



ALL  
INCLUSIVE  
SCHOOL



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## ALL-INCLUSIVE SCHOOL: ACTIVITATEA DESTINATĂ PROFESORILOR INCLUZIVI EUROPENI CONTINUĂ

A patra întâlnire transnațională de Proiect

Erasmus+ “All-Inclusive School”

Continuăm ce am început pentru All-Inclusive School!

Pe 4 și 5 martie 2020, Colegiul Huerta Santa Ana, din Sevilla, Spania, a găzduit cea de-a IV-a întâlnire de proiect Erasmus+ “All-Inclusive School”.



Reprezentanți ai instituțiilor partenere în proiectul – **All - Inclusive School**: **Irecoop Emilia-Romagna**, **Archilabò**, **Institutul Tehnic de Stat „Ignazio Calvi” (Italia)**, **Colegiu Huerta Santa Ana (Spania)**, **Landkreis Kassel (Germania)**, **Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui (România)** și **Colegiul Universitar Leuven-Limburgo din Leuven - UCLL (Belgia)** –

s-au întâlnit la Colegiul Huerta Santa Ana, din Sevilla, Spania, în vederea continuării activității de elaborare a produselor intelectuale din cadrul proiectului.

Datorită circumstanțelor create de Covid-19, unii dintre parteneri au participat online la eveniment (Institutul Tehnic de Stat „Ignazio Calvi”, Irecoop Emilia-Romagna, Archilabò, Landkreis Kassel și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui), restul partenerilor fiind prezenți fizic la întâlnirea din Sevilla (Colegiul Universitar Leuven-Limburgo, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională și Colegiul Huerta Santa Ana).

Astfel, coordonatorul din Italia ne-a salutat prezența la cea de-a patra întâlnire transnațională de proiect. Irecoop a făcut o recapitulare a celor petrecute în proiect până acum, după care ne-a adus la cunoștință feedback-ul și răspunsurile date de către parteneri în etapa de pre-testare a Output-urilor 2 și 3, de menționat este faptul că această etapă a început la sfârșitul anului 2019 și s-a finalizat la începutul anului 2020. În timpul întâlnirii am revizuit anumiți itemi și am finalizat acele răspunsuri care au fost date incomplete sau neclare. Irecoop a furnizat, de asemenea, o nouă structură pentru ghidul metodologic, ținând cont de anumite valori precum vârsta, domeniul de predare sau mărimea grupului, printre altele. Am fost cu toții de acord că aceste observații sunt utile mai ales celor care vor pune în aplicare ghidul metodologic.

În a doua parte a zilei au fost prezentate răspunsurile profesorilor referitoare la Output-ul 3. Răspunsurile lor au dus la realizarea unei analize referitoare la modul de funcționare a primei versiuni a aplicației Social Book Creator. Prezentarea analizei aplicației Social Book Creator după faza de pre-testare ne-a fost foarte utilă deoarece am înțeles ce trebuie îmbunătățit la nivelul acestei aplicații. Colegii de la Archilabo ne-a arătat noile ajustări (culori, pictograme, etc.) realizate pe platformă și am fost invitați să testăm această nouă versiune a SBC.

Pentru îmbunătățirea rezultatelor celor două output-uri ale proiectului (O2 și O3) s-a luat decizia ca după faza de pre-testare să urmeze o fază de testare, de asemenea pentru ambele output-uri, ținându-se cont de recomandările cadrelor didactice. În această a doua fază, fiecare partener se va concentra pe 5 activități (6 în cazul italienilor) și vor fi testate de cel puțin 3 ori. În cele din urmă, profesorii și elevii vor completa două chestionare diferite pentru a obține un scor apropiat de realitate. Aceeași procedură va fi aplicată și pentru Output-ul 3, însă de această dată în loc de 5 activități, vor exista 10 cărți sociale complete cu scopul de a obține cel mai bun feedback pentru a îmbunătăți SBC.

Referitor la diseminarea proiectului am discutat despre cum să avem cât mai mulți followers/ urmăritori pe e-Twinning, reușind să sporim astfel vizualizarea și importanța proiectului. Crearea unui webinar va fi un alt punct de discuție în septembrie, când ne vom întâlni, în Germania, pentru a împărtăși, printre altele, rezultatele celei de a doua faze de testare – pilotarea.

Ei bine, de data aceasta a fost puțin mai complicat, Corona Virus ne-a îngreunat situația, dar cine a spus că va fi ușor? E drum lung până la final...



Doriți să aflați mai multe despre proiect? Continuați să ne urmăriți!

**All-Inclusive School este un proiect (KA2 Strategic Partnership), co-finanțat de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene.**