

Nr. /

Aprobat,

Directorul unității de învățământ

Fișa psihopedagogică pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

I. Date personale:

Numele și prenumele:

Data nașterii:

Domiciliul:

Unitatea de învățământ:

Grupa/clasa:

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele:

Ocupația: locul de muncă.....

Mama - numele și prenumele:.....

Ocupația: locul de muncă.....

Reprezentant legal- numele și prenumele :.....

Ocupația:..... locul de muncă.....

b) Structura și componența familiei :

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații.....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă,

statut/ocupație:.....

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate:.....

crescut de rude de gradul II, III:.....

în protecție specială:.....

alte situații :.....

d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți și copii

raporturi punctuate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații:.....

Atitudinea părinților /reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....
III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate

.....
b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:
.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) **Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporal, lateralitate, structuri perspectiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):.....

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni :
 - simple
 - complexe
- Definește noțiuni :
 - simple
 - complexe
- Operează cu noțiuni :
 - simple
 - complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect:
 - da
 - nu

Alte particularități ale gândirii:
.....

Memoria :

Formele memoriei:

- de scurtă durată de lungă durată mixtă
- vizuală auditivă

Alte particularități ale memoriei:
.....

Limbaș și comunicare :

Vocabular:

- redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaș:

.....
Alte particularități ale limbașului:
.....

Atenția :

tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.)

Motivația de învățare:

extrinsecă intrinsecă

Alte particularități:

.....

Receptivitatea , participarea și implicarea:

participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv

greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități:

.....

c) Relații sociale:

sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ

turbulent agresivitate verbală agresivitate fizică

Alte particularități:

.....

d) Nivelul achizițiilor școlare(deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale:

.....

Alte particularități :

.....

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite :.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:

.....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:

.....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârsta antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției:

.....

Perioada:

.....
Observații:

.....
Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat:

Denumirea instituției:

.....
Perioada:

.....
Observații:

.....
Promovat în anul anterior:

DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusive extrașcolare(terapii în centre /clinici, în grădiniță sau la școală):

.....
Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....
Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

.....
Întocmit,

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția :

Semnătura

Data întocmirii: