

PROIECT – „ATELIERUL PĂRINȚILOR” – DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR PARENTALE

Argument

Motto „Ne îngrijorăm de ceea ce va deveni copilul nostru mâine, însă uităm de cine este el astăzi ” – Stacia Tauscher

Aspecte ale societății moderne pun în evidență importanța colaborării și armonizării relațiilor dintre școală și familie. Părinții sunt primii educatori ai copilului, alături de școală ei având un rol bine stabilit în dezvoltarea psihologică a copilului.

Părinților le revine rolul esențial în creșterea și educarea copiilor, ei asigurând acestora atât condiții materiale cât și suport afectiv și moral.

Creșterea unui copil poate fi una dintre cele mai dificile îndatoriri ale unui părinte, însă este cea mai plăcută și mai plină de satisfacții.

Deseori părinții sunt copleșiți de problemele cotidiene și pun în plan secund comunicarea afectivă. Se dovedește astfel faptul că de multe ori „a fi părinte” este o provocare. O provocare la care cei mai mulți dintre ei adoptă un comportament inspirat din propria experiență cu aspecte pozitive dar și negative.

Părinții pot reprezenta „agenți de schimbare” a copiilor și de aceea oricând sunt utile sfaturi, îndrumări și sprijin. Să nu uităm că, uneori o altă perspectivă asupra lucrurilor este binevenită.

Tocmai de aceea activitățile propuse în cadrul acestui proiect vin în întâmpinarea dorințelor părinților.

Obiectivul general /scopul:

Acordarea de asistență specializată, mediată de cadre didactice, în vederea armonizării relației părinți – copii prin îmbunătățirea comunicării intrafamiliale.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- Depistarea nevoilor de consiliere a părinților;
- Informarea părinților cu privire la responsabilitățile care le revin vis a vis de copiii lor, pentru ca ei să devină ființe autonome, cu un înalt nivel al respectului de sine;
- Dezvoltarea capacității părinților de acționa corect în diferite situații de criză ce apar în interacțiunea părinte - copil;
- Stimularea interesului părinților pentru identificarea și valorizarea corespunzătoare a potențialului de care dispune copilul.

Grupul țintă căruia i se adresează proiectul: părinți și cadre didactice din grădinițe, școli și licee din oraș.

Durata proiectului: 01. 10. 2013- 31. 05. 2014

Descrierea activităților:

- Activitatea nr. 1

Titlul activității: „*Contactarea partenerilor, încheierea parteneriatelor și lansarea proiectului*”

Tipul activității: dezbateri

Data/perioada de desfășurare: octombrie 2013

Locul desfășurării: C.J.R.A.E

Responsabil: Prof. Nacu Octavia

Metode/mijloace de realizare: chestionar de întrebări, conversația, analiza de nevoi

- **Activitatea nr. 2**

Titlul activității: „*Folosirea pedepselor și recompenselor în educația copiilor*”

Tipul activității: consiliere de grup

Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2013

Locul desfășurării: Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui

Numărul de participanți: 30 părinți, 3-4 cadre didactice

Responsabil: prof. Crăescu Dragoș

Mijloace/metode de realizare: conversația, expunerea, dezbateri, joc de rol

Modalități de evaluare: fișe, discuții

Descrieți pe scurt activitatea: Activitatea are scopul de a forma abilități necesare folosirii pedepselor și recompenselor în mod corect și eficient în educația copiilor.

- **Activitatea nr. 3**

Titlul activității: „*Cadouri pentru Moș Crăciun*”

Tipul activității: aplicativ practică

Data/perioada de desfășurare: decembrie 2013

Locul desfășurării: C.J.R.A.E

Numărul de participanți: 20 de copii și părinții lor

Responsabil: prof. Nacu Octavia

Mijloace/metode de realizare: conversație, colaj, joc, activități artistice

Modalități de evaluare: expoziție cu lucrările realizate

Descrieți pe scurt activitatea: Sărbătorile reprezintă momentul magic al întâlnirii cu Moș Crăciun și bucuria de a descoperi o mulțime de cadouri sub brad. Copiii și părinții vor realiza împreună lucrări și cadouri simbolice pentru Moș Crăciun.

- **Activitatea nr. 4**

Titlul activității: „*Părinți mai buni, copii mai buni*”

Tipul activității: consiliere de grup

Data/perioada de desfășurare: ianuarie 2014

Locul desfășurării: Școala nr. 6

Numărul de participanți: 30 părinți

Responsabil: prof. Racoviță Daniela

Mijloace/metode de realizare: brainstorming, conversație, prezentare Power Point

Modalități de evaluare: fișe

Descrieți pe scurt activitatea: Ca orice altă relație, relația părinte-copil este una complexă, care începe să se construiască încă din primele zile de viață ale copilului și care impune foarte multe condiții-răbdare, dăruie, înțelegere, atenție, dragoste, comunicare și tot așa mai departe. Pentru dezvoltarea armonioasă a personalității copilului și pentru dezvoltarea unei relații adecvate și a unei comunicări eficiente între părinte și copil, pe lângă satisfacerea nevoilor de bază ale copilului, foarte importante sunt și nevoile emoționale ale acestuia.

• **Activitatea nr. 5**

Titlul activității: „*Calculatorul - prieten sau dușman?*”

Tipul activității: consiliere de grup

Data/perioada de desfășurare: februarie 2014

Locul desfășurării: Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”

Numărul de participanți: 30 părinți, cadre didactice

Responsabil: prof. Nacu Octavia și Băetu Simona

Mijloace/metode de realizare: expunere, conversație

Modalități de evaluare: fișe, chestionare, apreciere verbale și nonverbale

Descrieți pe scurt activitatea: Un studiu făcut de MEN și UNICEF arată că adolescenții români petrec, în medie, șapte ore pe zi uitându-se la televizor, ascultând radio, navigând pe internet sau dedicându-se jocurilor video. Prin urmare activitatea își propune să conștientizeze părinții de impactul pozitiv și negativ al internetului în viața de zi cu zi a copiilor lor.

• **Activitatea nr. 6**

Titlul activității: „*Abordarea pozitivă a disciplinării*”

Tipul activității: consiliere de grup

Data/perioada de desfășurare: martie 2014

Locul desfășurării: Grădinița “Micuța Picasso” Vaslui

Număr de participanți: 30 părinți, 4 cadre didactice

Responsabil: Băetu Simona și Nacu Octavia

Modalități de evaluare: fișe, chestionare, aprecieri verbale și nonverbale

Descrieți pe scurt activitatea: Prin disciplină îi învățăm pe copii valorile și regulile și de ce sunt ele importante. Activitatea își propune o abordare sinceră și pozitivă a conceptului de disciplinare, reguli, recompense și pedepse.

Rezultate așteptate ca urmare a implementării proiectului:

Cantitative

- prezentări Power Point
- un material informativ despre proiect și activitățile acestuia
- raport final
- expoziții cu lucrări ale copiilor

Calitative

- dobândirea de către părinții implicați în proiect de abilități care să sprijine formarea de comportamente adecvate la copiii lor
- îmbunătățirea relaționării copiilor în cadrul grupurilor sociale
- informarea părinților privind strategiile de cunoaștere a copiilor
- crearea de oportunități pentru valorificarea experiențelor pozitive în educația copiilor

Beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului:

Beneficiari direcți : părinți, cadre didactice

Beneficiari indirecti: elevi, familiile acestora, comunitatea locală.

Impactul estimat al implementării proiectului asupra grupului țintă (elevi, cadre didactice, autorități locale, comunitatea locală etc), asupra școlii și asupra partenerilor:

Impactul asupra părinților:

- îmbunătățirea abilităților parentale;
- perceperea necesității crescânde a unei educații a părinților;
- formarea unei imagini pozitive a părinților despre acest proiect, având în vedere utilitatea acestuia;

Impactul asupra elevilor:

- îmbunătățirea relației părinți-copii;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și autocunoaștere;

Impactul asupra cadrelor didactice:

- implicarea cadrelor didactice în realizarea obiectivelor proiectului;
- creșterea coeficientului de coeziunii în echipă;
- creșterea motivației intrinseci pentru activitățile propuse și desfășurate;

Impactul asupra comunității locale:

- aprecieri pozitive față de activitatea întregului colectiv;
- evidențierea rolului CJRAE la nivelul comunității;

Activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia:

- prezentarea proiectului pe site-ul CJRAE Vaslui
- promovarea proiectului în cadrul cercului pedagogic al profesorilor consilieri școlari
- promovarea proiectului prin intermediu mass media și prin articol publicat în revista „Coordonate educaționale”

INFORMAȚII DESPRE PARTENERI

Instituția parteneră: Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui

Adresa completă: str. Ștefan cel Mare, nr. 60

Nr. de telefon/fax: 0335412859

Numele și funcția persoanei de contact: director, prof. Tăune Pavelina

Instituția parteneră: Grădinița nr. 19 „Micuța Picasso” Vaslui

Adresa completă: str. Păcii, nr. 1

Nr. de telefon/fax: 0235360349

Numele și funcția persoanei de contact: director, prof. Baban Vladimir

Instituția parteneră: Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui

Adresa completă: str. Păcii, nr. 1

Nr. de telefon/fax: 0235360349

Numele și funcția persoanei de contact: director, prof. Baban Vladimir

Instituția parteneră: Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui

Adresa completă: str. Mihail Kogălniceanu, nr. 19

Nr. de telefon/fax: 0335419421

Numele și funcția persoanei de contact: director, prof. Ignat Cătălin

Director,
Prof. Laic Dan



Coordonator proiect,
Prof. Nacu Octavia

Nacu