



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui  
Strada Alecu Donici nr. 2, cod 730122  
tel. 0235/314706, fax 0235/314706  
email:cjrae\_vs@yahoo.com

Nr. 1153 / 09.06.2022

Director C.I.R.A.E. Vaslui,  
prof. Laic Daniela



## Studiu privind situația elevilor din județul Vaslui care au părinții plecați la muncă în străinătate

### Anul școlar 2021-2022

Studiul privind situația elevilor din județul Vaslui care au părinții plecați la muncă în străinătate a evidențiat faptul că, din cei 40 587 de elevi înscriși în învățământul preuniversitar în școlile care au răspuns solicitării de a participa la studiu, **881 elevi (2,17%)** cresc departe de ambii părinți plecați la muncă în străinătate (procentul este în creștere față de anul școlar 2020-2021- 1,77%).

De asemenea, un număr de **4229 elevi (10,41%)** dintre elevii din județul Vaslui înscriși în învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial, liceal) au mama sau tata plecat(ă) la muncă în străinătate.

Numărul familiilor monoparentale cu părinte unic susținător plecat la muncă în străinătate este de **994**.

În anul școlar, 2021-2022, numărul copiilor care s-au reîntors în țară, după ce au experimentat o perioadă de ședere în străinătate mai mare de 1 an este egal cu **105**.

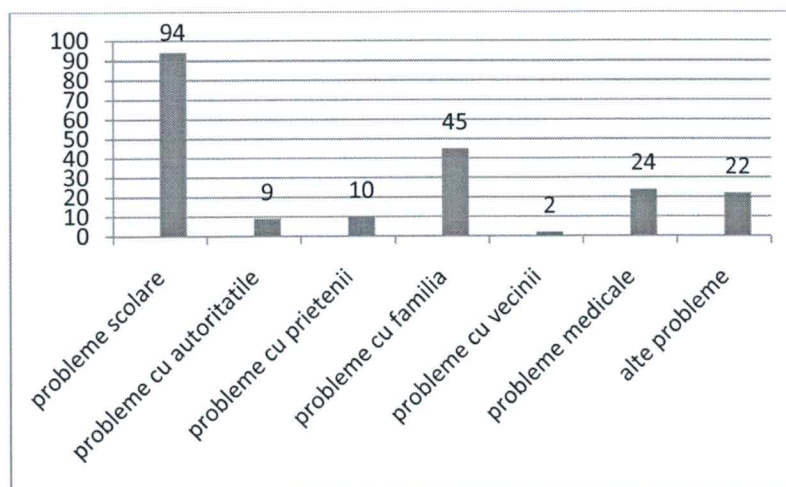
-Perioda scursă de când părinții sunt plecați se situează, pentru cei mai mulți elevi, în intervalul cuprins între câteva luni și trei ani. Distribuția numărului de părinți în funcție de perioada de timp petrecută departe de proprii copii este următoarea:

sub 1 an	382
1-3 ani	230
3-5 ani	148
peste 5 ani	121

Bunicii rămân, în majoritatea cazurilor, cei care îi supraveghează pe acești copii, 743 copii – (84, 35%) din totalul copiilor care au ambii părinți plecați la muncă în străinătate, în timp ce 81 copii – (10 %) sunt lăsați în grija altor rude/cunoștințe. Numărul copiilor lăsați în grija fratilor sau surorilor este de 45. Ingrijorător este faptul că 6 copii din județul Vaslui au rămas acasa fără niciun fel de supraveghere, 4 elevi au rămas în grija unor vecini și 2 elevi sunt sub supravegerea unor prieteni.

Din totalul copiilor care au ambii părinți plecați la muncă în străinătate (881 elevi), cei mai mulți elevi au situația școlară foarte bună și bună (367 elevi- 41, 65% au rezultate școlare foarte bune și 357- 40,52% dintre elevi au rezultate școlare bune), întâlnim, însă, și cazuri în care elevii se găsesc în situații de corigență (102 elevi – 11,57 %). Față de anul școlar trecut, a crescut atât numărul elevilor aflați în risc de abandon școlar – 37 elevi, cât și numărul elevilor care prezintă conduită deviantă- 14 elevi.

Datele colectate arată că, după plecarea părinților la muncă în străinătate, copiii întâmpină o serie de probleme. Graficul următor prezintă tipurile de probleme și numărul de copii care experimentează aceste dificultăți:



Referitor la situația elevilor din județul Vaslui care au un părinte plecat la muncă în străinătate, datele colectate ne arată că 10,41 % (4229) dintre elevii din județul Vaslui înscriși în învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial, liceal) au mama sau tata plecat(ă) la muncă în străinătate. Procentul este în scădere față de anul școlar trecut (11,45 % în anul școlar 2016-2017).

Analizând distribuția numărului de copii, observăm că, din totalul copiilor care au un părinte plecat la muncă în străinătate, cei mai mulți au situația școlară foarte buna (1871 copii- 44,24%) și buna (1809 copii- 48,86%) dar se întâlnesc și multe cazuri de copii care adopta comportamente deviate sau inadecvate vârstei :

-363 copii (8,66%) se află în situație de corigență

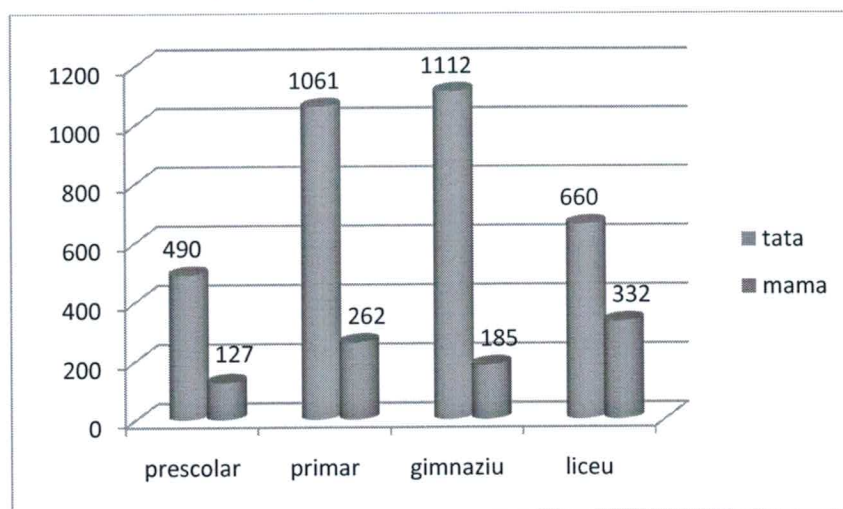
-100 copii (2,36%) în risc de abandon școlar

-77 copii (1,82%) au conduită deviantă

-9 copii se găsesc în alte situații decât cele enumerate în chestionar.

Distribuția celor 4229 elevi pe niveluri de învățământ este următoarea:

- prescolar – 617 copii (pentru un număr de 127 de copii este plecată mama și pentru un număr de 490 copii este plecat tata)
- primar – 1323 copii (pentru un număr de 262 de copii este plecată mama și pentru un număr de 1061 copii este plecat tata)
- gimnazial- 1297 copii (pentru un număr de 185 de copii este plecată mama și pentru un număr de 1112 copii este plecat tata)
- liceal- 992 copii (pentru un număr de 332 de copii este plecată mama și pentru un număr de 660 copii este plecat tata).



**Măsuri întreprinse pentru copiii aflați în situații de risc:**

- consilierea psihologică a elevilor de către consilierul școlar
- consilierea psiho-pedagogică a elevilor de către diriginți și cadrele didactice care predau la clasă
- implicarea în proiecte educative și activități extrașcolare de prevenire a abandonului școlar, de valorificare a aptitudinilor personale, de consiliere pentru carieră
- pregătire suplimentară pentru evaluările naționale
- inclusiunea copiilor în programe remediale
- programe de intervenție pe problematica copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate
- activități de consiliere a adulților care au în grijă copiii rămași în țară în scopul informării despre situația școlară și emoțională a copiilor
- organizarea și desfășurarea de acțiuni în parteneriat cu instituții locale în scopul creării unei rețele de suport social pentru elevii aflați în situații de risc; informarea despre consecințele migrației părinților asupra dezvoltării copiilor.

**Situația copiilor reîntorși în sistemul de învățământ românesc**

Numărul elevilor reîntorși în sistemul de învățământ românesc în anul școlar 2021-2022 este de **105 elevi**.

	Fete	Băieți	TOTAL
Ciclul preșcolar	9	15	24
Ciclul primar	24	21	45
Ciclul gimnazial	10	14	24
Liceu	4	8	12
			105

Nr. elevi reîntorși din străinătate care prezintă dificultăți de învățare

	FETE	BAIETI
Ciclul preșcolar	0	1
Ciclul primar	2	4
Ciclul gimnazial	3	5
Liceu	0	1
Total elevi cu dificultăți de învățare	16	

**Măsurile întreprinse** pentru sprijinirea copiilor reîntorși din străinătate care prezintă dificultăți de învățare:

- consiliere individuală și de grup
- individualizarea sarcinilor de lucru
- alfabetizare prin jocuri
- pregătire cu profesorii clasei în special la disciplinele unde întâmpină dificultăți de

învățare;

- implicarea în diferite activități extrașcolare;
- activități pentru integrarea elevilor în colectivul clasei;
- educație remedială;
- elaborarea de planuri de intervenție personalizată;
- discuții cu părinții/tutorii;
- vizite la domiciliu;
- terapie logopedică.

**Principalele concluzii ale studiului sunt:**

- Procentul copiilor care au părinții plecați la muncă în străinătate, ambii părinți sau un părinte, se păstrează relativ constant de la un an la altul.
- Cel mai frecvent copiii rămân acasă în grija bunicilor.
- Situația școlară a copiilor din eșantionul analizat este în general bună și foarte bună.

- Datele colectate arată că, în acest an școlar, s-a înregistrat o creștere semnificativă a situațiilor dificile (corigențe, risc de abandon școlar etc) pentru copiii rămași în România fără supravegere din partea părinților.
- În cazul copiilor remigrați, băieții au mai multe probleme de adaptare decât fetele.

Pentru realizarea studiului din acest au completat chestionarul 91 de unități școlare din județul Vaslui.

Studiu realizat de:

prof. Laic Daniela

prof. Baetu Simona Mihaela

prof. Dogariu Cristina Elena

prof. Nacu Octavia Aurelia

prof. Racoviță Daniela