

# CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ VASLUI

organizează

## SIMPOZIONUL NAȚIONAL

# Importanța educației incluzive în integrarea socio-profesională a elevilor/tinerilor cu nevoi speciale

28 NOIEMBRIE 2019

### ARGUMENT

Societatea actuală, noile tendințe în educație pun accent pe importanța și nevoia realizării unor activități de educație formală, respectiv nonformală cât mai diversificate pentru toți copiii/tinerii, pentru adaptarea acestora la schimbările foarte rapide din toate domeniile, pentru integrarea socială corespunzătoare a acestora. Scopul principal al acestor activități este reușita școlară și dezvoltarea personală, realizarea integrării sociale și, ulterior profesionale, a acestor copii (tineri). Punerea în valoare a abilităților specifice copiilor cu C.E.S. prin intermediul educației incluzive sau al celei speciale, prin activități specifice, are un rol determinant în integrarea socială a copiilor /tinerilor cu CES. Fără o implicare permanentă și responsabilă a cadrelor didactice în evoluția școlară și integrarea socială a copiilor “cu abilități diferite”, fără sprijinul familiilor acestora, comunitatea se poate dovedi, deseori, incapabilă în ceea ce privește sprijinirea copiilor cu CES pentru includerea lor în viața socială, sau implicarea profesională.

În anul 1994 Organizația Internațională a Muncii (OIM), UNESCO și Organizația Mondială a Sănătății au elaborat un *Document de poziție comună cu privire la reabilitarea bazată pe comunitate (RBC)*. Acest document se referă la RBC a tuturor categoriilor de vârstă și este implementată prin eforturile concertate ale persoanelor cu dizabilități, familiilor acestora și comunităților de care aparțin, precum și cele ale serviciilor de educație, medicale, sociale și profesionale existente la nivelul comunității. Obiectivul principal al RBC constă în dezvoltarea și valorificarea abilităților specifice persoanelor cu dizabilități prin intermediul serviciilor și oportunităților create la nivelul comunității, în beneficiul tuturor membrilor acesteia. Reabilitarea, îmbunătățirea calității vieții, egalizarea șanselor și incluziunea socială a tuturor persoanelor cu dizabilități reprezintă o strategie din cadrul de dezvoltare generală a comunității.

Reacția școlii, ca instituție de educație, formare și orientare la tendințele actuale ale societății: mobilitatea socială și economică este una de adaptare a conținutului, structurii și funcțiilor sale, de creare de premise favorabile pentru elevi, care să le permită integrarea școlară și socială rapidă. Școala actuală are rolul de a face tot ce-i stă în putință pentru valorizarea maximă a fiecărui copil/tânăr prin mai raționala stimulare intelectuală a elevilor, a aptitudinilor, a atitudinilor și a trăsăturilor lor de personalitate. Totodată, efortul sistemului de învățământ ar fi aproape inutil, dacă partenerii sociali ai acestuia ar fi lipsiți de interes în susținerea activităților de integrare a “produselor finale” ale educației, respectiv a absolvenților diferitelor forme de studiu.

Ca urmare a rezultatelor pozitive obținute în diseminarea exemplelor de bună practică în primele patru ediții ale Simpozionului Național **“Bune practici în valorizarea copilului cu C.E.S. prin intermediul Centrelor Școlare de Educație Incluzivă și al școlilor de masă/integratoare**, Centrul Județean de Resurse Și Asistență Educațională Vaslui, în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Constantin Pufan Vaslui”, Centrul Școlar de Educație Incluzivă “Elisabeta Polihroniade” Vaslui și Școala Profesională Specială ”Sfânta Ecaterina“ Huși și-au propus formarea unei tradiții în sensul împărtășirii formulelor de succes aplicate de diferiți actanți în registrul recuperării și integrării socio-profesionale a persoanelor cu nevoi speciale.

## **OBIECTIVUL GENERAL**

**Promovarea experiențelor de succes obținute de specialiștii în consiliere, educație integrată și educație specială în valorizarea și orientarea școlară și profesională a copiilor/tinerilor cu C.E.S.**

## **OBIECTIVE SPECIFICE**

1. Promovarea exemplelor de bună practică în valorizarea copilului cu C.E.S.
2. Facilitarea și dezvoltarea proceselor de educație a copilului cu C.E.S. prin intermediul centrelor de educație incluzivă și a școlilor de masă/integratoare
3. Îmbunătățirea șanselor de integrare socio-profesională a persoanelor cu nevoi speciale
4. Promovarea ofertelor educaționale și terapeutic-compensatorii în comunitate, cu scopul de a valoriza resursele umane și materiale ale centrelor școlare de educație incluzivă și a școlilor de masă/integratoare
5. Valorizarea eficienței profesionale a specialiștilor din centrele școlare de educație incluzivă și din școlile de masă / integratoare.

## **LOCAȚIE:**

- **CJRAE VASLUI**

## **DATA:**

- **28 noiembrie 2019, ora 11.00**

## **GRUP ȚINTĂ:**

- Profesori psihopedagogi, profesori logopezi, profesori itineranți, consilieri școlari, cadre didactice și cadre didactice auxiliare din învățământul de masă și învățământul special
- Reprezentanți ai fundațiilor, organizațiilor non-guvernamentale implicate în recuperarea și integrarea socială a persoanelor cu nevoi special

## ORGANIZATOR

- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui/ Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Vaslui

## PARTENERI

- CONSILIUL JUDEȚEAN VASLUI
- CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

## SECȚIUNI

- Consiliere și orientare școlară
- Educația specială - o educație integrată prin centrele școlare de educație incluzivă și prin școlile speciale
- Pregătire profesională și integrare socială
- Parteneriat eficient pentru egalitate de șanse

## REGULAMENT DE PARTICIPARE

### I. PERIOADA DE ÎNSCRIERE ȘI TRANSMITERE A LUCRĂRILOR:

**07.10. 2019 - 18 .11. 2019**

### II. INFORMAȚII PRIVIND PARTICIPAREA:

- Participarea la simpozion constă în redactarea unei lucrări al cărei conținut să reflecte obiectivele specifice menționate. Lucrarea va conține experiențe și preocupări profesionale, cercetări de specialitate (anchete, studii de caz).
- Toate lucrările care îndeplinesc cerințele și au acordul autorului/autorilor vor fi publicate într-un volum cu ISBN.
- Participarea poate fi **directă** sau **indirectă**:
  - **Participanții directi** au dreptul să își susțină lucrarea și/sau să participe la dezbateri pe marginea materialelor prezentate. Prezentarea nu va depăși 7 minute ( prezentare PowerPoint). Fiecare participant, în mod direct, va primi mapa de participare cuprinzând:
    - diplomă/ adeverință de participare;
    - volum cu ISBN, dacă dorește publicarea lucrării.
  - **Participanții indirecti** participă cu lucrări tehnoredactate și expediate prin e-mail. Fiecare participant, în mod indirect, va primi :
    - diplomă de participare;

- volum cu ISBN, dacă dorește publicarea lucrării.
- Persoanele care nu participă direct la simpozion vor primi documentele prin colet ( curierat) până la data 19 decembrie 2019. Costurile expedierii vor fi suportate de participanți.
- Se admit **maxim 2 autori pe lucrare**, fiecare autor primind o diplomă de participare.
- Cine nu dorește publicarea lucrării, va primi diplomă de participare.
- Pentru admiterea lucrării vă rugăm să respectați tematica simpozionului. Lucrările propuse să aibă caracter de originalitate, noutate, aplicabilitate practică și să respecte condițiile de tehnoredactare cerute (neacceptarea lucrării va fi anunțată prin e-mail)!
- **NU SE VOR ACCEPTA LUCRĂRI CU CONȚINUT PUR TEORETIC.**

### III. CONDIȚII DE REDACTARE PENTRU PUBLICARE:

- Redactarea lucrării va fi făcută pe format A4, la un rând, cu margini egale de 20 mm (text aliniat „justified”), cu diacritice
- Titlul va fi scris cu majuscule (Times New Roman 14 Bold), centrat
- Autorul și instituția se vor scrie la două rânduri sub titlu (Times New Roman 12), aliniat la dreapta
- La două rânduri de numele autorului se începe scrierea textului (Times New Roman 12)
- Lucrările vor fi salvate într-un format care să permită deschiderea lor cu aplicația Microsoft Word (cu extensia doc.)
- Numărul de pagini al lucrărilor să fie minim 2, maxim 4 pagini
- La redactarea lucrării, vă rugăm **nu introduceți note de subsol și nu numerotați paginile !**
- Bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării.

### INFORMAȚII PRIVIND ÎNSCRIEREA :

- Lucrarea prezentată direct în cadrul lucrărilor pe secțiuni ale Simpozionului va conține experiențe și preocupări profesionale, cercetări de specialitate (anchete, studii de caz). Prezentarea nu va depăși 7 minute.

( prezentare PowerPoint - maxim 10 slide-uri ). Nu se vor accepta prezentări cu conținut pur teoretic .

- Înscrierile se fac pe adresa de email **simpozion\_cjrae\_vs@yahoo.com**, până la data de 18 noiembrie 2019 prin completarea **Fișei de înscriere( Anexa 1)** vă rugăm completați cu atenție datele personale și poștale, pentru a putea beneficia de diploma de participare, în cazul neprezentării dvs. la susținerea lucrării).
- Sunt admise pentru participare directă și persoane interesate de tema simpozionului, care nu doresc să susțină o lucrare. Admiterea se va face pe baza înscrierii în ziua desfășurării simpozionului, în limita locurilor disponibile.
- Persoane de contact:
  - Nacu Octavia-Aurelia tel- 0747396772
  - Grama Liliana - tel. 0730279780

**VĂ AȘTEPTĂM CU INTERES!**

**ANEXA 1**

**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE**

**NUME**.....

**PRENUME**.....

**ADRESĂ POȘTALĂ**.....

.....

.....

**ADRESĂ E-MAIL**.....

**TELEFON**.....

**FUNCȚIA**.....

**INSTITUȚIA**.....

**TEMA LUCRĂRII**

.....

.....

.....

**SECȚIUNEA**.....

- Cu participare directă**
- Doresc publicarea lucrării**

- Fără participare directă**
- Nu doresc publicarea lucrării**

**Data**

**Semnătura**