ușor (ori chiar nu trec deloc) către cei implicați în actul educației – elevi, profesori și comunitatea locală.

Succesul sau insuccesul în derularea actului de instrucție și educație depinde, într-o măsură foarte mare, de „OFERTA EDUCAȚIONALĂ” pe care școala o pune la dispoziția comunității unde este arondată, având posibilitatea de a da copiilor care frecventează această unitate tot ceea ce este mai bun, de actualitate, în asigurarea instrucției și educației, de a forma un tineret capabil să facă față nevoilor și exigențelor societății.

Cu o veche tradiție în domeniul agricol, școala noastră se află într-un proces de restructurare diversificându-și oferta educațională în corelație cu evoluția de pe piața forței de muncă.



### Gânduri despre educație:

✚ Cei care educă copiii sunt demni de mai multa onoare decât cei care le dau viață; de aceea pe lângă viață, dăruieți copiilor și arta de a trai bine, educându-i.

Aristotel

✚ Rădăcinile educației sunt amare, dar fructul este dulce.

Aristotel

✚ Educația este ceea ce supraviețuiește după ce tot ce a fost învățat a fost uitat.  
Burrhus Frederic Skinner

✚ Adevărat că mai cinstit lucru nu este în lume și mai scump și mai curat, decât omul procopsit la învățatura.

Mihail Sadoveanu

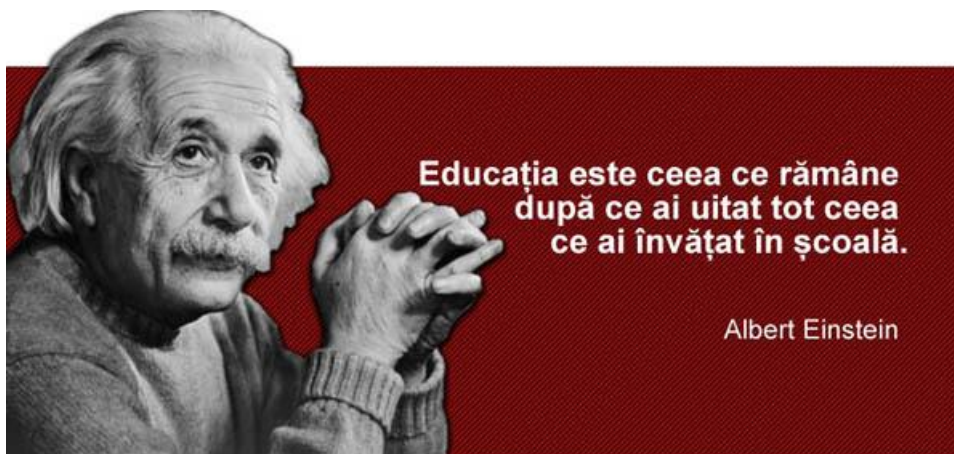
✚ Nimeni nu a murit datorită expunerii timp îndelungat la educație.

Robert M. Hensel

*Platon* definea educația ca fiind „arta de a forma bunele deprinderi sau de a dezvolta aptitudinile native pentru virtute ale acelor care dispun de ele.”

*Aristotel*, în lucrarea sa „Politica”, considera că „educația trebuie să fie un obiect al supravegherii publice, iar nu particulare”.

*Johann Amos Comenius*, în lucrarea sa „Didactica magna”, considera că la naștere, natura înzestrează copilul numai cu „semințele științei, ale moralității și religiozității”, ele devin un bun al fiecărui om numai prin educație. Rezultă că în concepția sa, educația este o activitate de stimulare a acestor „semințe”, și implicit, de conducere a procesului de umanizare, omul ”nu poate deveni om decât dacă este educat”.





### **Date demografice ale localității**

*(extras din Proiectul de dezvoltare instituțională 2017-2021)*

La nivelul orașului Murgeni se înregistrează o populație de 8100 locuitori din care structura pe naționalități este următoarea:

- ◆ Români – 6760;
- ◆ Rromi – 1340;

Din datele statistice privind categorisirea populației după nivelul de studii aceasta se grupează astfel:

- ◆ Studii superioare – 10%
- ◆ Studii liceale – 40%
- ◆ Studii gimnaziale – 45%
- ◆ Fără studii – 5%

Din această statistică reiese că 50% din populația orașului Murgeni are studii liceale și superioare, dar există un procent de 5% de populație fără studii, reprezentată în special de populația de etnie rromă.

Din datele culese de la A.J.O.F.M. rezultă că rata de șomaj la nivelul orașului Murgeni este mult peste nivelul ratei de șomaj la nivelul Județului, și anume 30% în orașul Murgeni față de 11,3% la nivel de județ.

Datorită ratei ridicate de șomeri la nivelul orașului Murgeni, numărul de familii asistate social este de 540 adică 15% din populația întregului oraș.

Din totalul de 8100 de locuitori, populația școlară este de 575 persoane.

După structura religioasă peste 90% sunt persoane de religie ortodoxă, restul de 10% fiind persoane aparținând altor confesiuni religioase. Din totalul elevilor 35 provin din familii monoparentale, 42 de elevi sunt întreținuți de alte persoane, iar la un număr de 38 de elevi ambii părinți sunt plecați în străinătate. Aceste date sunt în continuă schimbare datorită migrării continue a populației, în special de etnie rromă, în străinătate.

Orașul Murgeni se află situat pe DN 24A. Rețeaua de drumuri este parțial modernizată, existând și drumuri nepietruite sau neasfaltate, fiind greu practicabile pe timp nefavorabil, ceea ce face deplasarea greoaie a elevilor la și de la școală.





## **Scurt istoric al școlii**

Sub conducerea ministeriatului Spiru Haret a început la Murgeni construirea unei școli cu patru săli de clasă în anul 1908. În anul 1952 se mai anexează vechii construcții încă patru săli de clasă. În anul 1957 în ființă aici liceul de cultură generală. În perioada anilor 1961 – 1963 și-a desfășurat activitatea în cadrul liceului școala agricolă profesională.

În anul 1975, printr-un protocol încheiat între Ministerul Învățământului și Ministerul Agriculturii, liceul teoretic se transformă în liceu agricol. În anii următori se construiește la Murgeni o clădire nouă cu 18 săli de clasă, destinată învățământului agricol, care este dată în folosință în anul 1982.

De-a lungul anilor, liceul din Murgeni a funcționat cu un număr de clase variind între 5 și 24 și care a cuprins forme de învățământ liceal și profesional, cursuri de zi și seral.

În momentul actual, Liceul tehnologic Ghepuță Coman din Murgeni, funcționează cu un număr de 5 clase de învățământ liceal – cursuri de zi și trei clase de școală profesională pregătind elevii în meseriile de economist, protecția mediului, veterinar animale de companie, zootehnist, lucrător în agricultură, beneficiind de o bogată bază materială de instrucție și educație compusă din laboratoare de cultură generală (fizică, chimie, biologie), laboratoare de specialitate (anatomie, microbiologie, agricultură-agronomie), cabinete de instruire practică tip laborator, cabinete pe discipline de învățământ, C.D.I., bibliotecă, două cabinete IT, posibilitate de internet în toate clasele și, din anul școlar 2004-2005, o sală de sport modernă cu o suprafață utilă de joc de peste 800 metri pătrați .





## Resurse umane

An școlar 2020-2021		Posturi											
Nr crt	Categoriile de personal	Total	Din care:		Prof.	Din care:		Ing.	Din care:		M.S.	Din care:	
			Tit.	Sup.		Tit.	Sup.		Tit.	Sup.		Tit.	Sup.
2	Personal didactic cu grad didactic I	17	16	1	15	14	1	1	1	-	1	1	-
3	Personal didactic cu grad didactic II	6	6	-	5	5	-	1	-	1	-	-	-
4	Personal didactic cu grad didactic definitiv	6	4	2	6	4	2	-	-	-	-	-	-
5	Personal didactic debutant	4	-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
6	Personal didactic necalificat	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL PERSONAL DIDACTIC</b>		<b>38</b>											
7	Personal didactic auxiliar	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Personal nedidactic	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL PERSONAL</b>		<b>58</b>	26	8	30	23	17	2	1	1	1	1	-

### Personalul școlii

NUMĂR TOTAL PERSONAL AUXILIAR : 8 din care :

- secretar – 1 posturi
- bibliotecar – 1 post
- laborant – 2
- informatician – 1
- administrator financiar – 1
- administrator de patrimoniu – 1
- mediator școlar - 1

PERSONAL NEDIDACTIC: 12 din care:

- paznici – 3
- fochist – 2
- îngrijitori – 6
- muncitor calificat – 1 .

Personalul didactic manifestă o mare preocupare pentru perfecționarea continuă, prin examene de susținerea gradelor didactice, examene de masterat ,completarea studiilor prin diferite forme de învățământ și prin participarea la programele de formare continuă organizate la nivel de CCD și local.

Datorită preocupării pentru calitatea actului de predare – învățare profesorii efectuează ore de pregătire suplimentară în vederea promovării de către elevii școlii a unor examene precum EN sau bacalaureatul.



Participarea la olimpiade și concursuri naționale este, de asemenea, în atenția cadrelor didactice, lucru care se reflectă în diplome și premii.

Personalul auxiliar este alcătuit din cadre calificate.

## **Resurse materiale**

Unitatea școlară dispune de o bază materială adaptată la necesitățile procesului instructiv-educativ și activităților conexe acestuia.

Mobilierul din dotare îndeplinește condițiile ergonomice și este adaptat la vârsta elevilor. Preocupările echipei manageriale de modernizare ambientală s-au materializat în dotarea cu mobilier nou a tuturor sălilor de clasă. Acesta a fost realizat în timpul activităților practice și productive de către elevii și cadrele tehnice de specialitate din cadrul filierei tehnologice.

Condițiile de iluminat atât naturale cât și artificiale sunt corespunzătoare asigurării unei bune vizibilități specifice activităților didactice.

Este asigurată o temperatură în spațiile utile între 18-22 °C liceul având încălzire proprie cu centrală termică care funcționează pe bază CLU și care poate asigura și apă caldă menajeră atât în școală cât și în sala de sport.

Curățenia și igiena spațiilor se asigură cu personal administrativ și prin activități de autogospodărire la nivelul colectivelor de elevi. Școala are grupuri sanitare modernizate, adaptate la normele de igienă cerute de legislația în vigoare.

Spațiul afectat fiecărui elev în săli de clasă, laboratoare și ateliere este corespunzător și permite desfășurarea activităților în condiții optime.

Liceul Tehnologic *Ghepuță Coman Murgeni* a îndeplinit condițiile legale pentru obținerea autorizațiilor de funcționare prevăzute de legislație în fiecare an școlar. La nivelul unității școlare s-a constituit comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență care efectuează instruirea și educația elevilor și a personalului în vederea respectării normelor P.S.I. a normelor de protecția și securitate a muncii și a comportamentului în situații de urgență.

Cursurile se desfășoară activitatea în mai multe săli de clasă, cabinete și laboratoare.

S-a amenajat, la standarde europene, un Centru de Documentare și Informare cu acces la internet, având un număr de 15.000 volume.

În clădirea Liceului Tehnologic *Ghepuță Coman Murgeni* activitatea se desfășoară în două laboratoare de informatică cu un număr de 50 de calculatoare, racordate la internet, laboratoare de fizică, chimie, cabinete de română, matematică, biologie, zootehnie, patologie veterinară, geografie, limbi străine, științe socio-umane.





## Condiții și alte resurse

- ⌘ 14 săli de clasă dotate corespunzător
- ⌘ bibliotecă cu un număr de 15.000 volume și cu sală de lectură dotată cu mobilier nou, modern
- ⌘ două laboratoare de informatică cu o rețea de 50 calculatoare
- ⌘ alte laboratoare:
  - √ fizică
  - √ biologie
  - √ chimie
  - √ anatomie patologică și microbiologie
  - √ instruire practică
- ⌘ cabinete:
  - √ limba și literatura română
  - √ limbi străine (limba franceză, limba engleză)
  - √ geografie
  - √ matematică
  - √ istorie
  - √ religie
- ⌘ sală de sport modernă cu o suprafață utilă de joc de peste 800 m<sup>2</sup>, dotată cu vestiare și materiale sportive de cea mai bună calitate
- ⌘ asociație sportivă, (*Elanul – GSA Murgeni*) înregistrată juridic, unde se pot desfășura peste 15 ramuri sportive
- ⌘ contabilitate proprie
- ⌘ servicii administrative informatizate (contabilitate, secretariat, bibliotecă)
- ⌘ Centru de Documentare și Informare care dispune de mijloace logistice de ultimă generație, inclusiv bibliotecă și rețea de calculatoare conectate la internet
- ⌘ centrală termică proprie
- ⌘ internet
- ⌘ personal didactic calificat în proporție de 98%
- ⌘ personal didactic auxiliar și nedidactic compatibil cu activitatea instructivă și educațională a școlii
- ⌘ Liceul Tehnologic *Ghepuță Coman* din Murgeni mai dispune de :
  - √ televizoare color
  - √ aparatură video
  - √ aparatură audio
  - √ copiatoare alb – negru și color
  - √ revista școlii, intitulată „**ASPIRAȚII**”
  - √ alte materiale cu caracter didactic și educațional





## Oferta curriculară

- centrarea demersurilor didactice pe formarea și dezvoltarea competențelor funcționale de bază, necesare pentru continuarea studiilor și/sau pentru încadrarea pe piața muncii
- diversificarea graduală a ofertei curriculare (conform filierelor, profilelor și specializărilor) și multiplicarea posibilităților de a alege
- conceperea liceului ca un furnizor de servicii educaționale în care elevul să fie permanent și direct implicat în construirea propriului traseu de învățare
- centrarea profesorului pe comportamentele specifice rolului de organizator și mediator al experiențelor de învățare, de consilier curricular, de consilier educațional etc.
- creșterea responsabilității liceului față de beneficiarii educației, față de societatea civilă și implicarea sporită în viața comunității locale
- trecerea de la o cultură generală universală la una funcțională și adaptată finalităților fiecărei specializări
- creșterea abilității de limbă și comunicare în domeniul informatic, economic, tehnologic
- integrarea fenomenelor economice și sociale prin analiza comparativă oferită de bazele de informare și programele statistice
- aplicarea cunoștințelor tehnice din domeniul economic în diferite limbaje de programare uzuale
- formarea unui număr cât mai mare de cadre didactice pe tematica „Școlii Incluzive”
- creșterea numărului de părinți / tatori participanți la activități educative organizate de școală
- participarea la diferite Programe Naționale a unui număr cât mai mare de cadre didactice și elevi
- consilierea profesorilor diriginți în vederea aplicării unor măsuri de diminuare a eșecului școlar care generează abandonul școlar
- prevenirea și diminuarea delincvenței juvenile în colaborare cu autoritățile locale
- întărirea colaborării dintre școală și familie
- promovarea diversității culturale, a toleranței și acceptării culturii celorlalți
- continuarea demersului de integrare a elevilor de etnie rromă în activitățile școlare și extrașcolare
- creșterea încrederii părinților în forța educațională a școlii
- implicarea școlii în activitățile educative, socio-culturale și sportive la nivel de comunitate locală și națională







## **Oferta extracurriculară**

- ✚ Excursii pentru elevii interesați de drumeții
- ✚ Posibilitatea organizării instruirii practice de specialitate, la clasele terminale, în ferme și/sau microferme private sau unități de profil
- ✚ Organizarea de excursii turistice în diferite zone ale țării
- ✚ Organizarea cu elevii claselor terminale a unor excursii de studiu
- ✚ Organizarea de meditații și consultații gratuite la nivel de clase și de școală cu elevii care întâmpină anumite greutăți în procesul instructiv
- ✚ Posibilitatea implicării în diverse proiecte și/sau programe la nivel de școală, local, județean sau național
- ✚ Organizarea de activități culturale dedicate unor zile speciale (1 martie, 8 martie, 1 decembrie etc)
- ✚ Organizarea și participarea la diferite concursuri și campionate sportive



*Activitate dedicată Zilei de 8 Martie*



Crosul Bobocilor (în colaborare cu Direcția Județeană de Tineret și Sport Vaslui)

### **Obiective pentru viitor:**

- conceperea liceului tehnologic ca un furnizor de servicii educaționale în care elevul să fie permanent și direct implicat în construirea propriului traseu de învățare
- diversificarea graduală a ofertei curriculare conform filierelor, specializărilor și multiplicarea posibilităților de a alege
- centrarea demersurilor didactice pe formarea și dezvoltarea competențelor funcționale de bază, necesare pentru continuarea studiilor și/sau pentru încadrarea pe piața muncii
- centrarea profesorului pe comportamente specifice rolului de organizator și mediator al experiențelor de învățare, de consilier curricular, de consilier educativ etc.
- creșterea încrederii părinților în forța educațională a școlii
- promovarea diversității culturale, a toleranței și acceptării culturii celorlalți
- creșterea rolului C.D.I. în formarea inițială
- creșterea responsabilității liceului față de beneficiarii educației, față de societatea civilă și implicarea sporită în viața comunității locale
- creșterea abilității de limbă și comunicare în domeniul informatic, economic și tehnologic
- aplicarea cunoștințelor tehnice din domeniul economic în diferite limbaje de programare uzuale
- integrarea fenomenelor economice și sociale prin analiza comparativă oferită de bazele de informare și programele statistice
- trecerea de la o cultură generală universală la una funcțională și adaptată finalităților fiecărei specializări
- redimensionarea formării teoretice și practice a fiecărui cadru didactic participant la actul instructiv educativ
- creșterea responsabilității profesorului față de pregătirea de specialitate a elevilor în vederea integrării ulterioare a acestuia în structura social economică a României și/sau în Comunitatea Europeană
- participarea la concursurile școlare (olimpiade școlare și concursuri pe meserii) la nivel național și menținerea pe locuri fruntașe în raport cu tradiția școlii
- integrarea activă în Comunitatea locală prin participarea la acțiuni și activități organizate de Consiliul Orășenesc, dar și prin proiecte și activități specifice școlii
- dezvoltarea relațiilor de comunicare cu organele ierarhice superioare, dar și cu cele subordonate
- dezvoltarea relațiilor de comunicare cu reprezentanții sindicali



## Planul de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021

### LICEU – FILIERA TEHNOLOGICĂ

PROFILUL	SPECIALITATEA	CLASA			
		IX	X	XI	XII
<i>Resurse naturale și protecția mediului</i>	<i>Tehnician veterinar</i>	1	-	1	1
<i>Protecția mediului</i>	<i>Tehnician ecolog și protecția calității mediului</i>	-	1	-	-

### INVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE 3 ANI

DOMENIUL	CALIFICAREA	CLASELE		
		IX	X	XI
<i>Agricultură</i>	<i>Lucrător în agricultura ecologică</i>	-	1	1

**Notă:**

*Pentru clasa a IX-a numărul de locuri este de 28 elevi / clasă*





## **Echipa managerială**

- Prof. Cojocaru Lucica – director
- Prof. Ifteme Corneliu Laurențiu – director adjunct

### **Personal didactic (profesori titulari)**

<b>Nr. crt</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Specializarea</b>
1.	<i>Butnaru Nicoleta</i>	<i>matematica</i>
2.	<i>Buța Lorela Valy</i>	<i>limba română</i>
3.	<i>Cazacu Carmen Stela</i>	<i>educație tehnologică</i>
4.	<i>Căpraru Lili</i>	<i>agronomie</i>
5.	<i>Cojocaru Lucica</i>	<i>limba română</i>
6.	<i>Creangă Ionuț</i>	<i>religie</i>
7.	<i>Drilea Elena</i>	<i>agronomie</i>
8.	<i>Ifteme Corneliu Laurențiu</i>	<i>geografie</i>
9.	<i>Plăcintă Mirela Mădălina</i>	<i>limba franceză</i>
10.	<i>Popa Mariana</i>	<i>fizică-chimie</i>
11.	<i>Popa Maricel</i>	<i>educație fizică</i>
12.	<i>Rugină Ionel Victor</i>	<i>educație fizică</i>
13.	<i>Varvara Doina</i>	<i>biologie</i>
14.	<i>Varvara Florin</i>	<i>istorie</i>
15.	<i>Zlat Xenia</i>	<i>med. veterinară</i>





### Personal didactic auxiliar

- **Secretar** – Drilea Florin
- **Administrator financiar** – Rugină Liliana
- **Administrator patrimoniu** – Crețu Ana Maria
- **Bibliotecar** – Năstase Liliana
- **Informatician** – Turculeț Georgiana
- 
- **Mediator școlar** – Tășchină Valentina
- **Laboranți :**
  - Moroșanu Jeni
  - Parașog Octavian

Consilier educativ – prof. Plăcintă Mirela Mădălina

Responsabil C.E.A.C. – prof. Cazacu Carmen Stela

Redactor șef – revista școlii „*Aspirații*” – prof. Plăcintă Mirela

Lider de sindicat – Turculeț Georgiana

### Comisii metodice

- ✚ Limbă și comunicare – șef comisie metodică prof. Creangă Ionuț
- ✚ Matematică și științe – șef comisie metodică prof. prof. Varvara Doina
- ✚ Om și societate – șef comisie metodică prof. prof. Popa Maricel
- ✚ Tehnologii – șef comisie metodică prof. prof. Căpraru Lili
- ✚ Comisia metodică a dirigintilor – coordonator prof. Popa Mariana
- ✚ Comisia metodică a învățătorilor – coordonator Matei Gabriela
- ✚ Comisia metodică a educatoarelor – coordonator Damian Marieta



Din legile lui Murphy (despre educație):

- ✓ *Nu are importanță cât de mult înveți pentru examen, ți se va pune o întrebare din acea mica parte de materie pe care nu ai mai apucat să o mai înveți.*  
Edward A. Murphy
- ✓ *Întotdeauna acel examen la care vei absenta va fi mai ușor decât acele examene la care ai participat.*  
Edward A. Murphy
- ✓ *Dacă trebuie să susții un examen cu cărțile pe bancă, în mod sigur vei uita cărțile acasă.*  
Edward A. Murphy
- ✓ *Întotdeauna timpul va trece mai ușor atunci când ești liber, în comparație cu timpul pe care îl petreci la școală.*  
Edward A. Murphy
- ✓ *Cu cât înveți mai mult pentru un examen, cu atât vei fi mai nesigur în privința răspunsurilor pe care le vei da la examen.*  
Edward A. Murphy



***A gândi ... provoacă inteligență !***

