

*O conversație autentică facilitează apropiere între oameni, deschidere de inimă, deschidere de minte, curiozitate, explorare, descoperire, uimire, umor, emoție, respect. Valoarea unei conversații nu este dată de ceea ce este inteligent în tine, ci de ceea ce este bun, autentic, deschis și iubitor în tine.*

Într-o conversație, oamenii își arată cu adevărat interesul unul de celălalt. Își doresc să se apropie, să se înțeleagă, să se cunoască, să știe ce gândește, ce simte și ce are celălalt de spus. Astfel că devenim mai deschiși, mai empatici, mai inteligenți emotional, mai disponibili, mai sociabili, mai introspectivi. **Când stăm cu adevărat de vorbă descoperim puterea lui și nevoia de „împreună”, mai ales în aceste momente.**

*Așa că, vă invităm la descoperire prin...*

# **CONVERSAȚII**

**despre...**



Autori:

Laic Daniela

Băetu Simona

Dogariu Cristina

Nacu Octavia

Racoviță Daniela



## BULLYING-UL

Agresiunea copiilor asupra altor copii este un fenomen răspândit în întreaga lume, care are consecințe serioase și uneori de lungă durată asupra victimelor. Violența reprezintă din punct de vedere statistic cea mai frecventă formă de conduită deviantă în școală. Gama comportamentală specifică bullying-ului este variată, specifică actelor agresive în general: limbaj agresiv, agresiuni directe sau indirecte, agresiuni relaționale și proactive instrumentale adică porecle, tachinări, amenințări, răspândire de zvonuri, calomnii, excludere din grup, îmbrânceli, loviri, injurii etc. Comportamentele de „bullying” implică un alt tip de agresivitate decât cel manifestat ca răspuns la anumite emoții de disconfort (ex. când suntem furioși sau ne este frică). Agresivitatea manifestată prin comportamentele de „bullying” (de intimidare, hărțuire, umilire) este proactivă, deoarece nu implică factori emoționali. Ea are un rol instrumental și reprezintă o încercare de a obține ceva prin metode coercitive, prin intimidare, sarcasm, nepăsare față de starea celuilalt, fiind asociată cu așteptări de succes ale comportamentului agresiv.

De aceea, este important ca noi să ne dezvoltăm capacitatea de a ne conștientiza trăirile emoționale, de a le gestiona în mod adecvat sau de a ne construi relații de prietenie corecte.

***Așa că ...hai să discutăm despre bullying!***

## *Conversație despre bullying*

**Ce este bullying-ul? Cum l-ai defini?**

**Cum crezi că se simt victimile bullying-ului? Cum sunt afectate pe termen lung?**

**Cât de des întâlnit este bullying-ul în școala ta?**

**În ce mod sunt "afectate" de bullying cei de vârsta ta?**

**Care crezi că sunt motivele care stau la baza unui act de bullying?**

**Crezi că este mai dificil pentru un copil sau pentru un adult vitime a unui act de bullying? Argumentează**

**La ce adult ai apela în cazul unui act de bullying? Cu cine nu ai putea vorbi despre asta?**

**Crezi că bullying-ul trebuie considerat infracțiune sau poate fi considerat o parte a procesului de creștere? Argumentează!**

**Care sunt diferențele dintre fete și băieți în ceea ce privește bullying-ul?**

**De ce crezi că cei mai mulți dintre copiii implicați în acte de bullying, nu vorbesc despre asta? Cum s-ar putea schimba situația?**

**Ce pot face victimile bullying-ului pentru a-l opri?**

**Dacă bullying-ul presupune violență, ar trebui implicate autoritățile? Dacă da, de ce? Dacă nu, de ce?**

**Dacă ai putea trimite un mesaj tuturor agresorilor din lume, ce le-ai spune?**

**Crezi că bullying-ul va dispărea într-o zi sau situația se va înrăutăți? Argumentează!**

**Este mereu o idee bună să te opui unui agresor? Dacă da, de ce? Dacă nu, de ce?**

**Crezi că o victimă a bullying-ului ar trebui să facă public numele agresorului în mediul online? Argumentează!**

**Ce sfat ai da uni persoane care este victimă a unui act de bullying?**

**Ce fel de persoană este, de obicei, victimă a unui act de bullying?**

**Sunt situații în care bullying-ul este greu de identificat? Oferă exemple!**

**Agresorii își recunosc mereu acțiunile? Dacă da, de ce crezi c-o fac? Dacă nu, de ce nu?**

**Dacă cineva te agrează, crezi că ar trebui să răspunzi la fel? De ce da? De ce nu?**

**Ce ar putea influența pe cineva să-și schimbe modul în care îi tratează pe ceilalți?**

**De ce crezi că oamenii aleg să realizeze acte de cyber bullying?**

**Ce crezi că ar trebui făcut ca o clasă/școală să fie mai sigură și mai incluzivă?**

**Crezi că bullying-ul influențează comportamentul social, mai târziu în viață?**

**De obicei, într-un act de bullying, sunt implicați unul sau mai mulți agresori? Argumentează!**

**Ce pot face părinții pentru a stopa bullying-ul?**

**Ce fel de persoană poate fi un agresor? Descrie-l!**

**Cyber bullying-ul este "mai rău" decât bullying-ul față-n față? Dacă da, de ce? Dacă nu, de ce?**

**Cum ar putea fi prevenit bullying-ul? Sunt și modalități ineficiente de prevenție?**

**De ce crezi că-n mediul școlar, bullying-ul este "descoperit" mai greu? Ce poate fi făcut în acest caz?**

**Ce ai putea face dacă ai ști pe cineva care a fost victimă a unui act de bullying?**

*Continuăm...*