



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI  
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui  
Strada Alecu Donici nr. 2, cod 730122  
tel. 0235/314706, fax 0235/314706  
email:cjrae\_vaslui@yahoo.com

*Din nou, împreună!*

**Activități propuse de CJRAE Vaslui pentru  
facilitarea acomodării la noul context școlar**

[Septembrie 2020]

Județ	Denumire activitate	Data/perioada	Prezentare succintă a activității	Locație
Vaslui	„Ștafeta complimentelor” (exercițiu de cunoaștere și interrelaționare)	07.09-21.09.2020	Elevii vor adresa complimente unei persoane din grup. Persoana poate fi cunoscută sau nu. Vor explica de ce a ales-o și ce a impresionat în mod deosebit la ea. De asemenea, vor arăta trăirile pe care le-au avut când au transmis aceste complimente. Persoana care primește complimentul spune ce stare a avut când i s-au adresat complimentele.	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bârlad Terenul de sport
	De vorbă cu specialiști: asistent medical, doctor, cadre didactice, profesor consilier, profesor logoped	10.09.2020	Beneficiarii activității, deopotrivă părinți și elevi, vor participa la o activitate care are ca scop clarificarea condițiilor în care va avea loc deschiderea noului an școlar. Fiecare specialist care participă la întâlnire va realiza o scurtă prezentare cu privire la domeniul reprezentat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistentul medical, eventual un medic (în măsura în care va fi disponibil) va prezenta aspecte legate de starea de sănătate și de starea de boală, manifestările infecției cu virusul SARSCOV 2, conduita de urmat în timpul programului școlar și după, acțiuni de întreprins atunci când există suspiciuni cu privire la starea de sănătate etc.</li> <li>- Director, reprezentanți ai cadrelor didactice vor prezenta detalii legate de modul în care se vor desfășura cursurile începând cu data de 14 septembrie, scenariile avute în vedere de minister, aspecte legate de platforma școlii și orar, precum și detalii legate de comunicarea cu clasa (părinți și copii). Va fi evidențiată importanța unei colaborări reale și responsabile a familiei pentru reușita actului educațional și, mai ales, pentru asigurarea sănătății tuturor actorilor implicați.</li> <li>- Profesorul consilier școlar va prezenta pe scurt importanța asigurării tuturor condițiilor necesare unei dezvoltări armonioase a copiilor în context pandemic, va oferi recomandări părinților și copiilor pentru atenuarea stărilor de disconfort provocate de reîntoarcerea la școală etc.</li> <li>- Profesorul logoped va prezenta pe scurt detalii legate de activitatea</li> </ul>	C.J.R.A.E Vaslui/ Școala gimnazială Iorgu Radu, Școala de Arte N. N. Tonitza, Bârlad

Vaslui			<p>de logopedie în contextual actual.</p> <p>După intervenția fiecărui specialist va exista timp în care să se răspundă la întrebările venite din partea părinților și a copiilor.</p> <p>Activitatea va fi înregistrată și distribuită pe pagina de Facebook a școlii pentru a putea fi urmărită de cât mai mulți părinți și copii.</p> <p>În măsura posibilităților, activitatea ar putea fi mediatizată la un post de televiziune local.</p>	
	<b>Călătoria (exercițiu de management al emoțiilor)</b>	07.09-21.09.2020	<p>Așezați în linie, profesorul începe să vorbească despre plecarea într-o călătorie, denumind orașul/locul. Cei care au vizitat acel loc fac un pas în față. Următorul va continua călătoria și tot așa, până vorbește și ultimul elev din cerc. Apoi își exprimă impresiile despre călătoria imaginară și gândurile /dorințele de a vizita locuri descrise de ceilalți.</p> <p>Își vor imagina apoi călătoria care urmează să fie realizată împreună în acest an școlar. Ce așteptări, temeri, gânduri au la început de drum?</p> <p>Cui vor cere sprijin atunci când sunt în impas?</p>	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bârlad Terenul de sport
	<b>Sa facem cunoștință! (exercițiu de cunoaștere și interrelaționare)</b>	07.09-21.09	<p>Elevii se vor prezenta, pe rând, descriindu-se prin câteva trăsături definitorii: calități, dar și defecte. Își vor exprima gânduri și sentimente, la început de an școlar.</p>	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bârlad Terenul de sport
	<b>Ghicește ce am vrut să spun... (exercițiu de comunicare)</b>	07.09-21.09	<p>Utilizând mimica și gestică, elevii vor transmite idei, gânduri către colegii lor, la început de an școlar: „Mă bucur că suntem împreună!, ...sunt fericit să vă cunosc,, ...abia aștept să desfășurăm activități împreună” etc.</p>	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bârlad Terenul de sport
	<b>Sunt fericit pentru că... Sunt trist pentru că... Sunt furios pentru că... (exercițiu de devoltare emoțională)</b>	07.09-21.09	<p>Elevii vor lucra în diadă, respectând distanța fizică și își vor exprima trăirile avute în diverse situații colegului din diadă. Apoi fac schimb de sarcini.</p> <p>La sfârșit vor explica ce au simțit atunci când și-au destăinuit altcuiva trăirile. Sunt trase concluzii. De asemenea, vor concluziona că e importantă confidențialitatea în aceste situații.</p>	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Bârlad Terenul de sport
			<p>Activitatea are drept scop formarea abilităților de comunicare și relaționare între elevi în contextul respectării regulilor de distanțare fizică.</p> <p>Activitatea se va desfășura cu un grup de 8 - 10 elevi.</p>	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Teoretic „Mihail

Vaslui	<b>„Reușim împreună!” (exercițiu de comunicare și relaționare)</b>	10.09.2020	Activitatea va debuta în curtea școlii, cu prezentarea participanților și a regulilor de grup. Se va prezenta apoi sarcina de lucru: vânătoarea de comori pe traseul Parcul Copou - Piața Civică - Curțile Domnești, urmând indiciile din aplicația Questo. La finalul traseului se va discuta cu elevii pe baza experienței trăite.	Kogălniceanu” Vaslui Curtea liceului, apoi traseul: Parcul Copou - Piața Civică - Curțile Domnești
	<b>Revederea cu colegii - din nou împreună la școală</b>	7.09-11.09.2020	Identificarea elevilor și organizarea de întâlniri cu grupe de elevi (5-10). Se va pune accent pe: - importanța revenirii la școală și a educației în general; - identificarea nevoilor educaționale, emoționale, sociale ale elevilor; - temerile în ceea ce privește situația actuală; - cum percep elevii revenirea la școală. Activitățile se vor desfășura sub forma unor discuții libere, în grup, consilierul inițiază o discuție referitoare la importanța educației și a școlii.	C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui  Curtea școlii
	<b>Școala este....</b>	7.09-11.09.2020	Fiecare elev spune un cuvânt pe care el îl asociază cu școala (exemplu: bucurie, note, colegi, succes, lucrare, istorie, matematică, dirigintă, prieteni etc.) Consilierul inițiază o discuție cu elevii referitoare la ce reprezintă educația în școală, interacțiunile directe cu colegii și cadrele, didactice, clasa, emoțiile din mediul școlar și importanța acestora pentru starea de bine și dezvoltarea fiecărui copil în drumul spre adult.	C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui  Curtea școlii
	<b>Consiliere parentală</b>	7.09-11.09.2020	Consilierul inițiază discuții cu părinții în funcție de solicitări abordând importanța următoarelor aspecte: revenirea la școală, interacțiunile directe ale elevilor cu colegii și cadrele didactice, emoțiile din mediul școlar și importanța acestora pentru starea de bine și dezvoltarea fiecărui copil în drumul spre adult.	C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui Curtea școlii
	<b>„Emoțiile în mediul școlar” (exercițiu de management al emoțiilor)</b>	7.09-11.09.2020	Se organizează grupul în condițiile respectării distanțării. Copiii se așează în cerc. Consilierul le reamintește elevilor emoțiile (bucurie, entuziasm, mirare, dezamăgire, curiozitate, euforie, furie etc). În mijloc, pe un scaun, se găsesc bilețele cu diferite situații din mediul școlar (de exemplu: profesorul de limba română te-a lăudat pentru cea mai frumoasă compunere, ai luat primul 10 din clasa a V-a, ai fost mutat în ultima bancă, ai luat cea mai mare notă la concurs, desenul tău a fost premiat, profesorul	C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui

Vaslui			<p>ți-a reproșat că vorbești prea mult în timpul orei etc.). Elevii extrag bilețele pe rând și spun dacă au trecut prin acea situație și cum s-au simțit, dacă își doresc să revină la școală, dezvoltă ideea.</p> <p><i>Consilierul inițiază o discuție referitoare la emoțiile pe care le trăim formulând întrebări pentru înțelegerea acestora.</i></p>	
	<b>“Dulce revedere!” (exercițiu de comunicare și interrelaționare)</b>	7.09-15.09.2020	Elevii vor fi informați despre noile condiții de socializare și comunicare în spațiul școlar. Se va aborda conceptul de distanțare socială. Se vor utiliza și metafore/povești terapeutice și jocuri în vederea facilitării reacomodării în spațiul școlar.	C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială „Elena Cuza” Vaslui/ Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Vaslui
	<b>”Traseul întrebărilor”</b>	14.09-15.09.2020	Elevii sunt așezați în cerc. Pe câteva coli de hârtie sunt adresate întrebări despre elevi, despre emoțiilor lor și despre așteptările lor. Fiecare elev va parcurge traseul și va răspunde la întrebări.	C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială ”Dimitrie Cantemir” Vaslui/ Liceul cu Program Sportiv Vaslui
	<b>„Suntem împreună!”</b>	11.09.2020	Activitatea se va desfășura în curtea școlii pe terenul de sport și urmărește dezvoltarea capacității de relaționare între membrii grupului. Această activitate se va desfășura cu 10-12 elevi. Facilitatorul ar trebui să spună cuvintele: „Simon vorbește” și apoi să spună ce să facă pentru toți copiii. Dacă cuvintele „Simon spune” nu sună, atunci comanda nu ar trebui să fie executată. Și copiii răspund în același timp: „Simon nu a vorbit”. De exemplu, prezentatorul spune: „Simon spune - fugi!” Copiii aleargă. Oricine a început să execute orice comandă a liderului, fără cuvintele „Simon spune”, omite o mișcare sau părăsește jocul.	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești
	<b>“Bomboana buclucașă”</b>	7.09-15.09.2020	<p>Scopul activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuarea stărilor emoționale negative legate de începutul clasei a IX-a.</li> <li>- Realizarea intercunoașterii elevilor și formarea sentimentului de apartenență la grupul-clasă.</li> <li>- Familiarizarea elevilor cu cerințele specifice activității școlare.</li> </ul> <p>Descrierea activității:</p>	C.J.R.A.E Vaslui/ Colegiul Economic “Anghel Rugină” Vaslui

			<p>Consilierul școlar are un coș plin cu bomboane. Fiecare participant este rugat să ia din coș atâtea bomboane câte dorește. După ce fiecare elev a luat bomboanele este rugat să spună despre sine atâtea lucruri frumoase câte bomboane a luat din coș.</p> <p>De asemeni, elevii vor fi familiarizați cu liceul, cu importanța pregătirii școlare și se va urmări inducerea unei stări de încredere și optimism.</p>	
Vaslui	<b>Relatiile pozitive cu ceilalți</b>	14.09.2020	<p>Scopul activității este de a ghida tinerii în indentificarea caracteristicilor unei relații sănătoase și pozitive cu ceilalți.</p> <p>În prima parte a activității, elevii vor trebui, în 2 grupe, să stabilească ce este important într-o relație de prietenie și de colegialitate și să argumenteze răspunsurile.</p> <p>În partea a 2-a, fiecare grupă primește suma de 100 lei (bani joc) cu care trebuie să cumpere 10 elemente dintr-o listă de cumpărături care definesc o prietenie pozitivă. Fiecare produs costa 10 lei.</p> <p>La sfârșit se analizează listele de cumpărături, se compară cu primele liste și se trag concluziile.</p>	<p>C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul “Ștefan Procopiu” Vaslui</p> <p>Parcul de la Curtea Domnească</p>
	<b>“Pentru un început asumat!”</b>	08.09-09.09.2020	<p>Elevi de clasele a X, XI, XII-a din cadrul liceului se întâlnesc cu elevii de clasa a IX-a, în vederea schimbului de impresii și în scopul facilitării adaptării acestora la noul statut de licean.</p> <p>Consilierul școlar are rolul de a familiariza elevii cu specificul activității educaționale din cadrul liceului.</p>	<p>C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” Bârlad Platoul liceului</p>
	<b>Inițialele calităților</b>	7.09-11.09.2020	<p>Mărimea grupului: 15 – 30 participanți Timp: 15 minute Materiale: ---</p> <p>Obiective: A permite cunoașterea numelor participanților și a crea de la început o atmosferă plăcută.</p> <p>Procedură: Fiecare își spune numele și două calități ce îl caracterizează a căror denumire începe cu aceleași inițiale ca și numele. De exemplu: Petru — plăcut și pasionat de fotbal. Ana — amabilă și ageră.</p> <p>Fiecare vorbește când îi vine rândul, nu prea repede, pentru ca ceilalți să aibă timp să-i memoreze numele.</p> <p>Evaluare: Se poate începe, de exemplu, cu întrebarea: “Cum v-ați simțit fiind "obligați" de a găsi și de a prezenta două calități de-ale voastre?”</p>	<p>C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială “Vasile Pârvan”, Bârlad</p> <p>Curtea școlii</p>
			<b>Mărimea grupului:</b> 10-30 participanți	C.J.R.A.E Vaslui/

Vaslui	Bubu & Bubo	7.09-11.09.2020	<p><b>Timp:</b> 15 minute  <b>Materiale:</b> ---  <b>Obiectiv:</b> Cunoașterea numelor participanților.  <b>Procedura:</b> Jucătorii se aranjează în cerc, cu excepția unuia care se poziționează în centru și care deține rolul de a adresa întrebări.  Indicând un jucător, acesta spune „Bubu” sau „Bubo”: dacă spune „Bubu”, cel care este întrebat trebuie să răspundă spunând numele jucătorului din dreapta lui; dacă spune „Bubo” trebuie să răspundă spunând numele jucătorului din stânga lui. Cine greșește merge în centru și reîncepe în același mod. Cel care întreabă, poate, după cel puțin 5 întrebări, să strige: „<b>Bubu și Bubo!</b>”: toți jucătorii trebuie să schimbe locul și să ocupe un altul, inclusive cel care a strigat. Cine rămâne în mijloc, reîncepe.</p>	<p>Școala Gimnazială  “Vasile Pârvan”,  Bârlad</p> <p>Curtea școlii</p>
	Victoria a spus...	7.09-11.09.2020	<p><b>Mărimea grupului:</b> 10-40 participanți  <b>Timp:</b> 10 minute  <b>Materiale:</b> -  <b>Obiective:</b> Energizarea participanților  <b>Procedură:</b> Consilierul anunță să-i fie urmate instrucțiunile atunci când va începe cu enunțul „<i>Victoria a spus...</i>”. Dacă instrucțiunile nu încep cu aceste cuvinte, grupul nu trebuie să le urmeze! Consilierul începe zicând „<i>Victoria a spus să bateți din palme</i>”, în timp ce el însuși bate din palme. Apoi mărește viteza procesului, întotdeauna zicând mai întâi „<i>Victoria a spus...</i>”. După puțin timp, cuvintele „<i>Victoria a spus...</i>” sunt omise, iar unul dintre participanții care greșesc va lua locul consilierului. Activitatea poate continua atât timp cât este amuzantă.  <b>Exemple:</b>  <i>Victoria a spus să ridicați mâna dreaptă sus!</i>  <i>Victoria a spus să ridicați mâna stânga sus!</i>  <i>Lăsați mâna dreaptă jos!</i>  <i>Victoria a spus să lăsați mâna stângă jos!</i>  <i>Victoria a spus să stați într-un picior!</i>  <i>Victoria a spus să săriți într-un picior!</i>  <i>Stați jos!</i></p>	<p>C.J.R.A.E Vaslui/  Școala Gimnazială  “Vasile Pârvan”,  Bârlad</p> <p>Curtea școlii</p>
			<p>Scopul activității:  - Diminuarea stărilor emoționale negative legate de începutul</p>	

Vaslui	“Să facem cunoștință!”	7.09-11.09.2020	<p>școlarității.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea intercunoașterii elevilor și formarea sentimentului de apartenență la grupul-clasă.</li> <li>- Familiarizarea elevilor cu cerințele specifice activității școlare.</li> </ul> <p>Descrierea activității: Se propun elevilor o serie de activități energizante care să îi conducă spre cunoașterea reciprocă a numelor și preferințelor colegilor, punându-se astfel baza sentimentului de apartenență la grupul-clasă. De asemenea, prin intermediul metaforei terapeutice, elevii vor fi familiarizați cu cerințele activității educative, cu importanța pregătirii școlare și se va urmări inducerea unei stări de încredere și optimism.</p>	C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială “M. Sadoveanu” Huși
	“Ne înțelegem prin semne!”	7.09-11.09.2020	<p>Se împarte colectivul în două echipe. Prof. consilier îl alege pe cel care va începe jocul și îi va șopti la ureche o acțiune simplă, ușor de imitat (exemplu: dorm). Elevul o imită și echipa adversă trebuie să o recunoască și să răspundă. Răspunsul corect primește un punct. Jocul continuă cu un elev din cealaltă echipă și ia sfârșit după executarea a 3 acțiuni de fiecare (datorită numărului mic de elevi). Câștigă echipa cu cele mai multe puncte. Exemple de acțiuni de mimat: <i>dorm, alerg, scriu, mătur, mă spăl, citesc, mă îmbrac, frământ aluatul, cos, mănânc, etc.</i></p>	C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială “V. Alecsandri” +  Școala Gimnazială “Alexandra Nechita”, Vaslui
	“Care e întrebarea?”	7.09-11.09.2020	<p>Jocul constă în prezentarea unei liste de răspunsuri, copilul urmând să formuleze întrebările corespunzătoare. <i>Iată un exemplu de listă de răspunsuri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>1 Decembrie</i></li> <li>• <i>Paris</i></li> <li>• <i>Hymalaya</i></li> <li>• <i>Sumerienii</i></li> <li>• <i>Atena</i></li> <li>• <i>Origami</i></li> </ul> <p>Pentru fiecare răspuns, pot fi formulate mai multe întrebări. Iar pentru a face jocul mai interesant, pot fi introduse în listă informații despre care copiii nu știu foarte multe lucruri, pentru a le trezi curiozitatea să afle.</p>	C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială “V. Alecsandri” +  Școala Gimnazială “Alexandra Nechita”, Vaslui
	“Mingea călătoare a	7.09-11.09.2020	(”Un compliment este un cuvânt frumos, o apreciere pe care o atribui unei	C.J.R.A.E Vaslui/



Vaslui	complementelor”		<p>persoane.”)</p> <p><b>Descrierea jocului:</b> Fiecare preșcolar/elev aruncă/ trimite ”mingea imaginară” unui coleg făcându-i acestuia un compliment, până când aceasta ajunge la consilierul școlar (ultimul din grup).</p> <p>După primirea ”mingii imaginare”, animatorul/consilierul inițiază o discuție referitoare la emoțiile pe care le trăim formulând întrebări pentru înțelegerea acestora.</p> <p>Exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cum te-ai simțit când ai făcut un compliment cuiva?</li> <li>▪ Cum te-ai simțit când altcineva ți-a făcut un compliment?</li> <li>▪ Crezi că acele complimente pe care le-ai primit astăzi sunt adevărate?</li> </ul>	<p>Școala Gimnazială “V. Alecsandri” +</p> <p>Școala Gimnazială “Alexandra Nechita”, Vaslui</p>
	“Transmitere de aplauze”	7.09-11.09.2020	<p>Participanții se așează sau stau într-un cerc. În această activitate ei își vor transmite aplauze. Animatorul începe. El se uită la vecinul din dreapta sa și bate din palme la unison cu el. Acesta, la rândul său, repetă mișcarea cu persoana din dreapta lui și în acest mod, pe rând, se includ toți participanții și bat din palme concomitent. Când toți s-au inclus, animatorul, îndreptându-se iar către vecinul din dreapta, se oprește. Ceilalți continuă să aplaude în ritmul precedent până când schimbarea/ oprirea aplauzelor ajunge la ei.</p>	<p>C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială “V. Alecsandri” +</p> <p>Școala Gimnazială “Alexandra Nechita”, Vaslui</p>
	<p><b>Pregătirea pentru schimbare și pentru clasa a V-a/</b></p> <p><b>Readaptarea școlara și diminuarea eșecului școlar</b></p>		<p>Activitate recreativă de socializare concentrată pe consiliere cu privire la schimbările pe care le implică clasa a V-a, astfel încât copiii să-și dezvolte o concepție realistă despre activitățile desfășurate la debutul ciclului gimnazial + informare despre noile reglementări educaționale în contextul Covid (citire povești terapeutice, savurarea unui dulce preferat, exerciții pentru îmbunătățirea stimei de sine etc.)</p> <p>Sugestii și recomandări pentru activități remediale, metode adecvate pentru reactualizarea cunoștințelor învățate și tehnici de învățare eficientă</p> <p>Suport psihologic și emoțional pentru adaptarea la noile schimbări educaționale pe care le implică clasa a V-a, în direcția reducerii</p>	<p>C.J.R.A.E Vaslui/ Șc.Gim. „Constantin Parfene” Vaslui</p>

Vaslui	<b>Integrarea copilului cu CES în gimnaziu</b>		stigmatizării, realizării incluziunii sociale și a diminuării temerilor legate de contaminarea Covid la nivelul școlii	
	<b>Școala mea- o nouă provocare.</b>		Diminuarea stresului /temerilor apărute ca urmare a plecării învățătorului de la clasă și înlocuirea acestuia / Istorisiri din vacanță (dezvoltarea comunicării și încrederii în sine )/ Exerciții și jocuri recreative pentru dezvoltarea simei de sine	
	<b>Respectând regulile vom ieși învingători!</b>	7.09-15.09.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exercițiu de spargere a gheții: fiecare copil se va prezenta după următoarea formulă: <i>Mă numesc ... și cred că după perioada aceasta am învățat să ....</i>(de exemplu: <i>să fiu mai bun sau să fiu mai atent la sănătatea mea și a celor dragi</i>);</li> <li>2. Vor fi reactualizate câteva informații privind modalitățile de protecție și combatere a infecției cu SARS-CoV-2, acestea fiind: purtarea corectă a măștii, distanțarea fizică, igiena riguroasă a mâinilor;</li> <li>3. Activități și jocuri de rol prin care sunt însușite, pe de-o parte diverse tehnici de management ale emoțiilor, dar și comportamentele sănătoase ce trebuie respectate în această perioadă.</li> <li>4. Concluzii. Împărtășirea unor pliante cu rol informativ privind prevenția contaminării cu noul virus.</li> </ol>	C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială „Ion Murgeanu”/ Zorleni și Școala Gimnazială nr 3 Popeni
	<b>Managementul emoțiilor</b>	07.09.2020	Dezvoltarea capacității elevului de a-și înțelege și controla propriile emoții	C.J.R.A.E Vaslui/ Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui
<b>„Atitudinea față de un nou început”</b>	septembrie 2020	<p>Construiesc împreună cu elevii un model comportamental după modelul tenismanilor de succes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primul lucru pe care îl face jucătorul de tenis, imediat ce este gata punctul, este să se întoarcă cu spatele la fileu. Ce a fost a trecut, indiferent dacă am câștigat sau am pierdut. Trebuie să îmi conserv energia pentru ceea ce urmează. (Cum lăsăm trecutul în urmă: obstacole, motivație).</li> <li>2. Al doilea lucru este schimbarea rachetei dintr-o mână în alta, pentru a se odihni. (Când luăm pauze și în ce fel?)</li> <li>3. Al treilea lucru pe care îl face, este acela de a se juca cu firele rachetei.</li> </ol>	C.J.R.A.E Vaslui/ Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad  Teatrul de vară din grădina publică Bârlad	

Vaslui			În acest fel rămâne concentrat la meci.(Care sunt ancorele care ne mențin voința la nivel optim?) 4. Mersul matadorului. Când au fost întrebați ce anume îi învață la școala de matadori pentru a avea performante sub presiune, aceștia au răspuns: „Nimic! Doar să mergem cu capul sus și cu spatele drept.” Ce vrea să însemne acest lucru. Tot timpul să privești cu curaj înainte. (Prezentarea exercițiilor de autocontrol).	
	<b>Reconectarea fizică și emoțională cu colegii</b>	7.09-11.09.2020	Prevederi noi privind socializarea	C.J.R.A.E Vaslui/ Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși
	<b>Anxietatea privind siguranța la școală</b>	7.09-11.09.2020	Manifestări: insomnia, tristetea, stresul	C.J.R.A.E Vaslui/ Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși
	<b>Stop bullying</b>	7.09-11.09.2020	Prevederi legislative	C.J.R.A.E Vaslui/ Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși
	<b>Nevoia de validare emoțională</b>	7.09-11.09.2020	Despre stima de sine și încrederea în sine	C.J.R.A.E Vaslui/ Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși
	<b>Triunghiul Victima-persecutor-salvator</b>	7.09-11.09.2020	Roluri nocive	C.J.R.A.E Vaslui/ Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși
	<b>Cum mă pregătesc emoțional pentru noul an școlar</b>	9.09.2020	Activitatea are ca obiective clarificarea așteptărilor și temerilor elevilor la început de an școlar, prezentarea și exersarea de metode de gestionare eficientă a stresului în timpul pandemiei și identificarea resurselor personale care îi pot ajuta în depășirea situațiilor dificile ce pot apărea pe parcursul anului școlar. Momentele activității: Exercițiu de deschidere, Așteptări și temeri la început de an, Cum gestionez emoțiile negative, Ce resurse am pentru a	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Teoretic “Emil Racoviță” Vaslui

			face față provocărilor noului an școlar, Încheierea activității	
Vaslui	<b>”De ce să merg la consilierul din școala mea?”</b>	09.09.2020	Discuții privind nevoile de consiliere școlară ale elevilor și ale familiile acestora; Cunoașterea programul orelor de consultații al cabinetului școlar și a principalelor sale activități.	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Bârlad
	<b>”Mesaj pentru cabinetul de consiliere școlară”</b>	10.09.2020	Realizarea unui logo-ul, pliant pentru activitatea de consiliere școlară în spațiul verde și apoi transpunerea acestui produs în format hârtie, multiplicarea acestuia și distribuirea în școală pe tot parcursul anului școlar.	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Bârlad
	<b>”Creativitatea în viața noastră”</b>	11.09.2020	Exerciții de dezvoltare de abilități de exprimare creativă a ideilor, a experiențelor de viață și a emoțiilor în mediul non-formal.	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Bârlad
	<b>”Cariera mea de succes”</b>	14.09.2020	Discuții privind cunoașterea importanței pe care o are consilierea în carieră în alegerea unei meserii, în continuarea studiilor, în manifestarea spiritului antreprenorial; Analizarea diferitelor competențelor necesare pentru obținerea succesul în cariera;	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Bârlad
	<b>”Trăiește conștient”</b>	15.09.2020	Invitarea de specialiști pentru discuții pe diverse teme: educație sexuală, educație financiară, traficul de ființe umane, consumul de droguri, locuri de muncă legale; Prezentarea de informații, servicii și resurse care promovează un stil de viață de calitate.	C.J.R.A.E Vaslui/ Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Bârlad