

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui
Strada Alecu Donici nr. 2, cod 730122
tel. 0235/314706, fax 0235/314706
email:cjrae_vs@yahoo.com

1558 / 26.06.2023
Nr...../.....

Director C.J.R.A.E. Vaslui

prof. Lajc Daniela



Studiu privind situația elevilor din județul Vaslui care au părinții plecați la muncă în străinătate

Anul școlar 2023-2024

La solicitarea de a participa la acest studiu au răspuns un număr de **132 de școli** din județul Vaslui (54 de unități școlare din mediul urban, 78 de unități școlare din mediul rural).

Studiul privind situația elevilor din județul Vaslui care au părinții plecați la muncă în străinătate a evidențiat faptul că, din cei 49847 de elevi înscriși în învățământul preuniversitar în școlile care au răspuns solicitării de a participa la studiu, **533 elevi (1,06%)** cresc departe de ambii părinți plecați la muncă în străinătate (procentul este în scădere față de anul școlar 2022-2023 când procentul a fost de 1,94%).

De asemenea, un număr de **4113 elevi (8,25%)** din elevii din județul Vaslui înscriși în învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial, liceal) au mama sau tata plecat(ă) la muncă în străinătate. Procentul este în scădere față de cel înregistrat anul trecut (10,21%).

Numărul familiilor monoparentale cu părinte unic susținător plecat la muncă în străinătate este de **552**.

În anul școlar 2023-2024, numărul copiilor care s-au reîntors în țară, după ce au experimentat o perioadă de sedere în străinătate mai mare de 1 an este egal cu **97**.

În acest an școlar distribuția numărului de copii în funcție de mediul de provenință este următoarea:

- numărul total de copii care au participat la studiu este de 49847, dintre aceștia 26468 sunt elevi la școlile din mediul urban, 23379 elevi sunt înscriși la școli din mediul rural.
- dintre cei 4113 de elevi care au un părinte plecat la muncă în străinătate 2284 de copii provin din mediul rural și 1829 din mediul urban;
- dintre cei 533 de elevi care au ambii părinți plecați, 323 sunt din mediul rural și 210 de elevi din mediul urban.

Studiu privind situația copiilor care au un părinte plecat la muncă în străinătate

Distribuția pe niveluri de școlarizare a copiilor care au un părinte plecat la muncă în străinătate se prezintă astfel:

	Fete		Băieți		Total
	Mama	Tata	Mama	Tata	
Preșcolar	20	321	46	290	677
Primar	135	450	140	442	1167
Gimnazial	168	432	190	457	1247
Liceal	169	124	366	363	1022

Datele colectate arată că, în majoritatea familiilor, tata este părintele care părăsește spațiul familial și merge în străinătate la muncă, numărul copiilor care au tata plecat fiind egal cu 2879, în timp ce numărul copiilor care au mama plecată este egal cu 1234.

Analizând distribuția numărului de copii, observăm că, din totalul copiilor care au un părinte plecat la muncă în străinătate, cei mai mulți au situația școlară foarte bună (1571 copii - 38,19%) și bună (1937 copii - 47,09%), dar se întâlnesc și multe cazuri de copii care adoptă comportamente deviante sau inadecvate vîrstei:

-335 copii se află în situație de corigență (60 – primar, 205 - gimnazial, 70 - liceu)

-149 copii în risc de abandon școlar (50 – primar, 73 - gimnazial, 26 - liceu)

-99 copii au conduită deviantă (21 – primar, 66 - gimnazial, 12 - liceu)

-22 copii se găsesc în alte situații decât cele enumerate în chestionar; dintre situațiile care au fost descrise în chestionar enumerăm – sărăcia, lipsa de implicare a părinților în educația copiilor, copii care au plecat împreună cu familia din țară fără a respecta procedurile sau copii care au rămas mai mulți ani repetenți în aceeași clasă și vor frecventa cursurile învățământului special. Există și situații în care copiii se găsesc în mai multe situații dificile având în același timp probleme comportamentale, fiind în risc de abandon sau în situație de corigență.

Studiu privind situația copiilor care au ambii părinți plecați la muncă în străinătate

Perioada scursă de când părinții sunt plecați se situează, pentru cei mai mulți elevi, în intervalul cuprins între câteva luni și trei ani. Distribuția numărului de părinți în funcție de perioada de timp petrecută departe de propriii copii este următoarea:

sub 1 an	229
1-3 ani	140
3-5 ani	58
peste 5 ani	106

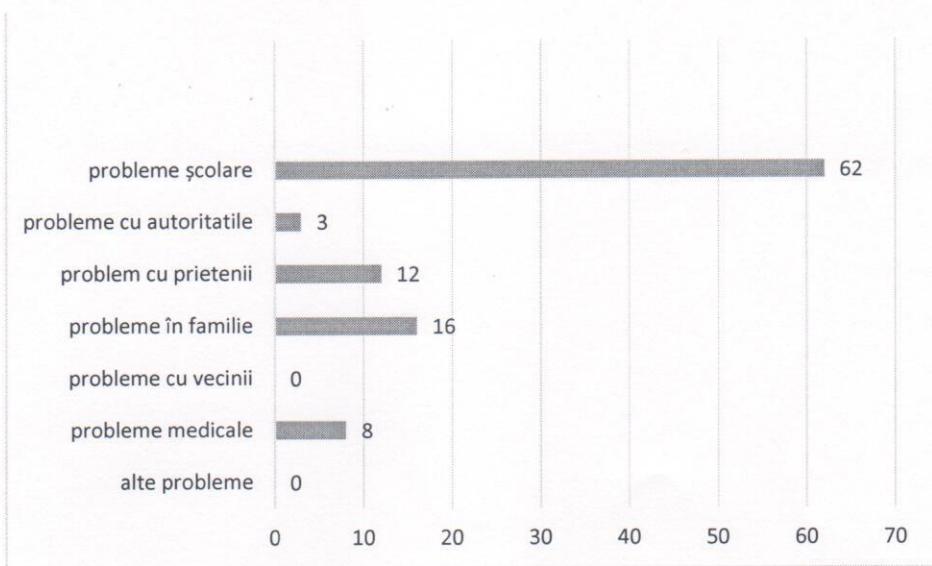
Distribuția pe niveluri de școlarizare a copiilor care au un ambii părinți plecați la muncă în străinătate se prezintă astfel:

- număr preșcolari cu ambii părinți plecați – 7
- număr elevi ciclu primar și gimnazial cu ambii părinți plecați – 305
- număr elevi ciclu liceal cu ambii părinți plecați – 221

Bunicii rămân, în majoritatea cazurilor, cei care îi supraveghează pe copii, 327 copii (61,35%) din totalul copiilor care au ambii părinți plecați la muncă în străinătate, în timp ce un număr de 141 (26,45%) copii sunt lăsați în grija altor rude/cunoștințe. Numărul copiilor lăsați în grija fraților sau surorilor este de 54. Îngrijorător este faptul că, 3 copii din județul Vaslui au rămas acasă fără niciun fel de supraveghere, 3 elevi au rămas în grija unor vecini și 5 elevi sunt sub supravegherea unor prieteni.

Din totalul copiilor care au ambii părinți plecați la muncă în străinătate (533 elevi), cei mai mulți au situația școlară bună și foarte bună (83,48% au rezultate școlare foarte bune); întâlnim însă și cazuri în care elevii se găsesc în situații de corigență (54 elevi). Față de anul școlar trecut, a scăzut atât numărul elevilor aflați în risc de abandon școlar –18 elevi dar, a crescut numărul elevilor care prezintă conduită deviantă - 16 elevi, dintre aceștia majoritatea (14 elevi) sunt în clasele primare și gimnaziale.

Datele colectate arată că, după plecarea părinților la muncă în străinătate, copiii întâmpină o serie de probleme. Graficul următor prezintă tipurile de probleme și numărul de copii care experimentează aceste dificultăți:



Măsuri întreprinse pentru copiii aflați în situații de risc:

- consilierea psihologică a elevilor de către consilierul școlar
- consilierea psihopedagogică a elevilor de către dirigenți și cadrele didactice care predau la clasă
 - implicarea în proiecte educative și activități extrașcolare de prevenire a abandonului școlar, de valorificare a aptitudinilor personale, de consiliere pentru carieră
 - pregătire suplimentară pentru evaluările naționale
 - includerea copiilor în programe remediale
 - programe de intervenție pe problematica copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate
 - activități de consiliere a adulților care au în grija copiii rămași în țară în scopul informării despre situația școlară și emoțională a acestora
 - organizarea și desfășurarea de acțiuni în parteneriat cu instituții locale în scopul creării unei rețele de suport social pentru elevii aflați în situații de risc; informarea despre consecințele migrației părinților asupra dezvoltării copiilor.

Situația copiilor reîntorși în sistemul de învățământ românesc

Numărul elevilor reîntorși în sistemul de învățământ românesc în anul școlar 2023-2024 este de **97 elevi**.

	Fete	Băieți	TOTAL
Ciclul preșcolar	16	10	26
Ciclul primar	19	17	36
Ciclul gimnazial	7	15	22
Liceu	5	8	13
TOTAL		97	

Nr. elevi reîntorși din străinătate care prezintă dificultăți de învățare

	FETE	BAIETI
Ciclul preșcolar	1	2
Ciclul primar	0	3
Ciclul gimnazial	2	2
Liceu	1	0
Total elevi cu dificultăți de învățare		11

Măsuri întreprinse pentru sprijinirea copiilor reîntorși din străinătate care prezintă dificultăți de învățare:

- consiliere individuală și de grup
- individualizarea sarcinilor de lucru
- alfabetizare prin jocuri
- pregătire cu profesorii clasei, în special la disciplinele unde întâmpină dificultăți de învățare;
- implicarea în diferite activități extrașcolare;
- activități pentru integrarea elevilor în colectivul clasei;
- educație remedială;
- elaborarea de planuri de intervenție personalizată;
- discuții cu părinții/tutorii;
- vizite la domiciliu;
- terapie logopedică.

Principalele concluzii ale studiului sunt:

- Procentul copiilor care au părinții plecați la muncă în străinătate, ambii părinți sau un părinte, se păstrează relativ constant de la un an la altul.
- Cel mai frecvent copiii rămân acasă în grija bunicilor.
- Situația școlară a copiilor din eșantionul analizat este în general bună și foarte bună.
- Datele colectate arată că, în acest an școlar, s-a înregistrat o ușoară creștere a situațiilor dificile (corigențe, risc de abandon școlar etc) pentru copiii rămași fără supraveghere din partea părinților.
- În cazul copiilor remigrați, băieții au mai multe probleme de adaptare decât fetele.

Studiu realizat de:

prof. Laic Daniela

prof. Băetu Simona Mihaela

prof. Dogariu Cristina Elena

prof. Nacu Octavia

prof. Racoviță Daniela