



FIȘE DE LUCRU PENTRU ELEVÎ CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE

Prof. itinerant și de sprijin, Lavric Gabi Mariana

Prof. itinerant și de sprijin, Gospodin Sorina Lăcrămioara



Mai, 2020

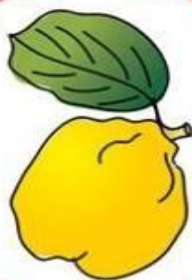
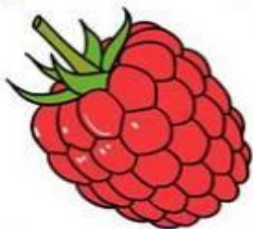
„ Eu sunt copilul.
Tu ții în mâinile tale destinul meu.
Tu determini în cea mai mare măsură dacă voi reuși sau voi eșua în viață.
Dă-mi, te rog, acele lucruri care să mă îndrepte spre fericire!
Educă-mă, te rog ca să pot fi o binecuvântare pentru lume.”
(din Child's Appeal, Mamie Gene Cole)

În această perioadă de izolare fizică, când școala s-a mutat în mediul virtual, când profesorii țin lecții on-line și părinții au devenit co-terapeuți, copiii cu cerințe educative speciale sunt și ei parte din acest proces de reorganizare a activității de învățare. Lucrul diferențiat cu elevii cu CES vizează adaptarea activității de învățare sub raportul conținutului, al formei de organizare și al metodologiei didactice la posibilitățile lor, la capacitatea lor de înțelegere și la ritmul propriu al fiecăruia.

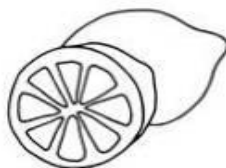
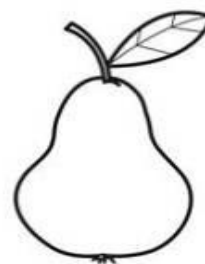
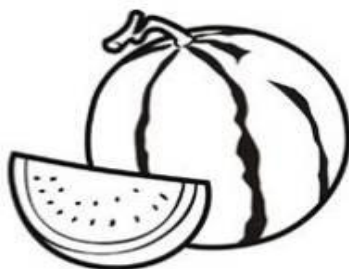
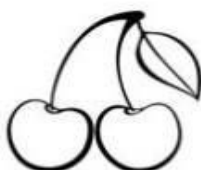
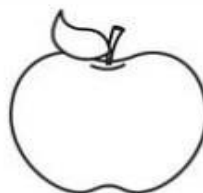
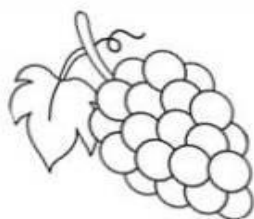
De aceea, dorim să venim în sprijinul colegilor și al părinților cu un set de fișe de lucru, adaptate nevoilor acestor elevi. Acestea pot fi utilizate în vederea facilitării înțelegerii unor noțiuni, a consolidării cunoștințelor și formării de noi deprinderi.

Școala nu este nici joc, nici muncă- e o punte între joc și muncă.

Fișă de lucru

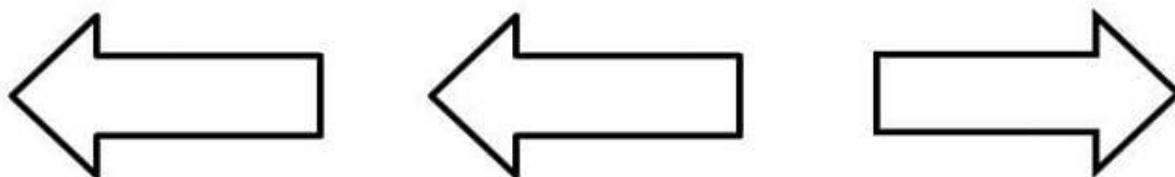
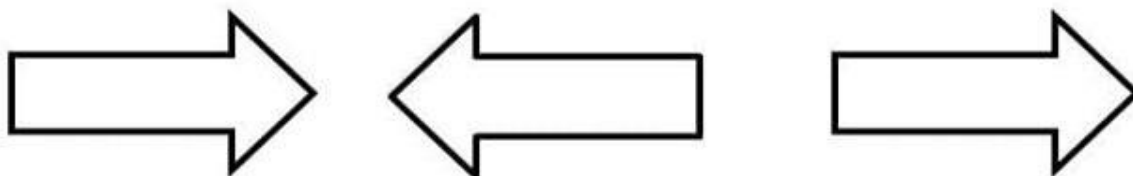
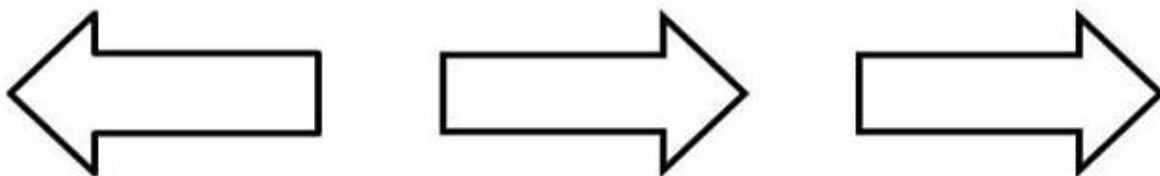
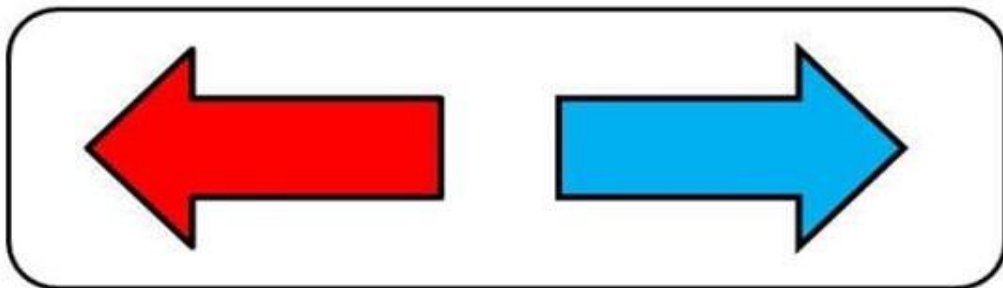


**FRUCTELE AȘTEAPTĂ
SĂ FIE COLORATE CU
CULOAREA POTRIVITĂ**



Fișă de lucru

Colorează după model!

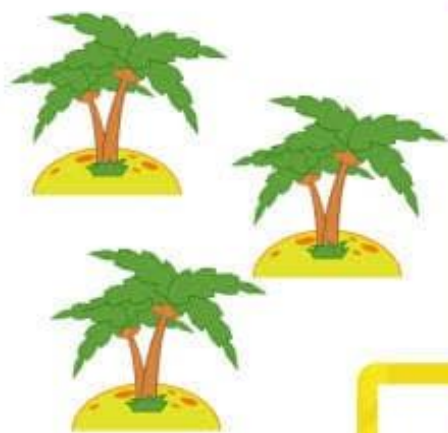


Fișă de lucru

Câte sunt?



*Scrisă cifra corespunzătoare
numărului de obiecte!*



Fișă de lucru

Câte sunt?



*Scris cifra corespunzătoare
numărului de obiecte!*



Fișă de lucru

Câte sunt?



*Scrisă cifra corespunzătoare
numărului de obiecte!*



Fișă de lucru

Unește punctele!



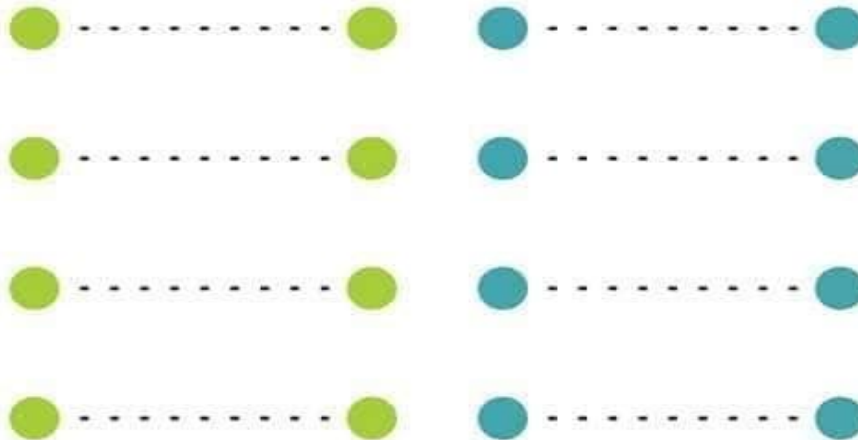
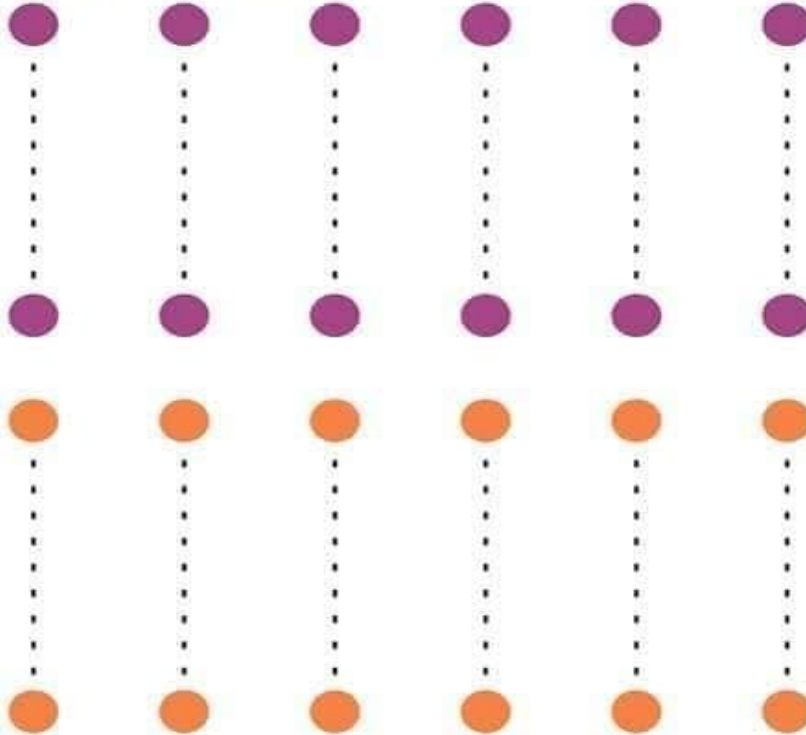
Fișă de lucru

Unește punctele!



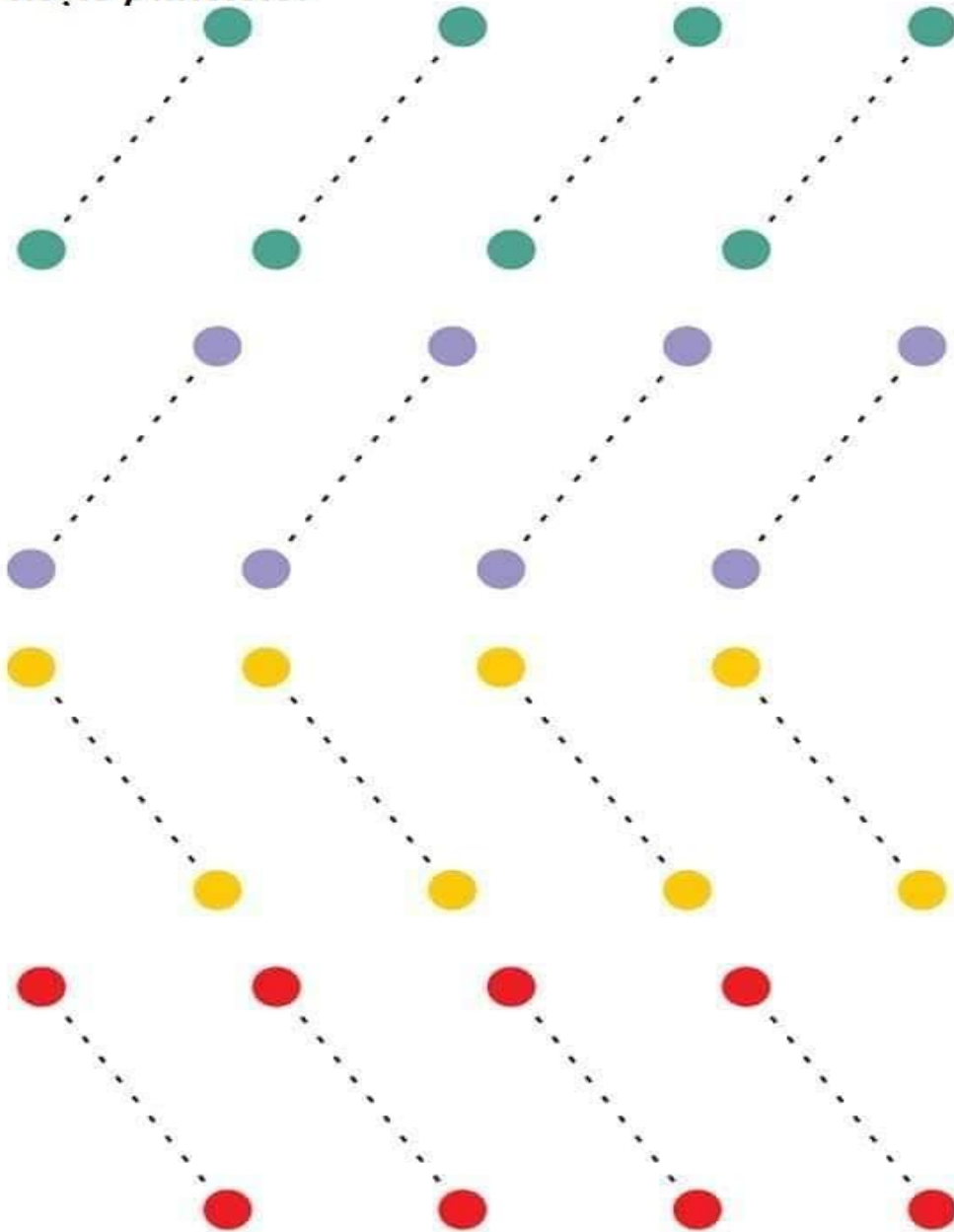
Fișă de lucru

Unește punctele!

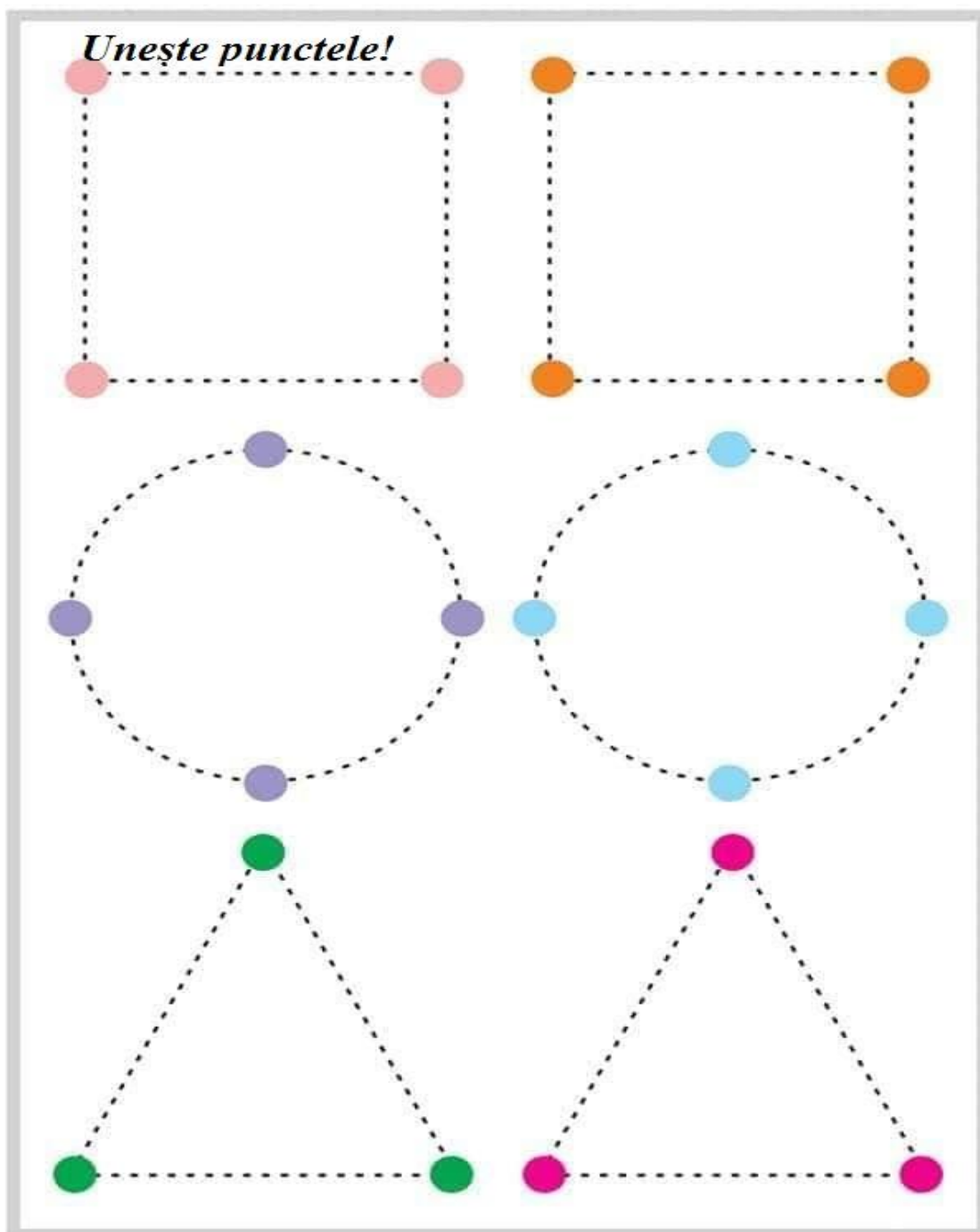


Fișă de lucru

Unește punctele!



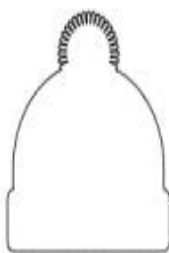
Fișă de lucru



Fișă de lucru

OBIECTE VESTIMENTARE

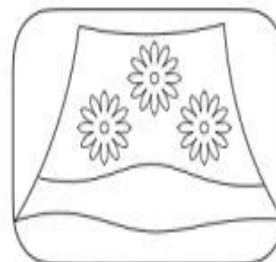
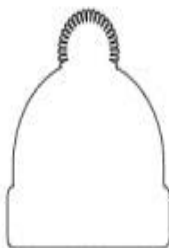
Colorează obiectele vestimentare, pe care le folosim atunci când este frig.



Fișă de lucru

OBIECTE VESTIMENTARE

Colorează obiectele vestimentare, pe care le folosim atunci când este cald.



Fișă de lucru

Citește și colorează caseta potrivită.

Ne îmbrăcăm cu pantaloni lungi, când este

frig

cald

Căciulă purtăm

vara

iarna

Care au mai mult material? Pantalonii

scurți

lungi

Purtăm tricou când este

cald

frig

Dacă purtăm pantaloni scurți iarna, ne este

frig

cald

iarna, hainele trebuie sa fie

scurte

lungi

Când este cald afară, ne îmbrăcăm cât mai gros?

da

nu

iarna, este indicat să purtă

ghete

sandale

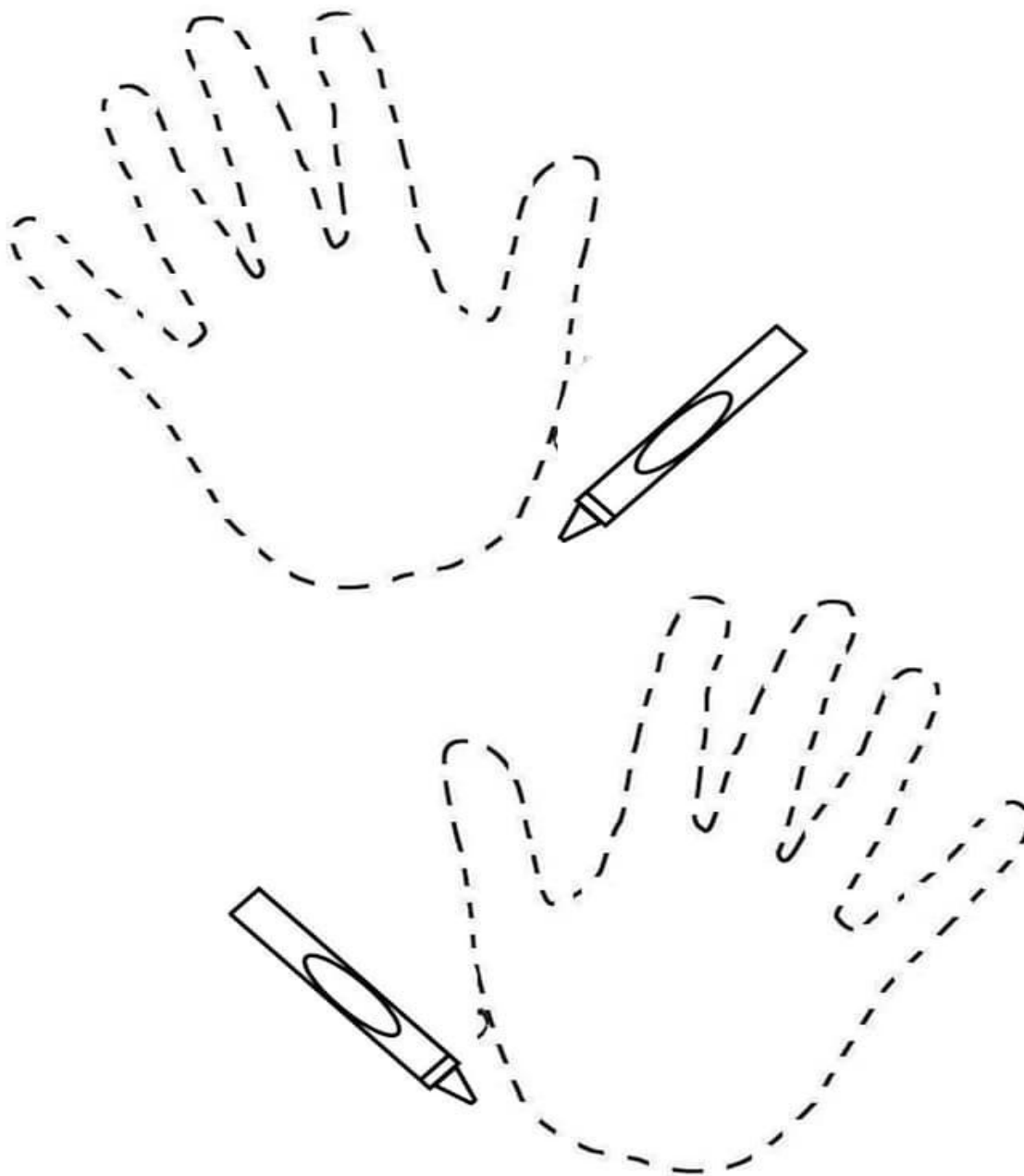
Purtăm bluză cu mânecă lungă, sa nu ne fie

frig

cald

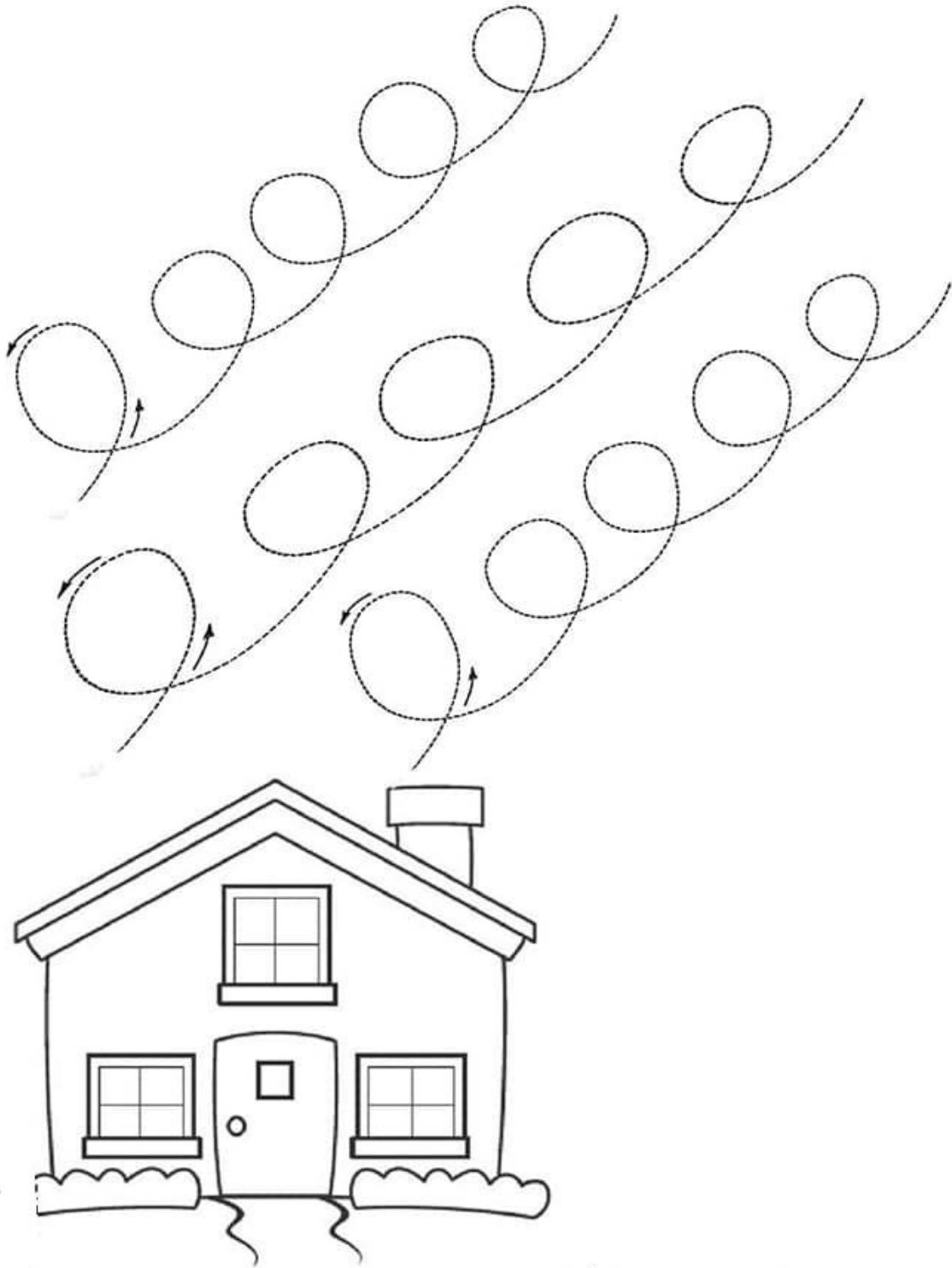
Fișă de lucru

Scriem pe linia punctată.



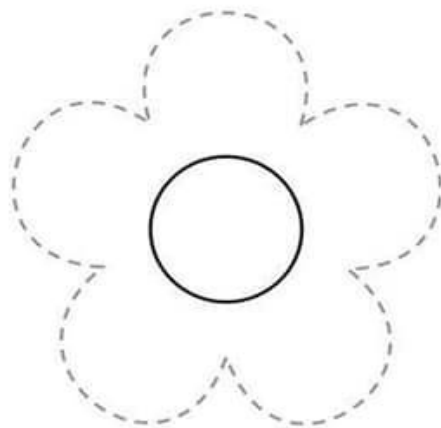
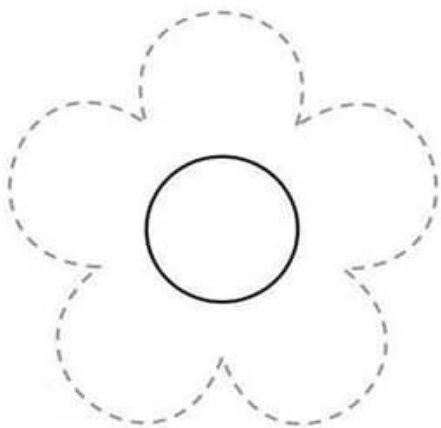
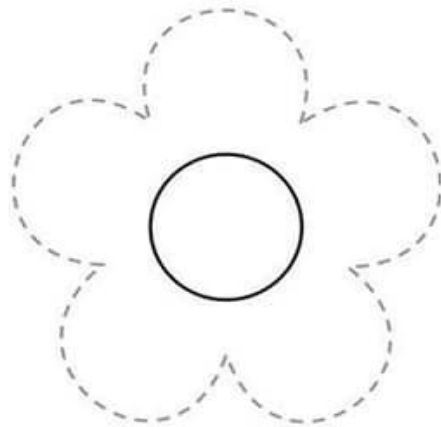
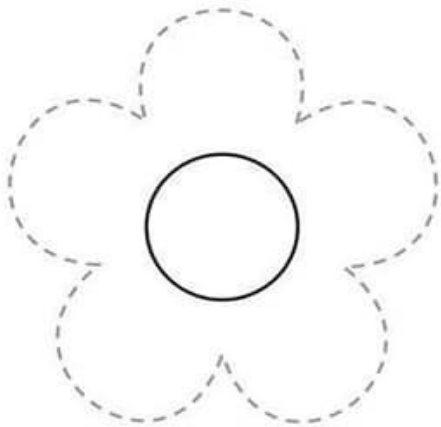
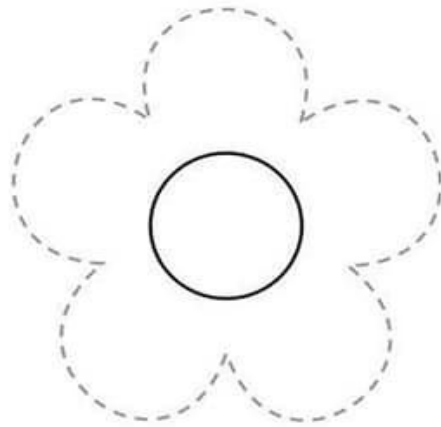
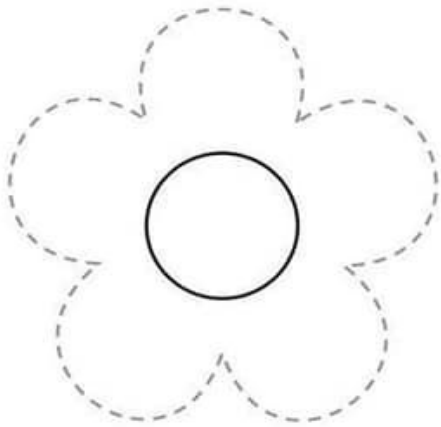
Fișă de lucru

Scriem pe linia punctată.



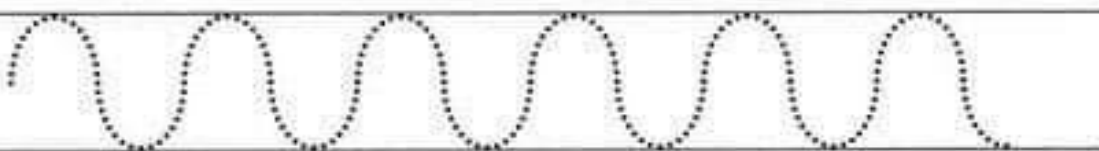
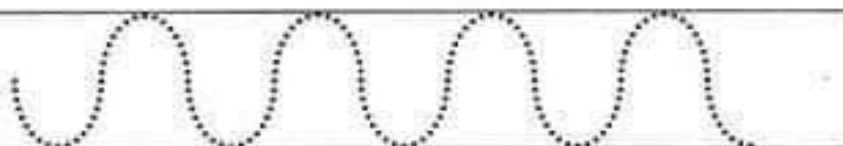
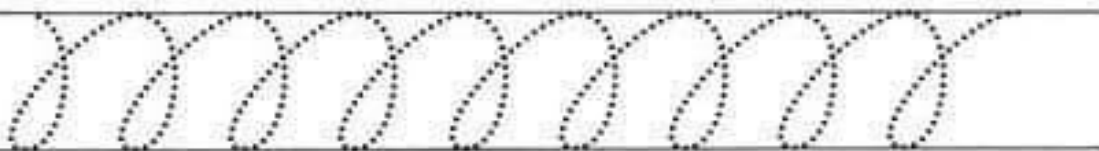
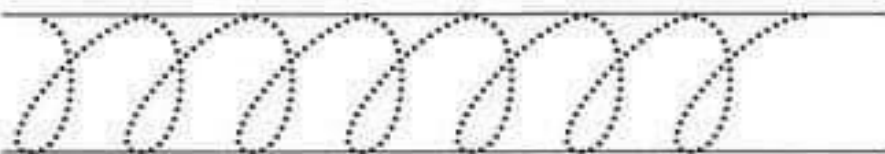
Fișă de lucru

Scriem pe linia punctată.



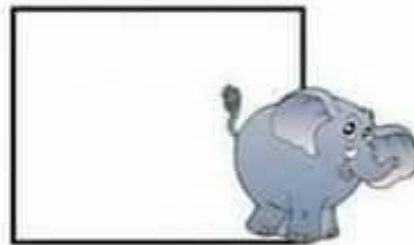
Fișă de lucru

Scriem pe linia punctată.



Fișă de lucru

Numără și scrie în căsuță numărul de elemente din fiecare categorie.



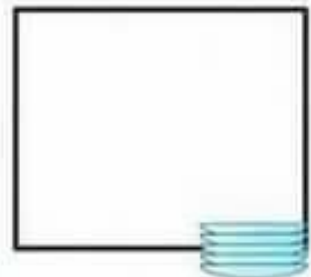
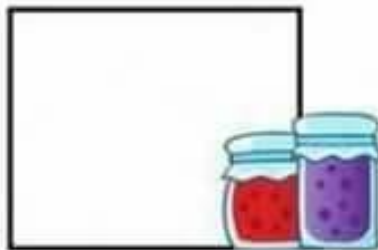
Fișă de lucru

Numără și scrie în căsuță numărul de elemente din fiecare categorie.



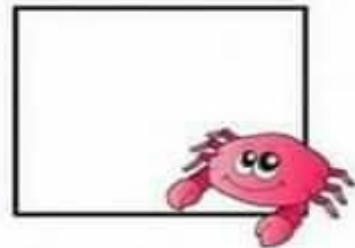
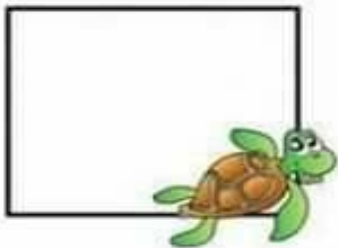
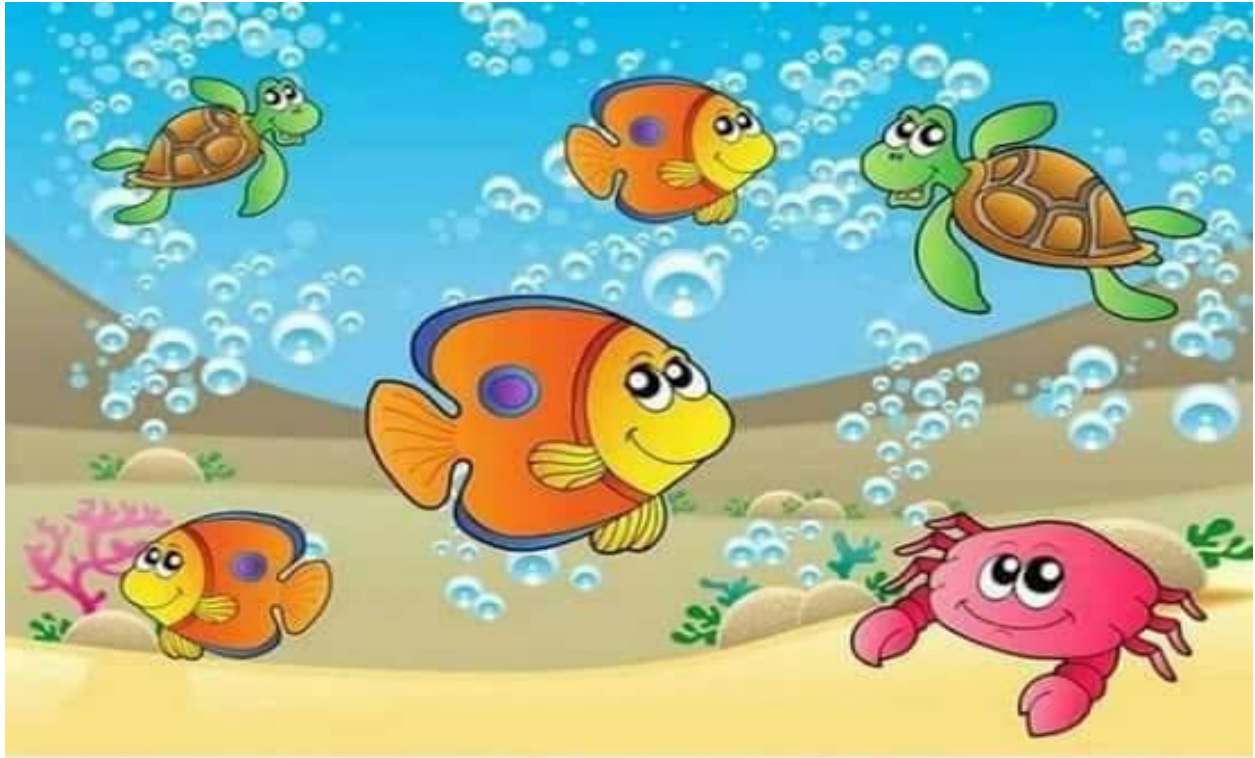
Fișă de lucru

Numără și scrie în căsuță numărul de elemente din fiecare categorie.



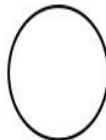
Fișă de lucru

Numără și scrie în căsuță numărul de elemente din fiecare categorie.

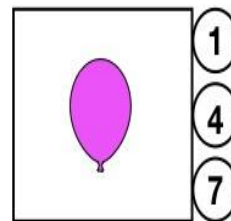
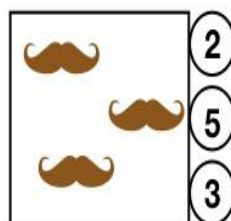
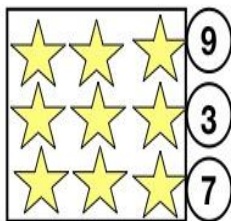
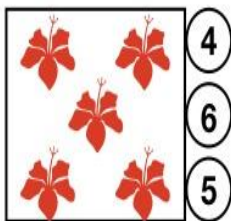


Fișă de lucru

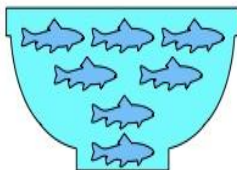
1. Coloreaza cercul cu rosu, patratul cu galben si triunghiul cu albastru.



2. Numara elementele din patrat si coloreaza bulinuta cu cifra corespunzatoare.



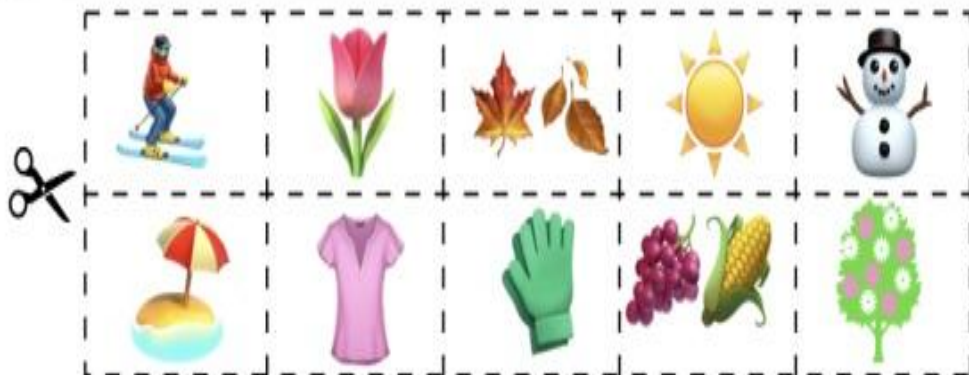
3. Numara cati pestisori sunt in bol. Deseneaza pe umbrela din dreapta bolului, atatea picaturi de ploaie, cati pesti ai descoperit.



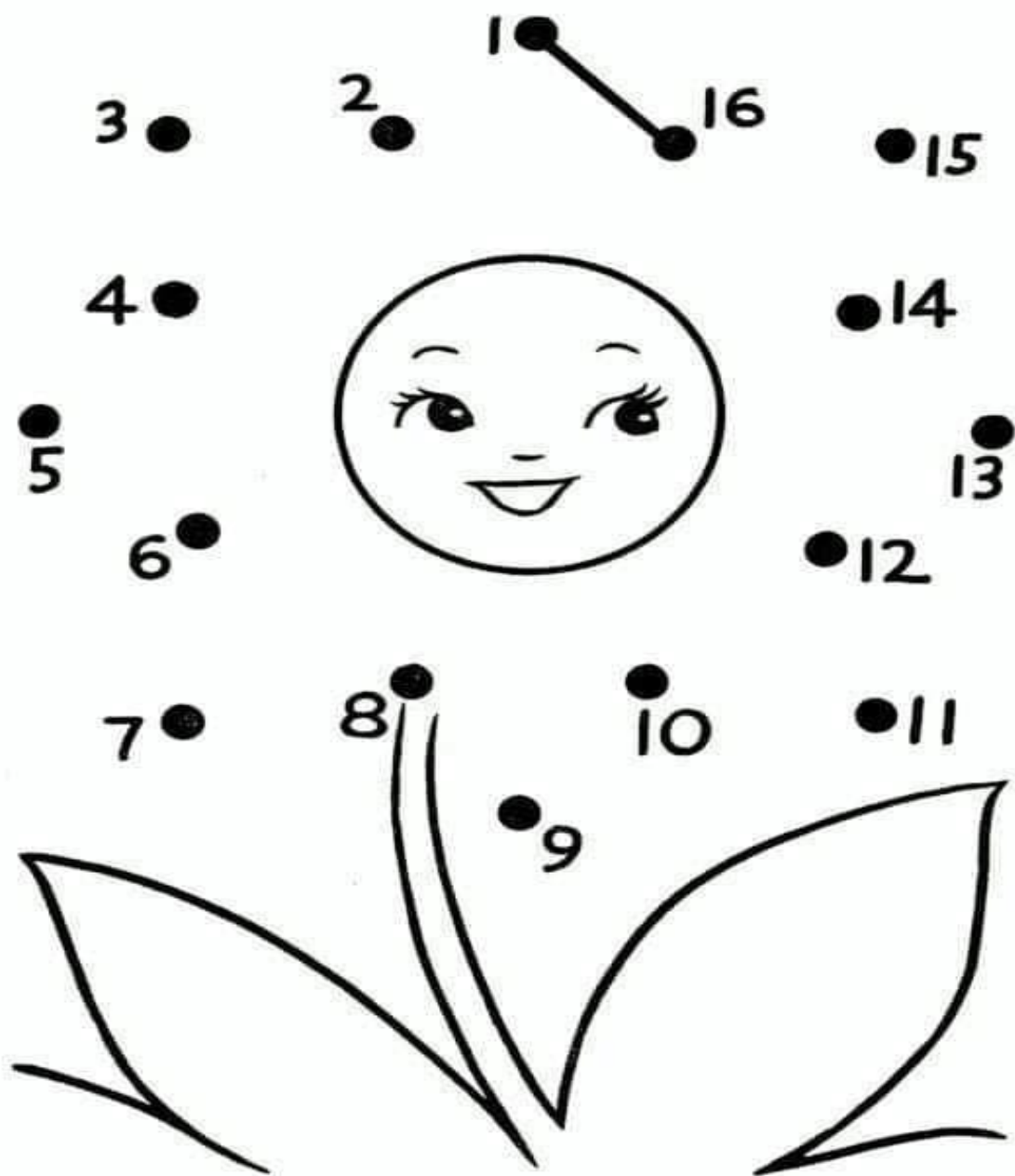
Fișă de lucru

Decupează și lipește în căsuța potrivită.

PRIMĂVARĂ	VARĂ
TOAMNĂ	IARNĂ



Fișă de lucru



Fișă de lucru

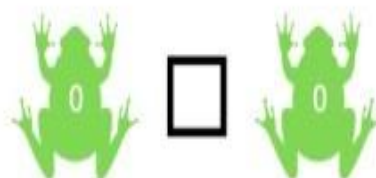
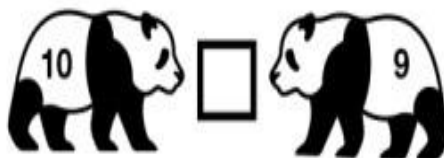
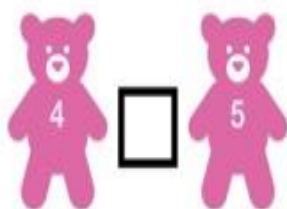
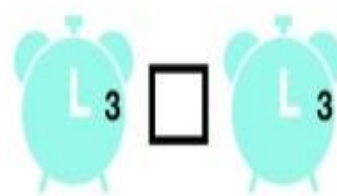
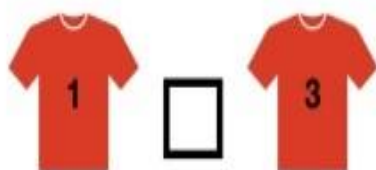
Pune semnul corespunzător!



 2	=	 2
 6		 3
 7		 4
 8		 9
 9		 10
 2		 3
 1		 0
 10		 10
 5		 5
 4		 1

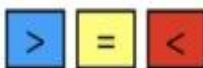
Fișă de lucru

Pune semnul corespunzător: <, > sau =



Fișă de lucru

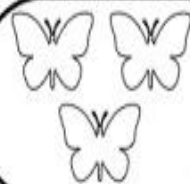
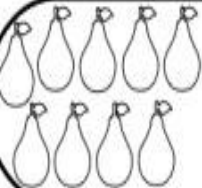
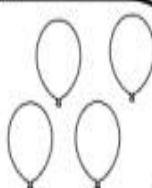
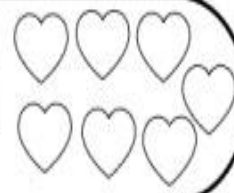
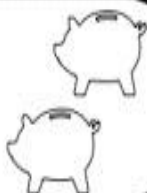
Colorează conform
răspunsului corect!



Fișă de lucru

Pune semnul corespunzător!



Fișă de lucru



Obiecte folosim, rezultate noi găsim!

$0 + 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$3 - 0 = \square$

$2 + 1 = \square$

$2 + 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

$3 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

$1 - 0 = \square$

$2 + 2 = \square$

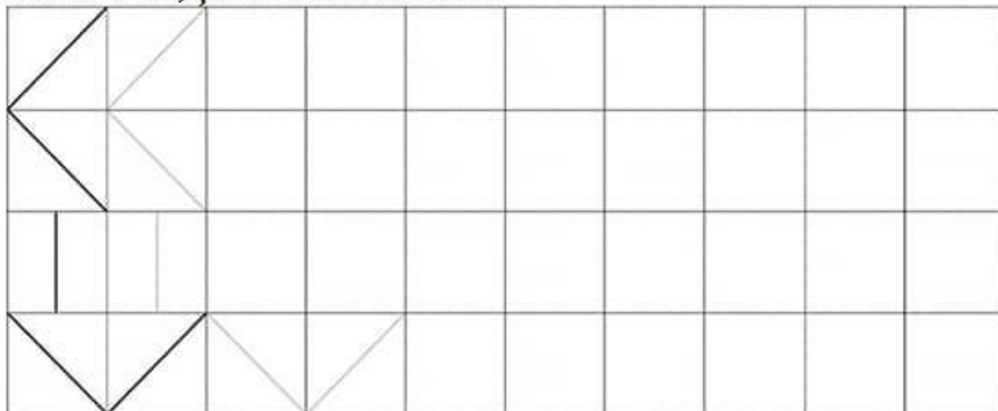
$0 + 4 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 - 0 = \square$

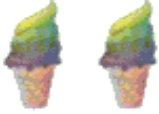
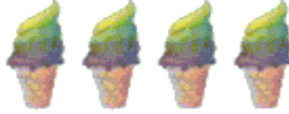
$4 - 3 = \square$

Ne distrăm, șirul îl continuăm!



Fișă de lucru

Calculează și încercuiește răspunsul corect!

	+		=	4 <u>5</u> 6
	+		=	7 8 9
	+		=	7 8 9
	+		=	5 6 7
	+		=	5 6 7
	+		=	7 8 9

Fișă de lucru

Calculează!

$$\begin{array}{c} \star \star \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \star \star \star \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \star \star \\ \star \star \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \star \star \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \star \star \star \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \star \star \star \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \star \star \star \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \star \star \\ \star \star \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \star \star \star \\ \star \star \star \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \star \star \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

Fișă de lucru

Calculează!

 + 
$1 + 1 = \underline{\quad}$

 + 
$2 + 5 = \underline{\quad}$

 + 
$7 + 2 = \underline{\quad}$

 + 
$1 + 6 = \underline{\quad}$

 + 
$5 + 3 = \underline{\quad}$

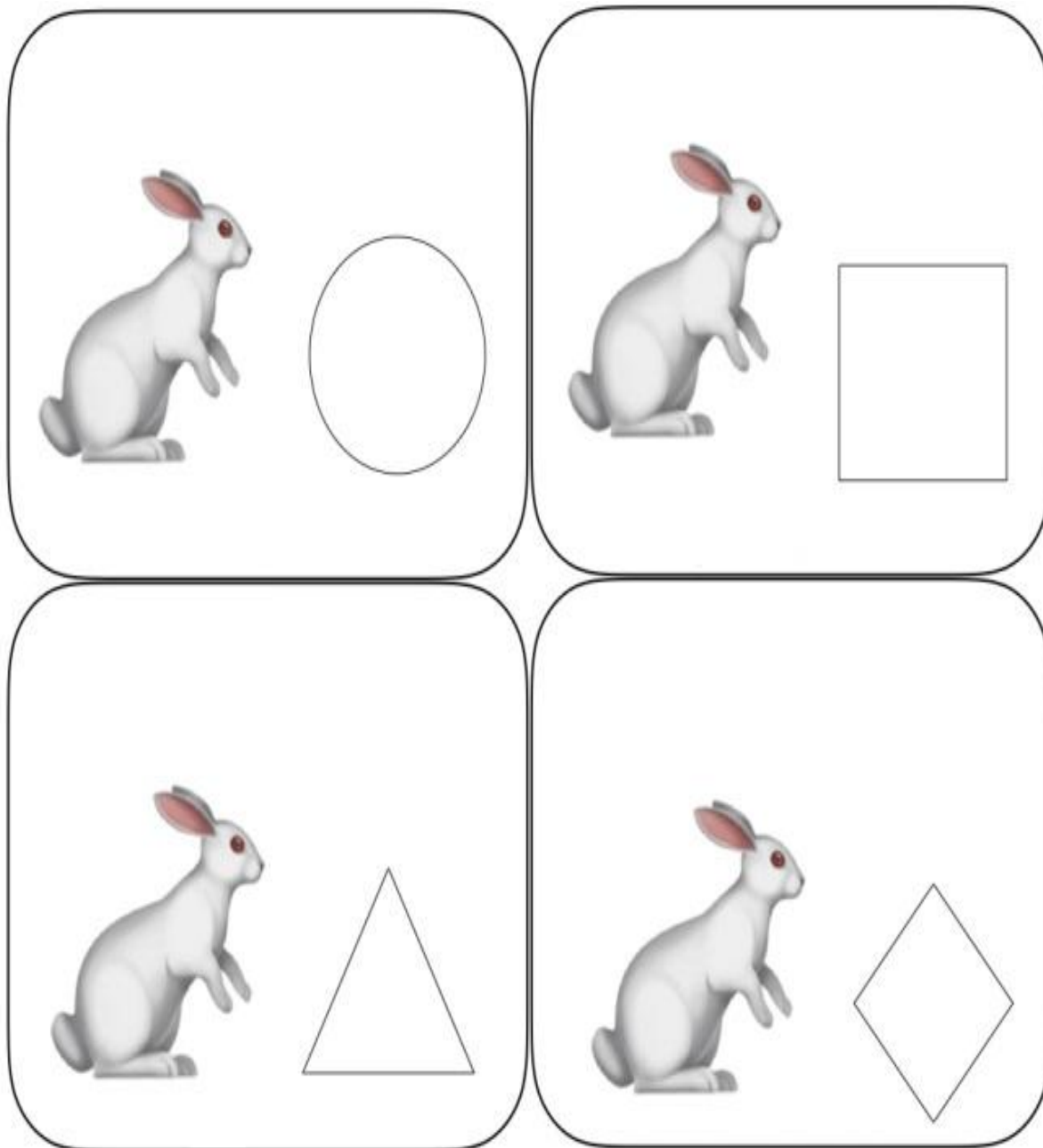
 + 
$6 + 4 = \underline{\quad}$

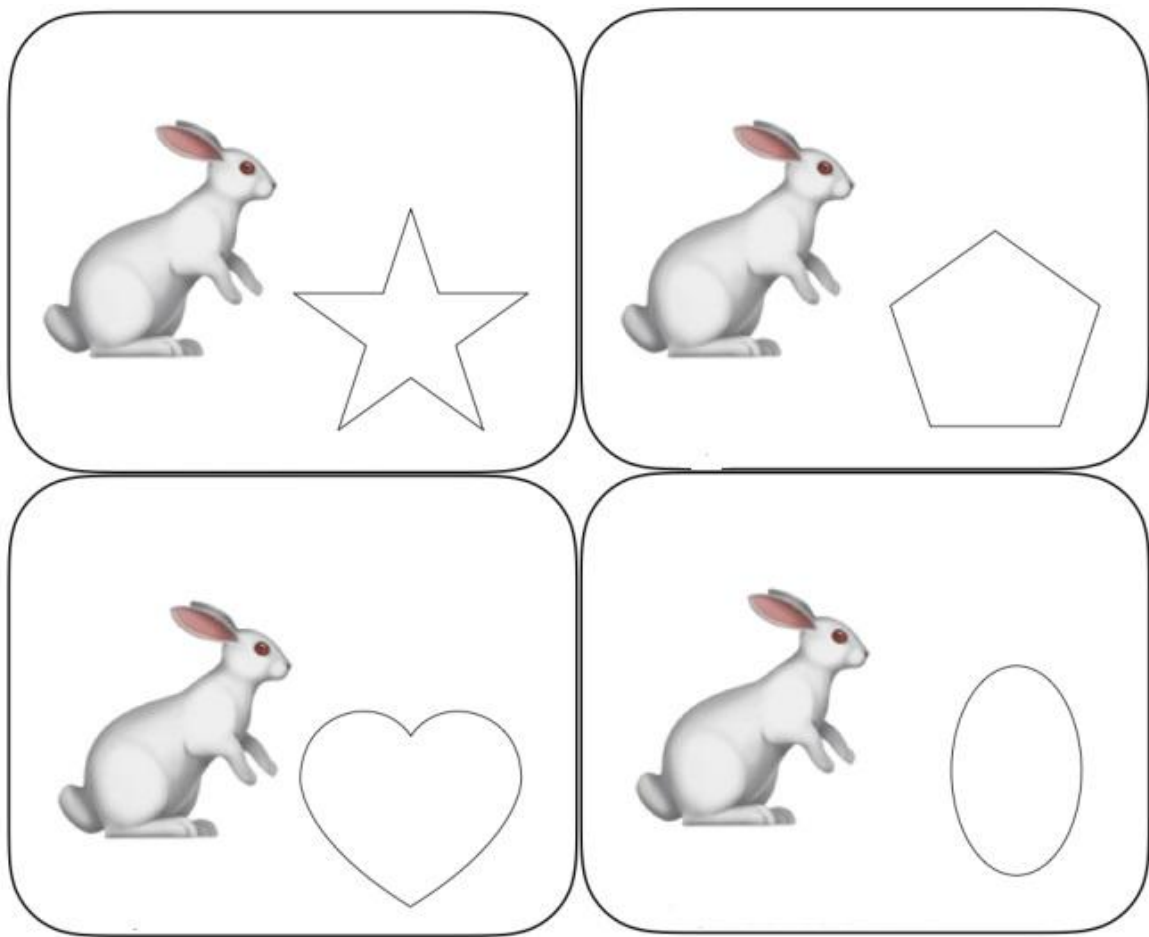
 + 
$2 + 8 = \underline{\quad}$

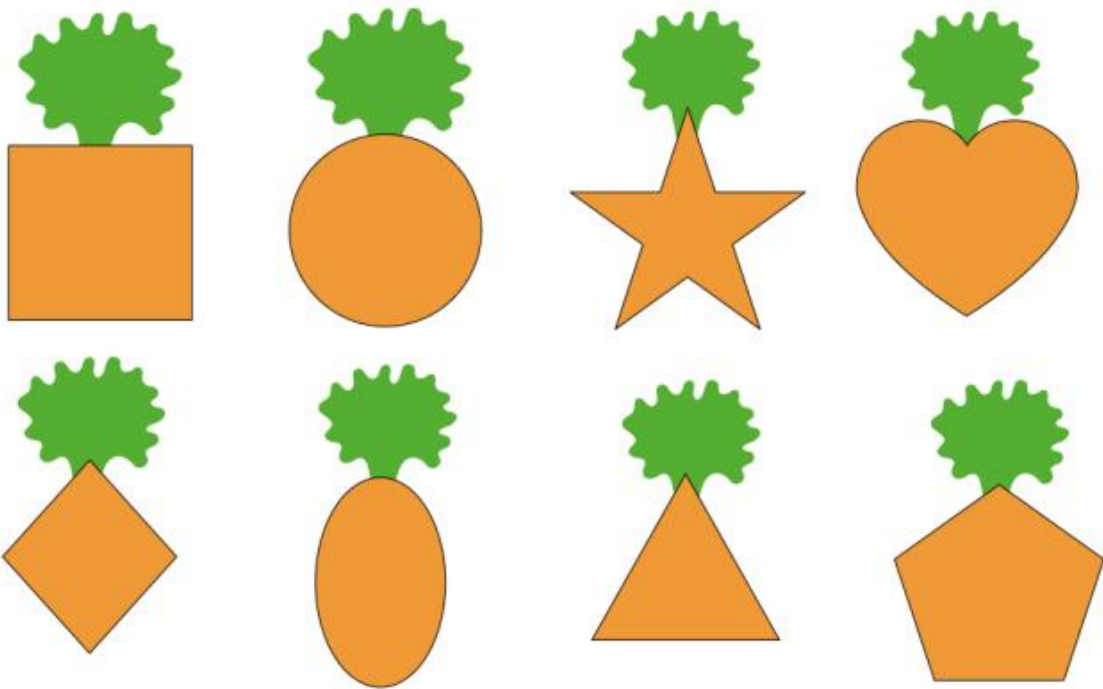
 + 
$1 + 9 = \underline{\quad}$

Fișă de lucru

Asociază corespunzător formele geometrice. Decupează și lipește.







Fișă de lucru

Calculează:



$$2 + 1 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$1 + 2 = \square$$

$$0 + 3 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

Desenează după model și colorează.



Scrie vecinii numerelor.

____, ____, 5

4, ____, 6

____, 7, ____

8, ____, 6

____, 4, ____

____, ____, 9



Fișă de lucru

Rezolvă exercițiile folosind axa numerelor.



$0 + 1 = \square$

$0 + 5 = \square$

$1 + 2 = \square$

$5 - 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$3 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$5 - 4 = \square$

$2 + 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

$0 + 4 = \square$

$3 + 1 = \square$

$1 + 3 = \square$

$2 - 1 = \square$

Completează șirurile de numere în ordine crescătoare sau descrescătoare, după caz.

0			3		5		7	8	
9			6		4		2		0
		2		4		6			9
		8	7			4		2	



Fișă de lucru

Completează cu numerele potrivite!

1	2		4	5		7	8		10
	12	13		15	16		18	19	
21		23	24		26	27		29	30
31	32		34	35		37	38		40
	42	43		45	46		48	49	
51		53	54		56	57		59	60
61	62		64	65		67	68		70
	72	73		75	76		78	79	
81		83	84		86	87		89	90
91	92		94	95		97	98		100



Fișă de lucru

1. Calculează:

$37 + 32 =$

$22 + 65 =$

$67 + 11 =$

$81 + 17 =$

$34 + 43 =$

$56 + 23 =$

$54 + 23 =$

$73 + 16 =$

$89 - 76 =$

$76 - 45 =$

$75 - 44 =$

$99 - 68 =$

$88 - 83 =$

$80 - 60 =$

$97 - 45 =$

$92 - 61 =$

2. Află suma numerelor : 33 și 12, 54 și 23.

.....

.....

3. Află diferența numerelor : 65 și 42

.....

.....

4. Suma a două numere este 70. Unul din termeni este 20 .

Care este al doilea termen?

.....

R=

5. În acvariu sunt 16 peștișori . Pisica mănâncă 7 din ei . Câți pești mai rămân în acvariu ?

Rezolvare

1.

R=

Fișă de lucru

1. Scrie cu cifre sau cu litere numerele:

cinci sute patruzeci si doi =

578 =

4 sute 9 zeci și 8 unități =

2. Observă regula și continuă șirul cu încă trei numere:

354, 355, 356,

405, 415, 425,

580, 578, 576,

3. Compară perechile de numere:

307 ____ 483;

504 ____ 591;

735 ____ 735

295 ____ 296;

669 ____ 962;

654 ____ 645

4. Calculează :

$637 + 125 =$

$836 - 541 =$

$623 - 458 =$

$3 \times 7 =$

5. Află termenul necunoscut:

$$436 + a = 679$$

$$b - 302 = 278$$

$$811 - c = 426$$

6. Într-o pădure s-au plantat 485 puieți de brad, iar puieți de molid cu 126 mai puțin.
Câți puieți s-au plantat în total?

.....

.....

.....

.....

Fișă de lucru

Împărțirea la 7

1. Află numerele care stau acasă, la fereastră.
2. Fii visător și numără stelele de la fereastră...
Câte grupe a câte 7 stele poți face?
Scrie operația și află!



Fișă de lucru

1. Calculează :

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

6x6=.....

$$2 \times 2 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 0 = \dots\dots\dots$$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$10-2 \times 5 = \dots\dots\dots$

4x6=.....

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

$$2 \times 7 + 9 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$$2 \times 4 + 8 \times 8 + 3 \times 7 = \dots\dots\dots$$

2.Află numărul necunoscut :

$$a + 4 \times 6 = 36$$

$$7x^6 + 3x^6 - a = 12$$

$$2 \times 2 \times 3 + 2 \times 8 + a = 59$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. O cutie de biscuiți cântărește 4 kg. Câți cântăresc 5 cutii identice ? Dar 7 ? Dar 9 ?

[illegible]

Fișă de lucru

1. Efectuează:

$45368 + 2363 =$

$34586 + 23379 =$

$18767 + 58745 =$

$87649 - 25432 =$

$65429 - 14279 =$

$50000 - 2465 =$

2. Calculează, respectând indicațiile:

a) Află numărul cu 3550 mai mare decât 2750 _____

b) Află diferența numerelor 7390 și 5685 _____

c) Află numărul cu 3255 mai mic decât suma numerelor 4250 și 2450

3. Află termenul necunoscut:

$a + 4569 = 7004$

$b - 2658 = 4927$

$8670 - c = 6948$

V. _____

V. _____

V. _____

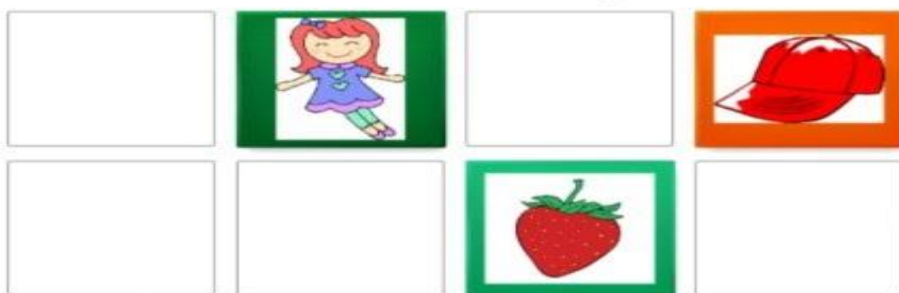
4. Mă gândesc la un număr. Îl adun cu 3541, scad 2006 și obțin 4500. La ce număr m-am gândit?

Fișă de lucru

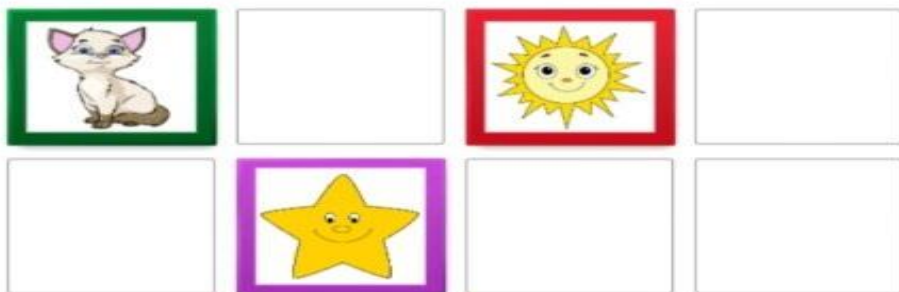
Decupează și lipește(cuvinte cu S și Ș).



Cuvinte cu Ș



Cuvinte cu S



Fișă de lucru

Decupează și lipește(cuvinte cu Ș și S).



Cuvinte cu Ș

Cuvinte cu S

Fișă de lucru

Denumiți obiectele din imagini. Scrieți în căsuță sunetul cu care începe fiecare cuvânt!



Fișă de lucru

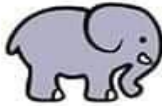
Completează căsuțele libere cu literele care lipsesc.



B		L	E		
---	--	---	---	--	--



G	I			F	A
---	---	--	--	---	---



E			F		N	
---	--	--	---	--	---	--



A	L			N	
---	---	--	--	---	--



			G	U		N
--	--	--	---	---	--	---



		B	R	
--	--	---	---	--



P		S	I		
---	--	---	---	--	--

Fișă de lucru

Completează căsuțele libere cu literele care lipsesc.



V		R	Z	
---	--	---	---	--



	E		T	
--	---	--	---	--



M		R	C		V
---	--	---	---	--	---



	A	R	T		
--	---	---	---	--	--



		M	Â	I	
--	--	---	---	---	--



		N	A	N	
--	--	---	---	---	--



D		V	L	E		
---	--	---	---	---	--	--

Fișă de lucru

Formează, din literele date, cuvintele care denumesc imaginile de mai jos.



L N A C S D Ă G T

.....



B P U A B P A R G J A L

.....



B M N E S L D R C G

.....



Ș P E M S I O N E L U

.....



D S O T V U C E P A

.....



S N O A D R E I M H

.....

Fișă de lucru

Colorează literele care formează cuvintele ilustrate, apoi scrie cuvintele pe spațiile punctate.



B N R G S A D

.....



B N U G B A U R U J Z Ă

.....



B C N O S V D R I C G

.....



D N E L S F O I M N

.....



D N O M V L S E M A C

.....



D N E C S H E I M R

.....

Fișă de lucru

Citește cuvintele și încercuiește imaginile corespunzătoare!

girafă

fotoliu

canapea

covrig

cireșe

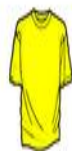
minge

ceas

ancoră

strugure

fereastră



Fișă de lucru

Învățăm să despărțim cuvintele în silabe



Fișă de lucru

--

SILABE

Citește silabele din dreapta și gasește cuvântul corespunzător.

BA-



PA-



DE-



TE-



FO-



VO-



Fișă de lucru

Unește cuvântul cu imaginea pe care o denumește.



FOARFECA



CARTOF



FRUNZĂ



PANTOF



TRANDAFIR

Fișă de lucru

1. Alege pentru fiecare imagine cuvântul potrivit și subliniază-l:



căciulă – căciuli



lalea – lalele



caiete – caiet



balon – baloane

2. Completează cuvintele cu silabele care lipsesc:

o pisică lene...

un elev har...

o rochiță frumoa...

o stradă îngus...

o mașină ma...

un copil deș...

Fișă de lucru

1. Scrie în căsuță numărul de cuvinte din care sunt formate propozițiile:

1. Copilul cântă.
2. Marcel desenează frumos.
3. Păsările călătoare pleacă departe.

2. Notează în căsuță numărul de silabe pentru fiecare cuvânt:

Geta ghiozdan înghețată

3. Notează cu X cuvântul scris corect și completează propozițiile:

☐ Chitară	☐ ochilari	☐ ghiață
☐ ghitară	☐ ocelari	☐ geață
☐ citară	☐ ochelari	☐ gheață

Eu cânt la

Tata poartă.....

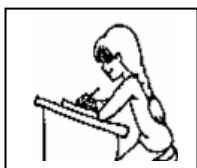
Am alunecat pe

3. Selectați și transcrie propoziția scrisă corect:

- a) păsărelele ciripesc.
- b) Păsărelele ciripește.

c) Păsărelele ciripesc.

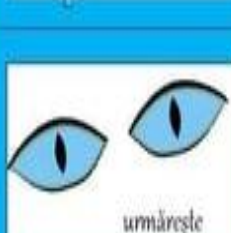
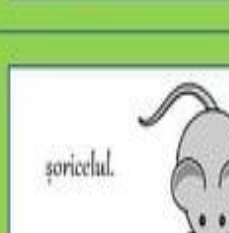
4. Alcătuiește propoziții, folosind imaginile:





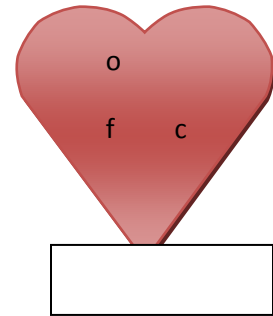
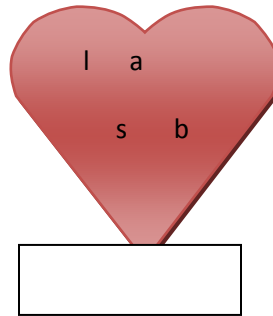
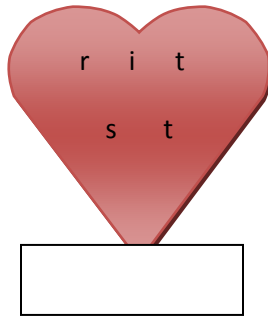
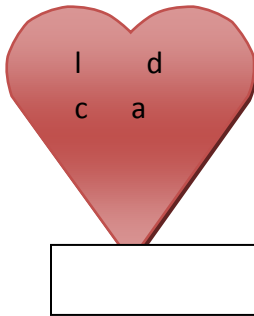
Fișă de lucru

Alcătuiește propoziții după imagini!

 Copiii	 merg la mare	 vara	 și fac plajă.
 Cățeii	 aleargă	 în grădină	 până seara.
 Mașina	 se oprește	 la semafor	 pentru că e roșu.
 Pisica	 urmărește	 sub scaun	 șoricelul.

Fișă de lucru

1. Formează cuvinte cu ajutorul literelor de pe inimioare. Scrie-le în chenarele de mai jos.



2. Desparte cuvintele în silabe:

excursie –
judecată –

mac –
pachet –

3. Eu zic una, tu zici multe!

leu –
deget –

alee –
fiu –

4. „Alintă” cuvintele:

clopot –
fundă –

bunică –
copac –

5. Scrie cuvinte cu sens opus celor date:

plin –
sărac –

prima –
trist –

6. Ordonează cuvintele într-o propoziție:

cinci, grădină, din, a, cules, ghiocei, Mihaela.

.....

Fișă de lucru

Citește cu atenție:

Punguța cu doi bani

de Ion Creangă

Era odată o babă și un moșneag. Baba avea o găină, și moșneagul un cucoș; găina babei se oua de câte două ori pe fiecare zi și baba mânca o mulțime de ouă; iar moșneagului nu-i da nici unul. Moșneagul într-o zi pierdu răbdarea și zise:

– Măi babă, mănânci ca în târgul lui Cremene. Ia dă-mi și mie niște ouă, ca să-mi prind pofta măcar.

– Da' cum nu! zise baba, care era foarte zgârcită. Dacă ai poftă de ouă, bate și tu cucoșul tău, să facă ouă, și-i mânca; că eu așa am bătut găina, și iacătă-o cum se ouă.

Moșneagul, pofticios și hapsin, se ia după gura babei și, de ciudă, prinde iute și degrabă cucoșul și-i dă o bataie bună, zicând:

– Na! ori te ouă, ori du-te de la casa mea; ca să nu mai strici mâncarea degeaba.

Cucoșul, cum scăpă din mâinile moșneagului, fugi de-acasă și umbla pe drumuri, bezmetic. Și cum mergea el pe-un drum, numai iată găsește o punguță cu doi bani. Și cum o găsește, o și ia în clonț și se întoarne cu dânsa înapoi către casa moșneagului.

1. Răspunde la întrebări:

a) Care este titlul textului?

b) Cine este autorul?

c) Câte alineate are textul?

d) Care sunt personajele textului ?

e) Cum era baba ?

f) De ce l-a bătut moșneagul pe cocoș?

g) Ce a găsit cocoșul pe drum?

h) Ce fel de om era moșneagul?

Fișă de lucru

Citește cu atenție:

Puiul de vrăbiuță

de Emilia Plugaru

Și iată că cineva bate la ușă:

– Bună dimineața, îl salută prietena sa. Cum ai dormit? Aripioarele îți sunt pregătite de zbor?

– Încă nu, răspunde mica vrăbiuță. De dormit, însă, am dormit bine.

A doua zi, buburuza roșie cu picățele negre nu mai vine la cuib. Nici a treia, nici a patra zi. Puiul nu-și găsește locul.

– O fi pățit ceva? se îngrijorează el. Neapărat voi merge să văd ce s-a întâmplat! Puișorul fâlfâie din aripi, acestea îl înalță, după care lin, ușor îl așează pe iarbă.

– Ruză-buburuză! strigă mica vrăbiuță. Unde ești?!

– Sunt aici, o aude vorbind și o vede pe o frunză de romaniță. Mi s-a răsucit o aripioară. Pot zbura, însă doar pe deasupra florilor. Totul e bine. În curând o să-mi treacă.

– Ce frumoase sunt florile, se bucură puișorul și țopăie prin iarbă. Dacă nu te superi o să mai rămân, lumea de jos îmi place.

1. Răspunde la întrebări:

a) Care este titlul textului?

b) Cine este autorul?

c) Câte alineate are textul?

d) Care sunt personajele textului ?

e) De ce s-a îngrijorat puiul de vrăbiuță ?

f) Ce pățise buburuza?

Fișă de lucru

1. Găsiți cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

lucrează=

cântec =

veselă =

înțelege =

rapid =

strânge =

2. Despărțiți în silabe cuvintele:

Copac:

Cărțile:

Snopi:

Somnoros:

Clasă:

Noaptele:

3. Formați propoziții în care să folosiți cuvintele: absente, miere, curios.

4. Ordonati cuvintele în propoziție: școlarului, caietele, în, stau, birou, pe, dezordine.

5. Puneți semnele de punctuație necesare:

Unde ai fost Andrei

Copiii silitori obțin rezultate frumoase

Mamă vreau să te ajut la curățenie

6. Descoperă propoziția și scrie-o pe linia punctată:

Pecoasta înaltă aderă delusului sedă de acopii cusă niuțele.

.....

Fișă de lucru

1. Dictare:

A sosit toamna cea roditoare. Cerul cenușiu plânge cu lacrimi de cristal. Soarele palid abia mai zâmbește. Păsările grațioase plutesc în dansul lor spre țările calde. Oamenii își culeg roadele de pe câmpurile bogate.

2. Desparte în silabe cuvintele:

păsările – _____	plânge – _____
roditoare – _____	roadele – _____
cerul – _____	cristal – _____

3. Scrie cuvinte:

- cu sens opus pentru:

plânge – _____
calde – _____
bogate – _____

- cu sens asemănător pentru:

a sosit – _____
își culeg – _____
zâmbește – _____

4. Subliniază forma corectă a cuvintelor:

Bunica *sa/s-a* împletește ciorapi.

Cumperi mere *sau/s-au* pere?

Tata *ia/i-a* dat lui Adi o jucărie.

Ion *nea/ne-a* arătat o ciocârlie.

Ei au mers *la/l-a* teatru.

Radu este *neam/ne-am* cu tata.

Fișă de lucru

Citește textul și rezolvă cerințele.

URSUL PĂCĂLIT DE VULPE

după ION CREANGĂ

Era odată o vulpe tare vicleană. Ea umblase o noapte întreagă după hrană, dar nu găsise nimic.

Spre dimineață, i-a venit un miros puternic de pește. Un pescar se întorcea acasă cu căruța plină de pește. Vulpea se lungi în mijlocul drumului și se prefăcu că-i moartă.

Pescarul o văzu și o aruncă în carul lui cu pește, cu gândul să facă din blana ei o scurteică soției sale.

Dar vulpea era hoată, după cum v-am spus, și cum au pornit boii începu a împinge peștele cu picioarele, jos din car. Sări din car, îl strânse grămadă și începu să mănânce.

Iaca ajunse la dânsa ursul și îi ceru pește.

- Mai pune-ți pofta în cui, cumetre ! Fugi și-ți moaie coada în baltă ca mine !

Ursul alergă la băltoaca de la marginea pădurii și își vârî coada în ea. Stătu el așa mult și bine, dar noaptea dădu Dumnezeu un ger cumplit și-i apa din băltoacă îngheță și odată cu ea îngheță și coada ursului.

Crezu bietul de el că a prins mult pește și începu să tragă de coadă. Și trase ... , și trase... , dar nimic.

Crezând că se prinsese de coada lui foarte mult pește, mai trase încă o dată cu putere și-și rupse coada.

Se zice că de atunci ursul a rămas fără coadă.

1. Transcrie din text cuvintele subliniate :

2. Completează cu « m » spațiile libere si apoi citește cuvântul format :

<i>zâ...bește</i>	<i>anoti...p</i>	<i>bo...boană</i>	<i>i...părat</i>
<i>i...podobit</i>	<i>i...bobocit</i>	<i>octo...brie</i>	<i>pli...bare</i>
<i>ca...pion</i>	<i>i...pletit</i>	<i>cu...păr</i>	<i>za...bilă</i>

3. Taie cuvântul care nu se potrivește .

- a) *mac , trandafir , mașină , margaretă ;*
- b) *mic , masă , mare , înalt ;*
- c) *pisică ,mărgele , elefant , tigru ;*
- d) *măr , cireasă , mătură , caisă;*

4. Dacă nu e așa , cum este ?

zi -

alb -

veche -

ușor -

cald -

slab -

5. Alintă cuvintele!

potecă -

pantof -

pisică -

poveste -

perie -

parc -

6. Ordonează și scrie corect enunțul:

coadă , a ,ursul , fără , rămas.

.....
.....

Fișă de lucru

Înlocuiește cuvintele subliniate cu antonimele potrivite.

1. Verșorii Alinei locuiesc departe de casa noastră.
2. Îmi place să mănânc pepenele rece.
3. Pisica Marinei poate intra pe geam.
4. Mâine va fi frig la munte.
5. Dorina este tristă pentru cățelușul ei.
6. Școala începe târziu mâine.
7. El aleargă foarte încet!
8. Ai găsit geanta albastră?
9. Marian este un băiat foarte leneș.
10. Cine pleacă mâine la țară?
11. Poți înțelege sensul cuvintelor dificile?
12. Am văzut un câine scund și urât.
13. Crezi că poți vinde o mașină mai mare?

Antonimele sunt cuvinte cu sens opus.

Semne de punctuație. Texte pentru dictare sau transcriere

1. Este prima zi de vacanță. Mircea și Angela se întâlnesc în parc. Băiatul întreabă:

- Ce planuri de vacanță ai?
- Aș vrea să merg la mare, la munte și la bunici, răspunde Angela. Tu ce dorești să faci?
- Voi vizita o țară străină. Va fi foarte interesant! exclamă bucuros băiatul.
- Vacanță plăcută, Mircea!
- Vacanță plăcută, Angela!

2. - Bună ziua, bunico!

- Bună ziua, Matei! Dorești o plăcintă cu vișine?
- Desigur! E preferata mea. Mulțumesc fumos, bunico!
- Cu plăcere, dragul meu! Poftă bună!

3. Mihai, Alina și George merg la bibliotecă. Doamna bibliotecară îi întreabă:

- Copii, ce cărți doriți să citiți?
- Eu aș dori o carte cu basme, spune Alina.
- Băieți, vouă ce vă place să citiți?
- Ne plac aventurile, călătoriile și legendele istorice, răspund băieții.

4. Anca a început să strige:

- Tati, am primit un cadou!
- Ce frumos! Ce ai găsit în cutie?
- Am găsit multe lucruri: un stilou, o carte, un ursuleț de pluș și o rochiță minunată.

5. Mama vine de la cumpărături. Are în sacosă fructe și legume: mere, cireșe, ceapă, ardei și dovlecei.

- Ce gătești azi, mamă? întreabă Gigel.
- Voi face o ciorbă de legume, plăcintă cu mere și compot de vișine.
- Mă bucur foarte mult! Abia aștept să gust din fiecare!

6. Tata repară bicicleta. Vlad îl ajută. Îi aduce uneltele de care are nevoie: clește, șurubelniță, șuruburi și o pompă. Tata spune:

- Vlad, bicicleta este gata! Vrei să o încerci?
- Da, tată! răspunde fericit băiatul. Pot să mă plimb prin parc?
- Desigur! Ai mare grijă, te rog!
- Mulțumesc, tată!

7. Lui Andrei îi plac portocalele, merele și morcovii. În fiecare dimineață își prepară un suc delicios. Mama îl laudă:

- Bravo, Andrei! Fructele și legumele te ajută să îți păstrezi sănătatea.
- Vitaminele, sportul și aerul curat sunt prietenii noștri, spune băiatul cu mândrie.

8. Se aude soneria. Tudor întreabă:

- Cine este?
 - Sunt eu, poștașul! răspunde o voce. Ai primit un colet de la bunici.
- Băiatul deschide ușa și spune politicos:
- Mulțumesc, domnule!
 - Cu plăcere! răspunde poștașul.

9. Maria o întreabă pe prietena sa:

- Ce vei face duminică?
- Voi merge la cinema. Rulează un film nou. Vrei să vii cu mine?
- Mulțumesc pentru invitație, Maria! Ne vedem acolo.
- Cu plăcere! Va fi o duminică frumoasă!

10. Alexandru se pregătește să plece în excursie. Mama îl întreabă:

- Ce ai pus în rucsac?
- Am pus lucrurile necesare: haine, aparatul de fotografiat, o hartă și o busolă.
- Drum bun, Alexandru! Să ai grijă!
- Mulțumesc, mamă! Voi fi atent!

Fișă de lucru

1. Completează corect! (sa, s-a)

Elena dus la școală.

Lenjeria este foarte frumoasă.

Mărul din curtea bunicilor uscat.

Mașina este foarte curată.

Apa din pahar evaporat.

Cartea este noua.

2. Taie cuvântul greșit:

- MAMA, APĂ, TAUN, FEREASTRĂ
- SORA, TÂRNAȚI, CĂMILĂ, LEU
- PALON, TELEVIZOR, FRATE, CADĂ

- NUME, MASĂ, SUC, TAT
- SCAUN, PORCAN, STILOU, MINGE,
- CHIOZDAN, PIX, CAIET, MÂNĂ

3. Subliniază cuvântul corect:

MINGE / MINGIE

GHEAȚĂ / GHIAȚĂ

OUĂLELOR / OUĂLOR

VROIAM / VOIAM

CHEAMĂ / CHIAMĂ

LANPĂ / LAMPĂ

Fișă de lucru

Decupează și lipește imaginea care reprezintă răspunsul la ghicitoare.



Ghici ghicitoarea mea!

Balon dezumflat,
Galben colorat,
Are mustăcioară
Și se cheamă...



Ghici ghicitoarea mea!

În grădina lui Pandele,
E un pom plin de mărgele.
La culoare-s roșii toate,
Cu codițe-mperecheate.





Ghici ghicitoarea mea!

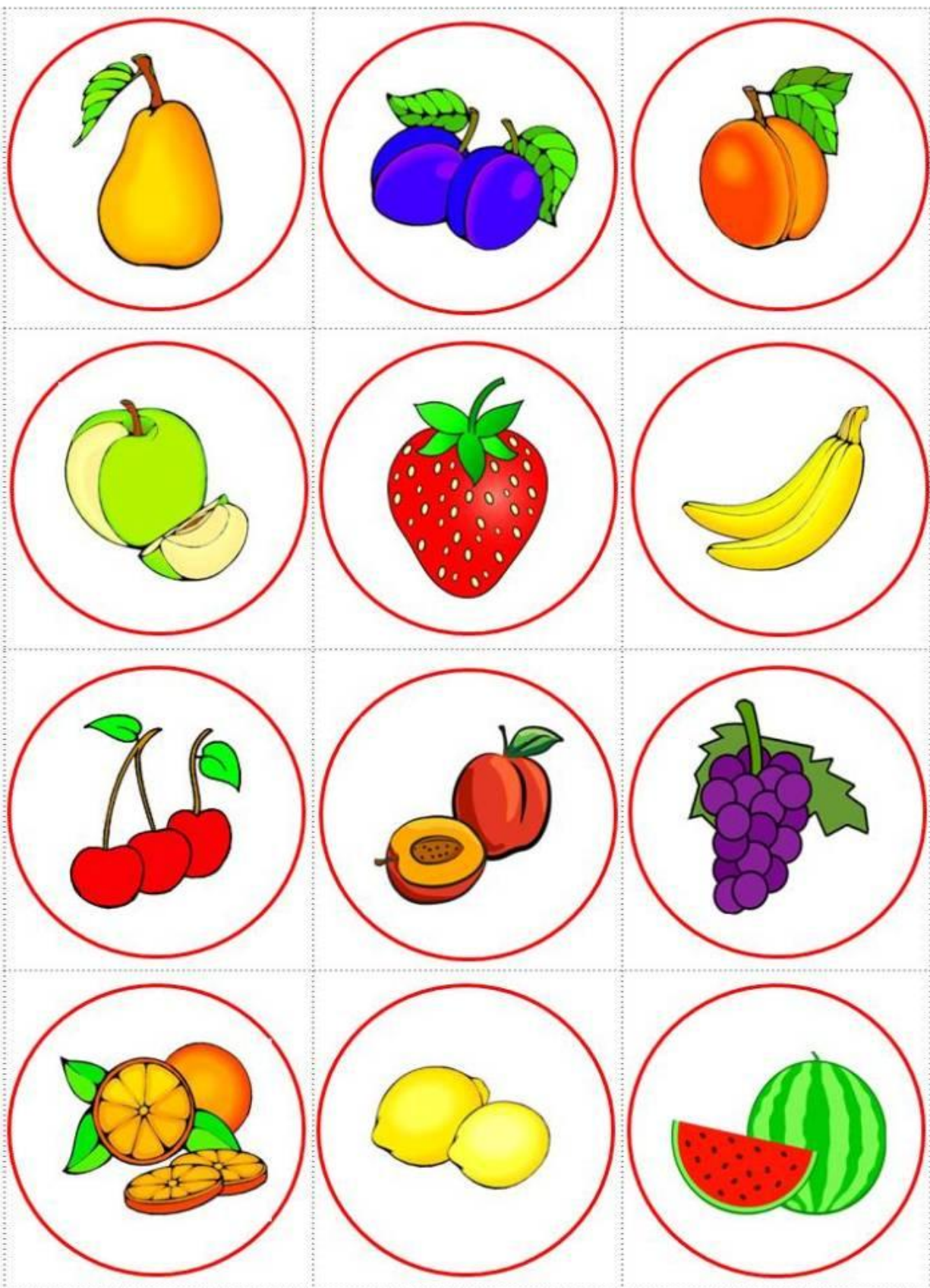
Acrișoare sunt și bune...
Brumării li se mai spune.
Și la fiert dacă se pun,
Faci cel mai gustos magiun.



Ghici ghicitoarea mea!

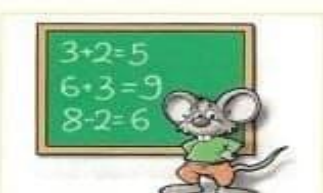
Mică, roșioară,
Dulce-acrișoară,
Crește în pădure,
Lângă fragi și mure.





Fișă de lucru

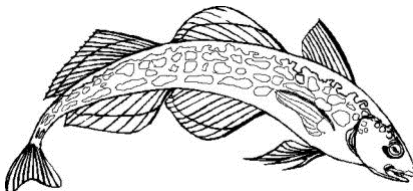
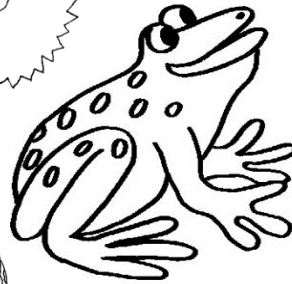
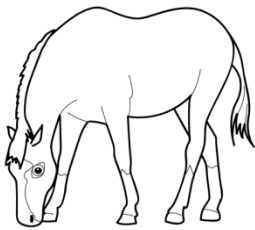
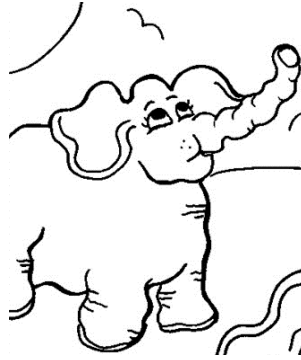
Unde se află? (Poziii spațiale)





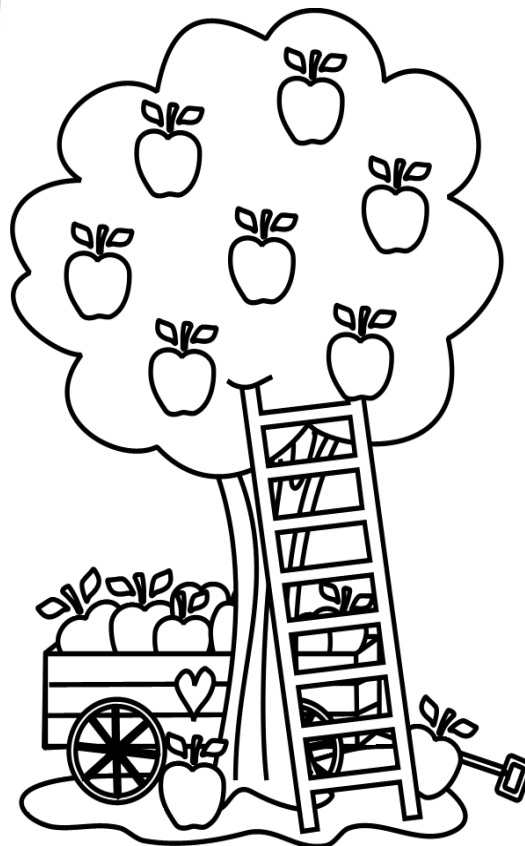
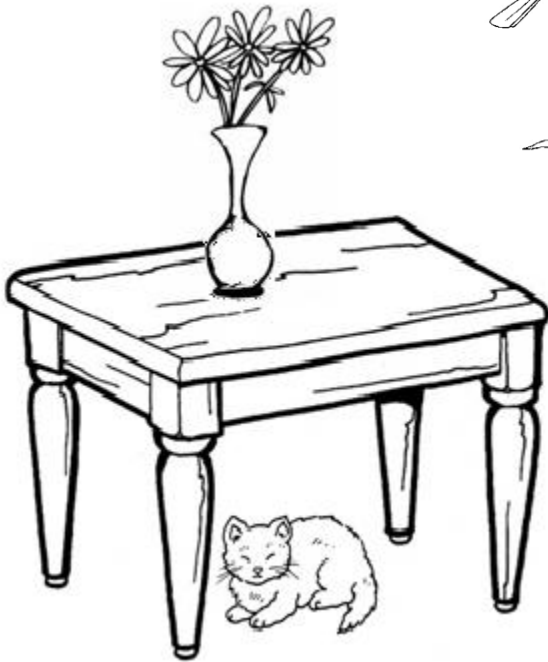
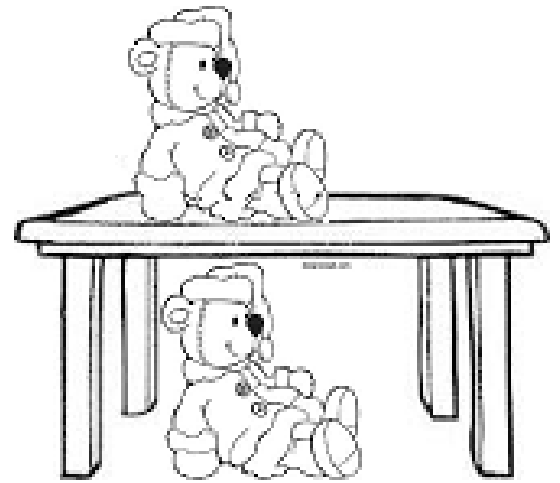
Fișă de lucru

Colorează animalele care privesc în dreapta și încercuiește animalele care privesc în stânga.



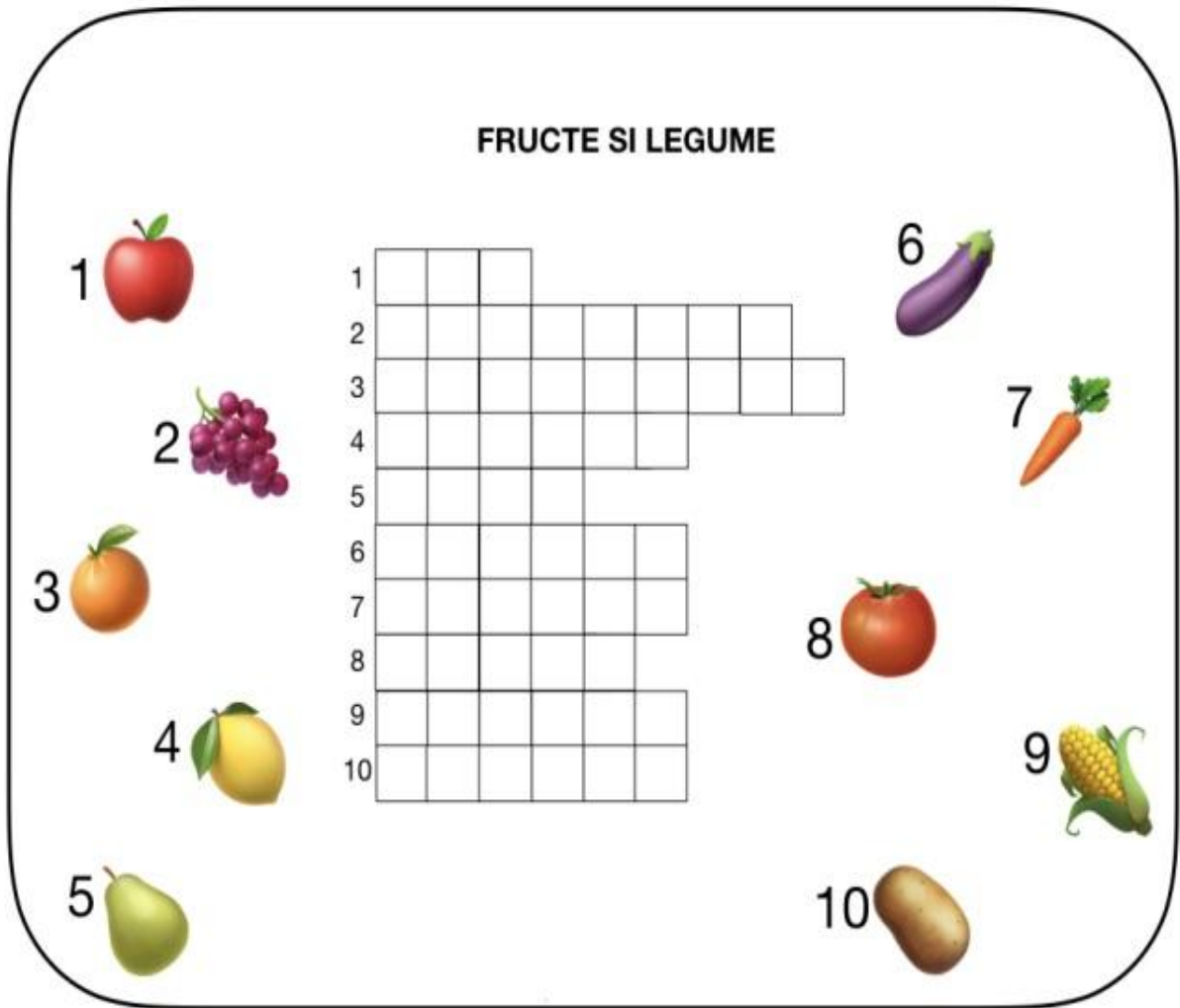
Fișă de lucru

Colorează ce se află **pe** și încercuiește ce se află **sub** obiectele din imagine.



Fișă de lucru

Completează rebusul cu denumirea fructelor și a legumelor!



Fișă de lucru

Ne distrăm și învățăm!

Decupează și lipește în căsuța potrivită			
			
			
			
			
			

BA	LĂ
STRU	RE
I	MA
MĂ	NA
MÂ	GU
NI	NĂ
ȘI	IE
NĂ	

Fișă de lucru

Ne distrăm și învățăm!

Decupează și lipește în căsuța potrivită			
			
			
			
			
			

BUF	BI
TU	FUR
NĂ	NI
CRO	RE
DIL	CO
FLU	NI
ȚĂ	CĂ
AL	

Fișă de lucru

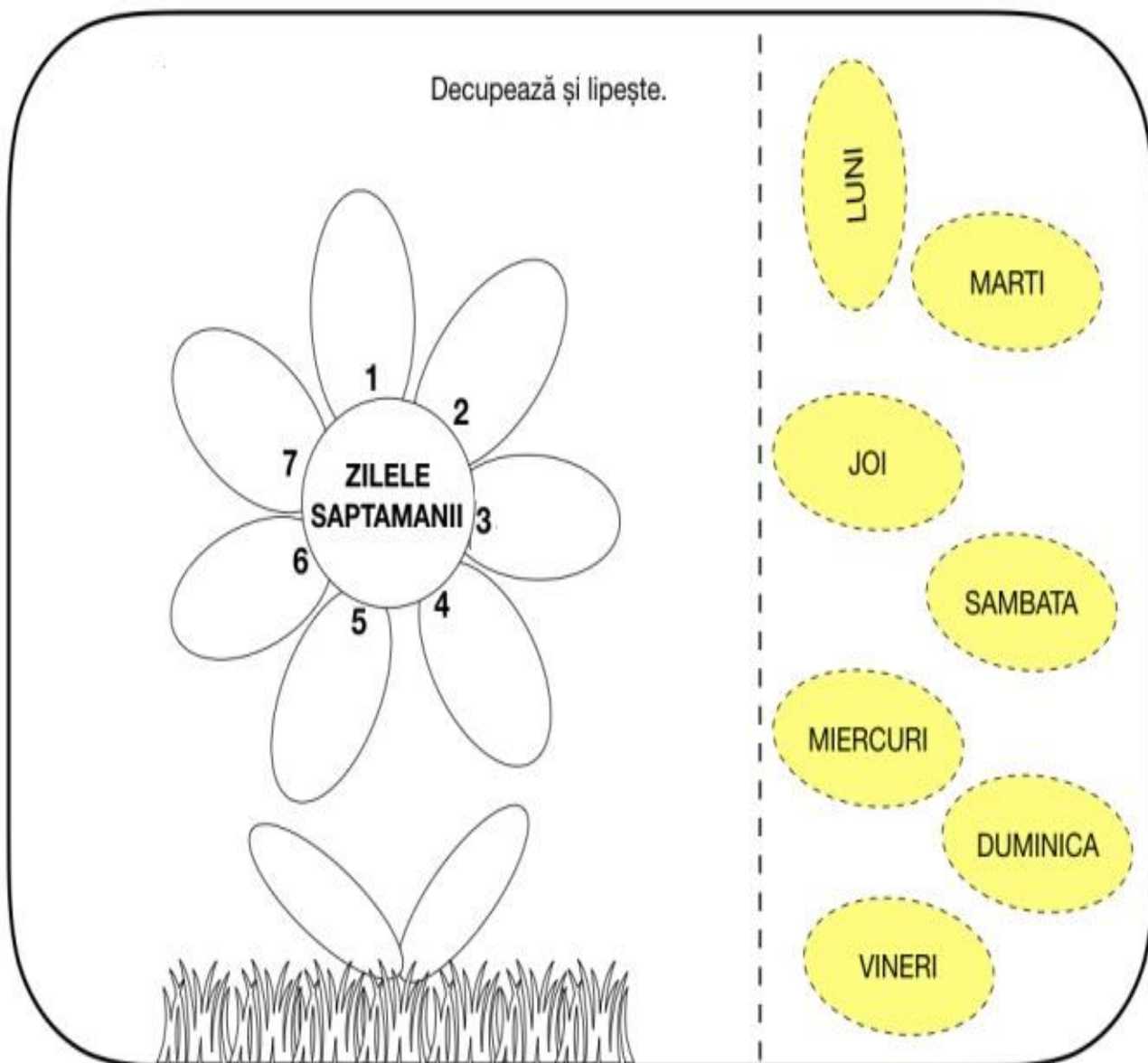
Ne distrăm și învățăm!

Decupează și lipește elementele formate din trei silabe



Fișă de lucru

Ne distrăm și învățăm!



Fișă de lucru

Colorează caseta potrivită!



este

ușor

greu

Deplasarea



este

rapidă

lentă



este

fioros

blând

Purtăm



vara

iarna



apare

noaptea

ziua



zboară

merge



manâncă

ghinde

floricele

Purtăm



când

avem probleme cu vederea

nu avem probleme cu vederea

Folosim



pentru a

decupa

scrie

Primim



câștigăm

pierdem

SURSE WEB:

<https://materialelogopedie.com>

<https://catalinabirsan.com>

www.turtlediary.com

Materiale didactice –învățământ preșcolar

Învățători.ro

Didactic.ro