



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ VASLUI
CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ VASLUI

GHIDUL

ABSOLVENTULUI



VASLUI, 2021

Material realizat de echipa Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui: prof. consilier școlar Laic Daniela, prof. consilier școlar Nacu Octavia, prof. consilier școlar Băetu Simona, prof. consilier școlar Dogariu Cristina, prof. consilier Racoviță Daniela

Gimnaziul este perioada când se realizează procesul de preorientare profesională pentru că, la sfârșitul acestui ciclu, elevul va intra într-un liceu, iar opțiunea sa trebuie să fie una pregătită. Studiile liceale și profesionale constituie etapa de școlarizare în care interesele profesionale trebuie să dobândească cristalizarea necesară opțiunii pe care o vor face elevii și părinții la sfârșitul ei.

Ghidul de față se adresează absolvenților claselor a VIII-a și cuprinde informații utile și necesare privind continuarea studiilor.

Continuarea studiilor este nu doar obligatorie ci și necesară pentru obținerea unei calificări profesionale care să permită intrarea pe piața muncii. Alegerea unei școli este o decizie foarte importantă, de ea depinzând, într-o mare măsură, viitorul socio-profesional al tinerilor. Cu alte cuvinte, alegem o școală pentru a ne construi un viitor, pentru a ne pregăti pentru o anumită profesie sau meserie.

Învățământul liceal cuprinde trei mari tipuri de licee, numite FILIERE, respectiv filiera teoretică, cea tehnologică și vocațională, fiecare formată din mai multe PROFILURI care includ o varietate de specializări/categorii de clasă.

I. FILIERA TEORETICĂ

I.1. Profil real - Specializarea Matematică-informatică

Descriere:

- formarea competențelor necesare pentru obținerea unui certificat de asistent analist programator.
- aplicarea instrumentelor oferite de matematică în informatică și în abordarea diverselor domenii ale științei și tehnicii;
- orientarea prioritară a educației spre dezvoltarea competențelor de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional;
- formarea capacității de a aplica metode și concepte ale informaticii în diverse domenii.

Discipline de studiu

Disciplinele prioritare în această specializare sunt matematica și informatica.

Disciplinele înrudite specializării sunt chimie, biologie, fizică.

Disciplinele specifice profilului umanist studiate la această specializare sunt limba și literatura română, două limbi moderne, logică și argumentare, psihologie, economie, filosofie, educație muzicală, educație vizuală.

O astfel de specializare poate fi valorificată în meserii care presupun cunoștințe de utilizare a calculatorului din domeniile: economic, statistic, bancar, telecomunicații, apărare, cercetare, educativ, import-export etc.

Perspective de continuare a studiilor

Absolvenții acestei specializări se îndreaptă cu precădere spre facultăți tehnice (Automatica și Calculatoare, Electronică și Telecomunicații), la care se adaugă informatica, matematica, arhitectura, medicina, economia etc.

I.1 Profilul Real - Specializarea *Științele naturii*

Descriere:

- orientarea prioritară a educației spre observarea și interpretarea proceselor naturale care au loc în mediu, spre înțelegerea impactului reciproc între mediu și activitățile umane;
- investigarea și interpretarea interdependențelor în și între sisteme biologice, fizice și chimice prin abordări inter, pluri, transdisciplinare;
- accent deosebit pe aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite în orele de teorie, prin studiu în laboratoare de profil, modern utilizate;
- formarea unui comportament activ și responsabil în domeniul protecției mediului, a unui stil de viață sănătos.

Discipline de studiu:

Disciplinele prioritare în această specializare sunt: matematică, fizică, chimie, biologie. La clasele cu predare intensivă a unei limbi străine, se adaugă și studiul aprofundat al acesteia.

Disciplinele înrudite specializării sunt: tehnologia informației și a comunicațiilor (TIC), informatică.

Disciplinele specifice profilului umanist studiate la această specializare sunt limba și literatura română, două limbi moderne, logică și argumentare, psihologie, economie, filosofie, educație muzicală, educație vizuală.

Urmarea unei astfel de specializări conduce la dobândirea unor competențe (de gestionare a resurselor mediului în scopul menținerii echilibrului natural) care pot fi valorificate ulterior în domeniile: sanitar, alimentar, ecologic, cercetări și aplicații genetice.

Se pot orienta spre această specializare cei care manifestă gândire analitică, spirit de observație

Perspective de continuare a studiilor

Specializarea *Științe naturii* este o secție ideală pentru cei ce doresc să se pregătească pentru domeniile medicină, farmacie, fizică, chimie, biologie, protecția mediului, agronomie, medicină veterinară, silvicultură.

I.2 Profil Uman – Specializarea *filologie*

Descriere:

- orientarea prioritară a educației spre dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba română și în două limbi de circulație internațională;
- un accent special pe achiziții culturale cât mai vaste, prin studiul literaturii române și universale, al momentelor reprezentative din istoria culturii și a civilizației;
- formarea deprinderii de abordare inter, pluri, transdisciplinară a faptelor lingvistice, literare, culturale;
- stimularea creativității, a gândirii critice, a spiritului reflexiv.

Discipline de studiu:

Disciplinele prioritare la această specializare sunt: limba și literatura română, literatura universală, limba latină și două limbi moderne (engleză, franceză, germană etc).

Disciplinele înrudite specializării sunt: istorie, geografie, religie, logică și argumentare, psihologie, economie, sociologie, filosofie, educație muzicală și educație plastică.

Disciplinele specifice profilului real (matematica, chimia, biologia, fizica) se studiază autonom doar în clasele a IX-a și a X-a. Din clasa a XI-a, acestea se vor grupa într-o singură disciplină numită *Științe*.

Elevii își formează, în principal, competențe privind: analiza, traducerea, comunicarea, elaborarea și interpretarea informației.

Indicat ar fi să opteze pentru acest profil elevii care au înclinații spre astfel de discipline (talent literar, abilități lingvistice și de transfer a schemei de însușire a limbilor străine) și doresc să le valorifice în meserii și domenii ca: bibliotecar, jurnalist, ghid, translator, secretară, cercetător în lingvistică, critic literar, lucrător în publicitate, servicii sociale, resurse umane, domeniile educațional, artistic, religios.

Studiile se pot finaliza cu atestat la limba străină aprofundată.

Perspective de continuare a studiilor

Specializarea *Filologie* este o secție ideală pentru cei ce doresc să urmeze cursurile unei facultăți cu profil filologic, jurnalist, juridic sau de științe ale comunicării.

I.2 Profilul Uman - Specializarea Științe sociale

Descriere:

- orientarea prioritară a educației spre dezvoltarea capacității de a percepe și de a înțelege fenomenele sociale în dinamica lor;
- asigurarea dezvoltării unei personalități complexe prin formarea deprinderii de abordare inter-, pluri-, transdisciplinară a faptelor și fenomenelor istorice, economice, sociologice, psihologice etc.;
- facilitarea achizițiilor cognitive atât în domeniul științelor umaniste, cât și în cel al științelor exacte;
- formarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare.

Discipline de studiu

Disciplinele prioritare sunt: istorie, geografie, logică și argumentare, psihologie, economie, sociologie, filosofie, studii sociale.

Disciplinele înrudite specializării sunt: limba și literatura română, literatura universală – opțional, limba latină și două limbi moderne: engleză, franceză, germană etc. și educație muzicală și educație plastică.

Perspective de continuare a studiilor

Specializarea *Științe sociale* oferă deschidere spre continuarea studiilor în domenii precum istorie, geografie, științe economice, drept, studii europene, studii politice, jurnalism, științele

comunicării, psihologie, sociologie, relații internaționale, administrație publică, Academia de Poliție, istoria și teoria artei ș.a.

Discipline comune celor două profiluri: **educație fizică și sport, educație antreprenorială, consiliere și orientare.**

Se pot orienta spre acest profil cei care vor dori să lucreze cu precădere în domeniul social, adică preferă activități ce presupun informarea, pregătirea, dezvoltarea, grija pentru alte persoane: asistență socială, sociologie, psihologie, politologie, educație, muzeografie, arheologie, drept, administrație publică.

De menționat că absolvenții claselor din cadrul filierei teoretice nu obțin, la terminarea studiilor, o calificare profesională care să le permită să se angajeze, scopul urmăririi cursurilor la această filieră fiind obținerea dreptului de a-și continua studiile, respectiv în învățământul superior sau în școli postliceale.

II. FILIERA TEHNOLOGICĂ

Pentru **învățământul profesional, liceal, filiera tehnologică**, planurile-cadru cuprind următoarele componente:

- **trunchi comun**, ca ofertă curriculară obligatorie, constituită din aceleași discipline/module de pregătire, cu aceleași alocări orare, pentru toate calificările profesionale din cadrul unui domeniu/profil
- **curriculum diferențiat**, ca ofertă curriculară obligatorie stabilită la nivel central în funcție de anul de studii, domeniu/profil, calificare profesională
- **curriculum în dezvoltare locală**, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare proprii fiecărei unități de învățământ. Oferta este realizată în parteneriat cu agenți economici, pentru a asigura cadrul necesar adaptării pregătirii profesionale a elevilor la cerințele pieței muncii locale.

Cele 3 profiluri de formare profesională se relaționează cu domeniile de pregătire după cum urmează:

- **Profil tehnic**, ce include domeniile: electronică automatizări, electric, energetic, informatică, mecanică, electromecanică, producție media, tehnici poligrafice, transporturi, fabricarea produselor din lemn, construcții, instalații și lucrări publice,

materiale de construcții, industrie textilă și pielărie, chimie industrială, transporturi, metalurgie, minier, petrol și gaze.

- **Profil servicii**, ce include domeniile: turism și alimentație, economic, comerț, estetica și igiena corpului omenesc.
- **Profil resurse naturale și protecția mediului**, ce include domeniile: industrie alimentară, agricultură, silvicultură, protecția mediului.

II.1. PROFILUL: TEHNIC

Specializarea: Tehnician operator tehnici de calcul

Operatorul pentru tehnici de calcul utilizează calculatorul și alte instrumente: imprimante, scanere, modemuri, sisteme de operare și programe. Introduce date, gestionează baze de date și prestează alte sarcini folosind programele instalate în computer. El lucrează cu resursele oferite de un sistem de calcul complex, pe care le distribuie diferiților utilizatori; urmărește buna funcționare a tuturor echipamentelor pe care le supraveghează; sesizează eventualele erori în funcționarea sistemului și remediază defecțiunile produse.

De asemenea, participă la întreținerea curentă a echipamentelor și le alimentează cu materiale consumabile (hârtie, toner).

Domenii de competență: sisteme de acționare electrică, circuite electrice, circuite electronice, asamblări mecanice, instalarea sistemelor de operare și a programelor specifice pentru stații de lucru.

Specializarea: Tehnician în automatizări

Domenii de competență: utilizarea tehnici de măsurare pentru determinarea / monitorizarea mărimilor tehnice specifice proceselor industriale, conectarea circuitelor electronice în echipamente și instalații, realizarea circuitelor electronice cu componente analogice practic și/sau prin simulare computerizată, realizarea practică și/sau prin simulare montaje cu circuite logice utilizate în automatizări, asigurarea controlului tehnic al sistemelor de automatizare în vederea funcționării conform specificațiilor și reglementărilor.

Specializarea: Tehnician operator tehnică de calcul

Domenii de competență: sisteme de acționare electrică, circuite electrice, circuite electronice, asamblări mecanice, instalarea sistemelor de operare și a programelor specifice pentru stații de lucru.

Specializarea: Tehnician proiectant CAD

Tehnicienii sunt pregătiți în proiectare cu ajutorul computerului, folosind programe informatizate de tip Autocad. Ei desenează planșele unor piese și produse folosind tehnica modernă, înlocuindu-se astfel planșeta cu proiectarea prin intermediul programelor informatizate. Pe parcursul școlarizării elevii dobândesc competențe de: utilizare a computerului în proiectare CAD; utilizare a schemelor și diagramelor specifice; utilizare a documentației tehnice pentru asigurarea calității produselor. Exercițierea acestei meserii solicită coordonare ochi-mână, dexteritate digitală și manuală de nivel mediu, percepția formei, capacitate de analiză și sinteză.

Specializarea: Tehnician mecatronist

Mecatronica reprezintă un domeniu nou, în care sunt interconectate disciplinele mecanică, electrotehnică-electronică și informatică.

Pe parcursul studiilor, elevii își dezvoltă competențe în domeniul exploatării, întreținerii și depanării produselor și sistemelor mecatronice. Sunt potriviți cei care au capacitate de investigare experimentală, abilități organizatorice și sunt creativi.

Domenii de competență: proiectează și assemblează componente de bază, subansamble și ansamble micro-mecatronice, verifică funcționarea subansamblelor și ansamblelor micro-mecatronice, asigură service-ul la beneficiar.

Specializarea: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații

Domenii de competență: evaluează starea tehnică a mașinilor, instalațiilor și utilajelor, monitorizează exploatarea mașinilor, utilajelor și instalațiilor, planifică și organizează lucrări de întreținere și reparații, adaptează documentația tehnică la condițiile concrete de desfășurare a proceselor tehnologice, aplică instrumente ale calității în industrie.

Specializarea: Tehnician designer vestimentar

Tehnicienii designeri se documentează cu privire la evoluția și tendințele modei pe plan mondial. Ei proiectează modele vestimentare, realizează prototipurile, execută cusături manuale și la mașină, pentru confecționarea produselor vestimentare, efectuează colorarea materialului textil.

Pe parcursul școlărității elevii își formează competențe privind: construirea de tipare de bază pentru îmbrăcăminte și transformarea lor în modele; executarea de cusături și efectuarea îmbinărilor prin termolipire.

Semnificative pentru această ocupație sunt: creativitatea, percepția spațială și percepția formei, dexteritatea digitală, aptitudinile de calcul.

Domenii de competență: creează schițe ale produselor vestimentare, proiectează tipare și transformări de tipare utilizând soft-uri informatice de specialitate, confecționează produse vestimentare folosind mașini de cusut și aplicând tehnicile necesare, îmbină culorile, remodelează volumele corpului, folosește iluziile /efectele vizuale în proiectarea costumelor, descoperă momentele care au schimbat moda ultimului secol, principalele tendințe din moda contemporană și curente existente.

Specializarea: Tehnician operator procesare text/imagine

Domenii de competență: procesarea de texte și imagini necesare prelucrărilor electronice. În acest scop efectuează o serie de activități precum: introduce texte, grafice, tabele, construiește și compune desene, scanează și importă imagini de pe documente sau alte medii, pe suport electronic, în vederea utilizării lor ulterioare, inclusiv prin transpunerea în alte forme de prezentare – pe suport hârtie, foi transparente, procesează texte, prelucrează desene, prelucrează imagini, assemblează static și/ sau dinamic texte și/ sau desene și/ sau imagini, realizează prezentări pentru demonstrații, expoziții etc.

Specializarea: Tehnician în instalații electrice

Specialiștii din acest domeniu realizează citirea unor scheme cu traseele instalațiilor electrice, executarea unor lucrări în vederea fixării și susținerii diverselor piese ale instalațiilor electrice, revizuirea diferitelor elemente componente, întreținerea și repararea aparatelor, instalațiilor.

Pentru a exercita meseria de electrician sunt necesare atenție distributivă și concentrată de nivel foarte bun, capacitate de a lucra la înălțime (cățărare pe stâlpii de înaltă tensiune), percepția formelor și percepție spațială de nivel mediu, acuitate vizual cromatică. Remedierea defecțiunilor solicită din partea tehnicienilor o bună rezistență fizică și capacitate de a face față unui efort îndelungat.

II.2 PROFILUL: SERVICII

Specializarea: Tehnician în activități economice

Cei care lucrează în acest domeniu efectuează evidențe contabile, realizează situații financiare, finanțe și fiscalitate, asigurări, contracte economice, analiza pieței, statistici, negocieri în afaceri, prezintă și identifică instrumente de plată. În procesul de instruire teoretică și practică, elevii dobândesc competențe privind: evidența contabilă, utilizarea strategiilor, tehnicilor și tacticilor de negociere, analiza indicatorilor economici de la nivelul agentului economic, identificarea elementelor negociabile dintr-o vânzare, diferențierea categoriilor de prețuri, calcularea diferitelor categorii de prețuri, recunoașterea diferitelor strategii de preț, negocierea vânzării produselor și serviciilor, utilizarea tehnicilor fiscale; utilizarea unor mijloace informatice în activitățile comerciale; aplicarea dispozițiilor legale în materie de practici comerciale contractuale, în termeni favorabili agentului economic; analizarea rolului asigurărilor în economie și a eficienței activității societăților de asigurări.

Specializarea: Tehnician în administrație

Pe parcursul acestei specializări se urmărește formarea elevilor pentru utilizarea echipamentelor birotice și pentru activitatea de secretariat, redactarea și trierea corespondenței, desfășurarea activităților specifice relațiilor publice precum și de protocol, organizarea unor ședințe de lucru, analizarea veniturilor publice, analizarea cheltuielilor publice. Natura activităților solicită atenție distributivă și concentrată de nivel superior, abilități de comunicare și abilități funcționărești, prezență agreabilă și disponibilitate la program flexibil. Domenii de competență: desfășoară activități cu publicul, organizează protocolul pentru diferite evenimente, gestionează corespondența instituțiilor sau a firmelor, întocmește situații administrativ-financiare, consiliază directorul în activitățile sale, utilizează calculatorul în activitățile de birou

Specializarea: Tehnician în turism

Absolvenții specializării tehnician în turism prezintă potențialilor consumatori pachete de servicii (masă, cazare, activități distractive) pentru petrecerea timpului liber și stabilesc strategiile de comercializare a produselor turistice. Totodată ei urmăresc derularea sejururilor, au sarcina de a asigura calitatea serviciilor turistice, astfel încât acestea să corespundă criteriilor impuse de normele protecției consumatorilor. La elevii ce parcurg această specializare se urmărește: dezvoltarea abilității de comunicare persuasivă, atât direct cât și indirect cu

beneficiarii (prin telefon, internet); adoptarea unui comportament etic în relațiile publice și de protocol; realizarea activității de consiliere turistică și marketing turistic.

Se recomandă să se orienteze spre un astfel de domeniu cei care au putere de convingere, abilități de comunicare, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, prezență agreabilă și prezență de spirit, spontaneitate.

II.3. PROFILUL: RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Specializarea: Tehnician analize produse alimentare

Elevii care urmează o astfel de specializare își formează competențe privind: determinarea valorii nutritive a produselor alimentare; efectuarea diferitelor analize de laborator (în industria alimentară extractivă, industria fermentativă, industria de morărit, panificație și produse făinoase, industria prelucrării legumelor și fructelor) și interpretarea rezultatelor; efectuarea analizelor specifice la obținerea produselor de origine animală; determinarea falsificărilor produselor alimentare prin analize de laborator.

Sunt recomandați cei care au dexteritate manuală, gust și miros dezvoltat, rapiditate în reacții.

Specializarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Pe parcursul anilor de studiu elevii își formează competențe privind: controlul aplicării măsurilor de protecție a calității apei, aerului și solului; recoltarea și transportul probelor de apă și sol în vederea efectuării analizelor fizico-chimice și microbiologice; controlul modului de colectare, transport și depozitare a deșeurilor, precum și supravegherea procesului de valorificare a deșeurilor periculoase; controlul gradului de poluare al apelor de suprafață și subterane, al aerului; supravegherea modului de exploatare și întreținere a rețelelor de canalizare.

Pentru această specializare pot opta cei care preferă lucrul în natură, au spirit de observație, abilitate de a-și organiza munca și dexteritate manuală.

III. FILIERA VOCAȚIONALĂ

Filiera vocațională este potrivită pentru elevii care au înclinații către un anumit domeniu de activitate.

III.1. Profil vocațional, secția muzică

Muzicienii interpretează vocal sau instrumental, ca soliști sau ca membri ai unei orchestre. Elevii dobândesc competențe privind: descifrarea partiturilor corale de dificultate medie; interpretarea pieselor corale, respectând indicațiile dirijorului; susținerea unui repertoriu vocal.

Instrumentiștii descifrează și reproduc partituri destinate formațiilor instrumentale; interpretează, cu ajutorul unui instrument muzical diferite partituri; respectă disciplina impusă de formația muzicală din care fac parte.

III.2. Profil vocațional, secția arte plastice

Ocupația solicită aptitudini artistice și talent. Sunt utilizate o varietate de materiale, mijloace și metode artistice pentru a exprima ideile, gândurile și sentimentele. Între instrumentele și materialele utilizate se numără: creioane, planșete, truse de desen, ipsos, metal, țesături, lemn, piatră, ceară. Cele mai multe ore sunt din aria curriculară "Arte".

Competențele pe care elevii le dobândesc privesc: folosirea instrumentarului specific; utilizarea mijloacelor specifice comunicării vizuale artistice; argumentarea proiectelor și susținerea lor cu limbaj de specialitate.

III.3. Profil vocațional, pedagogie

Competențe dobândite: organizarea și amenajarea spațiului de învățare pentru ciclu primar sau preșcolar; planificarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților curriculare sau extracurriculare desfășurate cu elevii sau cu preșcolarii; comunicarea interpersonală elev-învățător și preșcolar-educatoare; comunicarea între școală-grădiniță și familia elevului sau preșcolarului; planificarea, organizarea, coordonarea, desfășurarea și evaluarea unor proiecte educaționale realizate pe bază de parteneriat.

Învățătorul/ educatoarea desfășoară o activitate profesională și socială complexă și importantă de educare a copiilor. Învățătorul/ educatoarea asigură desfășurarea programelor de instruire pentru preșcolari/ școlari, evaluează progresele realizate de copii/ elevi; organizează activități extrașcolare pentru recreerea elevilor, supraveghează elevii în clase și alte locuri din incinta școlii. Între atribuțiile și responsabilitățile învățătorului/ educatoarei se numără: identificarea nevoilor individuale de învățare ale fiecărui copil, planificarea programelor de instruire bazate pe aceste nevoi, oferirea unui mediu stimulator pentru învățare, în care fiecare copil să-și dezvolte potențialul său maxim, formarea la copii a abilităților de bază (scris, citit, socotit, comunicare), prin intermediul programei școlare, evaluarea progreselor elevilor, pregătirea programelor de recuperare pentru elevii care au nevoie de ajutor suplimentar. Învățătorul/ educatoarea se întâlnește și discută cu părinții elevilor, cu alte cadre didactice și

alți specialiști pentru a evalua nevoile și progresele lor, desfășoară sau supraveghează activități în afara clasei, participă la întâlniri, seminarii, cursuri.

Pe parcursul anilor de studiu elevii își formează competențe de: comunicare interpersonală, planificare a activităților instructiv-educative, elaborarea și confecționarea materialelor didactice, organizarea și coordonarea activităților didactice și a altor situații de învățare în cadrul activităților școlare și extrașcolare.

III.4. Profil vocațional, sportiv

Specializarea/calificarea profesională: Instructor sportiv în: atletism, handbal, înot, volei

Instructorii sportivi comunică și colaborează cu elevii, părinții, alte persoane implicate în organizarea activităților sportive; selectează copiii care au aptitudini sportive, în vederea pregătirii lor și participării la competiții; se ocupă de antrenamentul elevilor și sportivilor, pentru dezvoltarea aptitudinilor fizice ale acestora; organizează și supraveghează desfășurarea activităților sportive extra-clasă.

Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe privind: organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților sportive (concursuri, campionate, festivaluri); elaborarea normelor referitoare la organizarea și desfășurarea activităților sportive, în raport cu normele naționale; aplicarea corectă a criteriilor de evaluare a elevilor care practică un sport, în concordanță cu regulamentul oficial. Pot opta pentru această specializare elevii care au condiție fizică foarte bună, aptitudini de a lucra în grup (dacă practică un sport de echipă), care se evidențiază ca persoane echilibrate și disciplinate.

Admiterea la profilul sportiv se face pe baza unor probe de aptitudini sportive, corespunzătoare fiecărei specializări menționate anterior. Aceste probe se organizează înainte de începerea înscrierii computerizate. Este important de știut că, pe parcursul liceului, în afara orelor de curs o mare parte a timpului este alocat antrenamentelor.

SPECIALIZĂRILE ȘCOLILOR PROFESIONALE

1. Mecanic auto

Domenii de competență: asamblarea elementelor mecanice ale mijloacelor de transport, exploatarea instalațiilor electrice ale mijlocului de transport, conducerea automobilului, construcția și funcționarea automobilului, întreținerea și repararea automobilului, diagnosticarea funcționării automobilului.

2. Lucrător hotelier

Domenii de competență: cunoștințe legate de servicii hoteliere, gestiunea economică, pregătirea locurilor de cazare, informare și relații cu publicul.

3. Confectioner produse textile

Domenii de competență: pregătirea țesăturilor și tricoturilor pentru confectionare, construirea tiparelor reperelor produselor textile, prelucrarea produselor textile, asamblarea produselor din țesături și tricoturi, finisarea finală și ambalarea produselor confectionate.

4. Bucătar

Domenii de competență: organizarea activității unităților de alimentație și turism, promovarea produselor și serviciilor, realizarea preparatelor culinare, realizarea dietelor.

5. Cofetar

Domenii de competență: acceptarea, verificarea și depozitarea ingredientelor pentru prepararea dulciurilor și calcularea consumului acestora în funcție de gramaj; prepararea aluaturilor, mixturilor, cozonacilor și cremelor, înghetatei, produselor semifinite și finite de cofetarie; proiectarea și executarea produse de cofetarie mai elaborate; vânzarea dulciurilor clienților; verificarea calității produselor; prelevarea eșantioanelor pentru analiza de laborator; depozitarea și asigurarea condițiilor igienice propice preparatelor.

6. Ospătar

Domenii de competență: primirea clienților, oferirea de sfaturi în alegerea meniului și a băuturilor, preluarea comenzilor, servirea mâncărilor și băuturilor, asistarea clienților, participarea la pregătirea meniurilor și a listelor de băuturi, întocmirea notei de plată, efectuarea operațiilor în casa de marcat, pregătirea și aranjarea sălilor de mese.

7. Electrician aparate și echipamente electrice și energetice

Domenii de competență: pregătirea proceselor tehnologice în domeniul electric, montarea subsansamblelor din echipamentele electrice, realizarea instalațiilor electrice simple, întreținerea instalațiilor electrice, întreținerea echipamentelor electroenergetice, aparatelor de joasă, medie și înaltă tensiune.

8. Brutar-patiser-preparator produse făinoase

Domenii de competență: pregătirea, amestecarea, omogenizarea componentelor impuse prin rețeta de fabricație specifică fiecărui tip de produse făinoase.

9. Lucrător în agroturism

Domenii de competență: prelucrarea materiilor prime de origine animală și vegetală, gastronomie, sevirea preparatelor și băuturilor, amenajarea fermei agroturistice, cultura plantelor de câmp, întreținerea și exploatarea pajiștilor naturale, tehnologia de creștere a animalelor, comportament agroturistic.

10. Comerciant vânzător

Comerciantul vânzător se ocupă cu efectuarea vânzării, prezentarea produselor și serviciilor aferente, în dialog cu clienții, promovarea imaginii magazinului, verificarea stocurilor și asigurarea ritmicității vânzărilor, întocmirea documentelor specifice. Practicanții calificării comerciant vânzător realizează procesul de vânzare cumpărare, recepționează marfa de la furnizori, o expune în magazin/raion și oferă clienților informațiile necesare, întocmește formele de vânzare pentru achitarea la casă sau încasează banii.

Domenii de competență: evaluarea nevoilor clientului, finalizarea vânzării, calcularea contravalorii mărfurilor, expunerea acestora, tehnici de marketing.

11. Confeccioner produse textile

Domenii de competență: pregătirea materialelor textile pentru confeccionare, coasere, călcare, finisare și ambalare; prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit; efectuarea operațiilor de șablonare-șpanuire și decupare a materialelor; executarea operațiilor de prelucrare termică și prin coasere a reperelor produselor textile; executarea operațiilor de asamblare pe mașini specifice procesului; executarea operațiilor de finisare finală ale produselor confeccionate.

12. Electrician exploatare joasă tensiune

Un electrician montează, pune în funcțiune, întreține, repară și exploatează aparatele și mașinile electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune. Realizează instalații electrice de iluminat interior și exterior și instalații electrice pentru alimentarea mașinilor electrice.

Domenii de competență: punerea în funcțiune, exploatarea, întreținerea și repararea aparatelor și mașinilor electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

13. Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist

Calificarea oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură și pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică (programarea clienților, relația cu clienții, aprovizionarea locului de muncă etc.).

Domenii de competență: utilizarea instrumentelor și aparatelor specifice, utilizarea produselor și materialelor, examinarea clientului, îngrijiri faciale și capilare, bărbieritul, tunsori bărbătești, manichiura, pedichiura, tunsori de damă.

14. Horticultor

Este un lucrător calificat în agricultură, orientat către piață, care planifică, organizează și efectuează lucrări agricole necesare pentru cultivarea și recoltarea plantelor horticole (legume, pomi fructiferi, flori, viță de vie, plante decorative).

Domenii de competență: executarea manual sau mecanizat, a unor lucrări specifice culturilor horticole, precum și recoltarea, depozitarea și valorificarea produselor horticole.

15. Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze

Domenii de competență: asamblarea, instalarea, repararea și întreținerea sistemelor de țevi, fittingurilor și dispozitivelor pentru sisteme de apă, gaz, drenaj, sistemelor de canalizare, echipamentelor hidraulice și pneumatice, echiparea conductelor cu armături; montarea obiectelor sanitare, efectuarea probelor de presiune la instalațiile de apă, canal și gaze.

16. Mecanic agricol

Domenii de competență: utilizarea, supravegherea, întreținerea și realizarea reparațiilor curente și capitale a mașinilor și echipamentelor agricole aflate în dotarea tuturor unităților care desfășoară lucrări agricole, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin.

17. Tinichigiu vopsitor auto

Domenii de competență: realizarea lucrărilor de întreținere și reparare, precum și vopsirea cadrului și caroseriei autovehiculelor, dar și manevrarea acestora, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, utilizând limbajul tehnic, asumându-și responsabilitățile și rolurile specifice

18. Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar

Domenii de competență: pregătirea suprafețelor, aplicarea gleturilor, a straturilor din materiale pentru zugrăveli și vopsitorii; acoperirea pereților interiori și plafoanelor clădirilor cu tapet; realizarea și montarea ornamentelor din ipsos; realizarea lucrărilor de compartimentare, tavane false și placare cu plăci din gips carton

19. Operator la mașini cu comandă numerică

Domenii de competență: aprovizionarea locului de muncă cu materiale și semifabricate, aprovizionarea locului de muncă cu SDV-uri, studierea documentației de execuție, programarea mașinii unelte cu comandă numerică, stabilirea originii coordonatelor, reglarea inițială a mașinii unelte cu comandă numerică, reglarea statică a sculelor și montarea dispozitivelor de fixare, prelucrarea lotului de piese, controlul pieselor executate pe mașini unelte cu comandă, depozitarea și expediția pieselor prelucrate, asigurarea funcționării mașinilor-unelte cu comandă numerică, planificarea activității proprii și organizarea locului de muncă, precum și cu organizarea cadrului general de deschidere și închidere a activității la locul de muncă.

20. Preparator produse din carne și pește

Ocupația de preparator produse din carne cuprinde numeroase activități specifice preparării produselor din carne destinate consumului uman, având în vedere gama variată a produselor din carne, cu tehnologii similare pe grupe mari de produse și specifice pentru fiecare tip de sortiment în parte. Este necesar ca operațiile de aprovizionare cu materii prime și auxiliare necesare preparării produselor din carne, conservare–maturare a materiilor prime, preparare a compoziției pentru semifabricatele în membrană, preparare a semifabricatelor în membrană, preparare a specialităților din carne, manipulare și transport al materiilor prime, auxiliare și semifabricatelor, să fie organizate astfel încât să se evite sau să se reducă, pe cât posibil contaminarea. Activitatea se desfășoară în unități specializate și autorizate-unități de procesare-unități cu spații și dotări adecvate, concepute pentru a permite desfășurarea continuă a

procesului de fabricație, astfel încât să se evite contaminarea încrucișată, dotate cu utilaje și echipamente specifice activității.

Aria de competență a lucrătorilor din acest domeniu se extinde și asupra protecției mediului și siguranței produselor alimentare. Pe lângă cunoștințele tehnologice pe care trebuie să le aibă, preparatorul de semiconservații trebuie să cunoască normativele de protecția mediului și implicațiile ce pot apărea prin nerespectarea acestora. De asemenea trebuie să deosebească foarte bine speciile de pește cu care vine în contact și să cunoască anumite caracteristici ale acestora. Preparatorul de semiconservații din pește trebuie să acorde o importanță deosebită față de produsele realizate pentru a nu provoca incidente ce țin de calitatea produselor alimentare. Trebuie să manifeste o grijă deosebită față de igiena la locul de muncă și de asemenea față de igiena personală. Lucrătorul trebuie să aibă un simț estetic și gustativ deosebit pentru a face din produsele sale unele ușor vandabile și chiar căutate de populație.

INFORMAȚII PRIVIND ULTIMELE MEDII DE ADMITERE ȘI OPȚIUNILE ȘCOLARE ALE ELEVILOR CLASELOR a VIII-a – APRILIE 2021

1. Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" Vaslui

Str. Strada Mihail Kogălniceanu 19, Vaslui 730104; Tel: 0335 419 421

Website: <http://www.lmkvs.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Teoretic	Real	3	91	științele naturii	8.66
				matematică-informatică	9.48
	Uman	3	79	filologie	8.03
				științe sociale	8.35
			științe sociale bilingv engleză	8.09	

2. Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Vaslui

Str. Hușului 48, Vaslui 730170; Tel: 0335 410 992

Website: <http://lervs.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Teoretic	Real	4	76	științele naturii	8.16
				matematică-informatică	9.24
	Uman	3	165	filologie –	8.18
				științe sociale	8.48

3. Colegiul Economic "Anghel Rugină" Vaslui

Bulevardul Traian 1, Vaslui 730162; Tel: 0235 231 481

Website: <http://cearvs.licee.edu.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Teoretic	Real	2	19	științele naturii	7.73
				matematică-informatică	7.88
	Uman	1	76	științe sociale	7.99

Tehnologic	Servicii	5	29	turism și alimentație	7.33
				economic	7.18
				comerț	6.73

4. Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui

Str. Castanilor 3, Vaslui 730151; Tel: 0235 318 122

Website: <http://www.lspvs.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Teoretic	Real	2	12	științele naturii	6.11
				matematică-informatică	6.08
	Uman	4	37	științe sociale	6.78
				filologie	6.45
Tehnologic	Servicii	3	26	turism și alimentație	5.39
				economic	4.74
	Tehnic	2	18	mecanică	

5. Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui

Str. Castanilor 6, Vaslui 730151; Tel: 0235 313 983

Website: <http://www.limvs.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Tehnologic	Servicii	3	49	estetică	2.69
				turism și alimentație	3.61
	Resurse	1	10	industria alimentară	3.63

6. Liceul cu Program Sportiv Vaslui

Bulevardul Stefan cel Mare, Vaslui; Tel: 0235 316 891

Website: <https://www.lpsvs.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Vocațional	Sportiv	4	58	atletism	7.30
				handbal	6.90
				fotbal	7.33
				mozaic	

7. Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești

Str. 1 Decembrie, nr. 3, Negrești; Tel: 0235 457 582

Website: <http://lni.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Teoretic	Real	2	12	științele naturii	5.70
				matematică-informatică	4.33
	Uman	2	21	științe sociale	6.83
				filologie	5.80
Tehnologic	Servicii	1	12	economic	3.59
	Tehnic	2	30	producție media	2.87
				mecanică	3.01

8. Seminarul Teologic Liceal "Sf. Ioan Gură de aur" Huși

Str. Mihail Kogălniceanu, Huși 735100;

Website: <https://www.seminarulteologic husi.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Vocațional	Teologic	1	5	teologie ortodoxă	
Teortice	Uman	1	11	filologie	7.58

9. Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși

Str. Mihail Kogălniceanu 11, Huși 735100; Tel: 0235 481 398

Website: <http://cncvhusi.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Teoretic	Real	4	56	științele naturii	8.55
				matematică-informatică	9.18
	Uman	3	159	filologie	8.42
				științe sociale	8.16

10. Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși

Strada Mihail Kogălniceanu, Huși 735100; Tel: 0235 481 048

Website: <http://www.colegiulagricol.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Tehnologic	Tehnic	1	35	mecanică	5.32
	Servicii	1	28	economic	7.07
	Resurse	5	19	protecția mediului	5.88
				industrie alimentară	6.46
				agricultură	3.72

11. Liceul Tehnologic "Ion Corivan" Huși

Str. Căpitan Nicolae Cisman Nr 18, Huși 735100; Tel: 0235 480 991

Website: <https://liceulcorivanhusi.wordpress.com/>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Tehnologic	Servicii	1	19	turism și alimentație	

12. Școala Profesională Specială "Sf Ecaterina" Huși

Str. Dobrina 2, Huși 735100; Tel: 0235 480 847

Website: <https://www.sfecaterina.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Tehnologic	Tehnic	5	16	industrie textilă și pielărie	
			15	construcții	

13. Liceul Pedagogic "Ioan Popescu" Bârlad

Str. Lirei, Bârlad; Tel: 0235 422 250

Website: <http://licped.blogspot.com>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Vocațional	muzical	1	5	instructor muzical	5.43
	sportiv	1	29	instructor sportiv	8.52
	pedagogic	1	39	educator puericultor	
		2		învățător-educator	5..28
	arte vizuale	1	21	arte plastice	7.15

14. Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" Bârlad

Str. Nicolae Bălcescu 11, Bârlad 731183; Tel: 0235 415 412

Website: <http://www.colegiulcodreanu.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Teoretic	Real	4	42	științele naturii	8.87
				matematică-informatică	8.46
	Uman	3	48	filologie	7.92
				științe sociale	8.29

15. Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Bârlad

Str. Mihai Eminescu, nr. 1, Tel: 0235413003

Website: <https://www.liceuleminescubarlad.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Teoretic	Real	4	46	științele naturii	7.39
				matematică-informatică	7.99
	Uman	4	155	filologie	7.34
				științe sociale	7.80
Tehnologic	Servicii	2	40	turism și alimentație	7.16
				economic	7.46

16. Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad

Str. Vasile Pârvan 1 bis, Bârlad 731050; Tel: 0235 413 323

Website: <http://www.aicuzabarlad.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Tehnologic	Tehnic	4	49	mecanică	4.92
				industrie textilă	
				electronică automatizări	5.28
	Servicii	3	63	turism și alimentație	6.74
				comerț	6.26
				economic	

17. Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad

Str. Petru Rares, nr. 41, Bârlad, cod postal 731010, jud. Vaslui; Tel: 0335.803.641

Website: <https://petruraresbarlad.wordpress.com>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Tehnologic	Servicii	2	42	turism și alimentație	4.92
				estetică	4.75
	Resurse	1	11	mecanică	

18. Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" Murgeni

Murgeni 737370; Tel: 0235 426 063

Website: <http://liceulmurgeni.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Tehnologic	Resurse	1	20	agricultură	3.18

19. Colegiul Tehnic "Marcel Guguianu" Zorleni

DN24A, Zorleni 737635; Tel: 0235 424 919

Website: <http://guguianu.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Tehnologic	Servicii	1	2	economic	4.19
	Resurse	1	0	industria alimentară	2.92
Teoretic	Uman	1	1	științe sociale	

20. Liceul Tehnologic Puiеști

Str. Principală, Puiеști; Tel: 0235427629

Website: <http://liceul-tehnologic-puiesti.ro>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Tehnologic	Tehnic	1	9	mecanică	2.50
	Resurse	1	19	protecția mediului	4.44

21. Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești

Telefon: 0235/34116; E-mail: grupscod@yahoo.com

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Teoretic	Uman	1	31	filologie	4.92

22. Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoia

Telefon: 0235-432038

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Tehnologic	Tehnic	1	11	mecanică	

23. Liceul Tehnologic Vladia

Vladia 737213; Tel: 0235 340 525

Website: <https://liceultehnologicvladia.wordpress.com>

Filieră	Profil	Nr. clase	Total opțiuni	Specializări	Ultima medie de admitere 2020
Tehnologic	Resurse	1	5	agricultură	4.11

Învățământ profesional

▪ Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui

Domeniul de formare profesională:

- ⇒ mecanică, 3 clase, 52 opțiuni
- ⇒ electric, 1 clasă, 4 opțiuni
- ⇒ comerț, 1 clasă, 4 opțiuni

▪ Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui

Domeniul de formare profesională:

- ⇒ mecanică, 1 clasă, 22 opțiuni
- ⇒ construcții, instalații și lucrări publice, 1 clasă, 8 opțiuni
- ⇒ comerț, 1 clasă, 0 opțiuni
- ⇒ turism și alimentație, 3 clase, 18 opțiuni
- ⇒ industrie alimentară, 1 clasă, 4 opțiuni
- ⇒ estetica și igiena corpului omnesec, 1 clasă, 20 opțiuni

▪ Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești

Domeniul de formare profesională:

- ⇒ mecanică, 3 clase, 31 opțiuni

▪ Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești

Domeniul de formare profesională:

- ⇒ mecanică, 1 clasă, 3 opțiuni

▪ Liceul Tehnologic Vladia

Domeniul de formare profesională:

- ⇒ agricultură, 1 clasă, 0 opțiuni

- **Liceul Tehnologic „Dimitrie Cantemir” Fălcu**

Domeniul de formare profesională:

⇒ Industrie textilă și pielărie, 1 clasă, 0 opțiuni

- **Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" Bârlad**

Domeniul de formare profesională:

⇒ mecanică, 2 clase, 35 opțiuni

⇒ turism și alimentație, 1 clasă, 7 opțiuni

⇒ construcții, instalații și lucrări publice, 1 clasă, 0 opțiuni

- **Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad**

Domeniul de formare profesională:

⇒ estetica și igiena corpului omenesc, 1 clasă, 9 opțiuni

⇒ industrie textilă și pielărie, 1 clasă, 8 opțiuni

⇒ comerț, 1 clasă, 5 opțiuni

⇒ turism și alimentație, 2 clase, 6 opțiuni

⇒ industrie alimentară, 1 clasă, 11 opțiuni

- **Colegiul Tehnic " Marcel Guguianu" Zorleni**

Domeniul de formare profesională:

⇒ mecanică, 1 clasă, 9 opțiuni

⇒ comerț, 1 clasă, 1 opțiune

- **Liceul Tehnologic Puiesti**

Domeniul de formare profesională:

⇒ mecanică, 1 clasă, 15 opțiuni

⇒ industrie textilă și pielărie, 1 clasă, 7 opțiuni

- **Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși**

Domeniul de formare profesională:

⇒ agricultură, 1 clasă, 3 opțiuni

- **Liceul Tehnologic "Ion Corivan" Huși**

Domeniul de formare profesională:

⇒ mecanică, 1 clasă, 31 opțiuni

⇒ industrie textilă și pielărie, 1 clasă, 2 opțiuni

⇒ turism și alimentație, 1 clasă, 21 opțiuni

⇒ comerț, 1 clasă, 2 opțiuni

REPERE din CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL LICEAL DE STAT
pentru anul școlar 2021-2022

Probele de aptitudini

24-25 mai 2021

Înscrierea pentru probele de aptitudini

26-28 mai 2021

Desfășurarea probelor de aptitudini

31 mai 2021

Rezultatele de la probele de aptitudini / Depunerea contestațiilor

4 iunie 2021

Rezultatele finale de la probele de aptitudini

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

24-25 mai 2021

Înscrierea candidaților la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

26-28 mai 2021

Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

31 mai 2021

Rezultatele de la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă /
Depunerea contestațiilor

4 iunie 2021

Rezultatele finale

Probele de verificare a cunoștințelor

22 iunie 2021

Proba de limba și literatura română

24 iunie 2021

Proba de matematică

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în liceele de masă

8 februarie 2021

Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centru Județean/al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului

8 februarie 2021

Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentant legal la școala de proveniență a certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, în vederea înscrierii

10 mai 2021

Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare).

12 aprilie – 18 iunie 2021

Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate

8-9 iulie 2021

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere

12 iulie 2021

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES și comunicarea rezultatelor candidaților

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere

Prima etapă de repartizare computerizată și admitere la liceu

7 iulie 2021

Anunțarea ierarhiei la nivel județean și la nivelul Bucureștiului a absolvenților clasei a VIII-a

8-14 iulie 2021

Absolvenții clasei a VIII-a completează opțiunile în fișele de înscriere, împreună cu părinții și asistați de diriginți

16 iulie 2021

Repartizarea computerizată la liceu a absolvenților clasei a VIII-a. Comunicarea rezultatelor. Afișarea în școlile gimnaziale a listei cu locurile neocupate în liceele de stat din județ

17-20 iulie 2021

Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care au fost repartizați

Cum se calculează media de admitere folosită la admiterea la liceu 2021

Media de admitere pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu se calculează ca medie ponderată între Media Generală la Evaluarea Națională (care are o pondere de 80%) și Media Generală de absolvire a claselor V-VIII (care are o pondere de 20%).

Calculul mediei de admitere la liceu se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN$$

unde

MA = media de admitere

ABS = media generală de absolvire a claselor V-VIII

EN = media generală obținută la Evaluarea Națională

Resurse informaționale web:

- 1.<http://www.go.ise.ro> (Institutul de Științe ale Educației –CNROP România)
- 2.<http://www.edu.ro> (Ministerul Educației și Cercetării)
- 3.www.alege-ți-drumul.ro