

Pentru fiecare sfârșit există un nou început...
(Antoine de Saint-Exupéry)

Pe 31 martie 2021 a avut loc ultima întâlnire transnațională din cadrul proiectului Erasmus+, [All-Inclusive School](#).

Evenimentul a reprezentat o ultimă oprire dintr-o „călătorie” care a durat doi ani și jumătate, beneficiind de participarea tuturor partenerilor implicați: coordonatorul - [Irecoop Emilia-Romagna](#), [Archilabò](#), [Institutul „Ignazio Calvi”](#) (Italia), [Colegio Huerta Santa Ana](#) (Spania), [Landkreis Kassel](#) (Germania), [Centrul Judetean de Resurse și Asistentă Educatională Vaslui](#) și [Inspectoratul Școlar Judetean Vaslui](#) (România), [Colegiul Universitar Leuven-Limburg din Leuven](#) (Belgia).

După cuvintele de început s-a făcut o trecere în revistă a situației pandemice din fiecare țară parteneră, cu accent pe impactul acesteia asupra educației. Partenerii au oferit apoi informații despre pilotarea a două dintre cele trei rezultate ale proiectului, activitate susținută în toate școlile implicate.

- 1) **ALL-IN TEACHER KIT** reprezintă un ghid practic adresat profesorilor și educatorilor în vederea aplicării strategiilor inclusive de predare și a activităților practice.
- 2) **ALL-IN SOCIAL BOOKS CREATOR (SBC)** este o aplicație web gratuită pentru crearea de „cărți sociale” deschise.

Chiar dacă situația actuală a făcut ca planificarea acestei activități să fie mai dificilă, partenerii au reușit să implementeze acțiunile de pilotare, în perioada decembrie 2020-martie 2021, pentru a testa aplicabilitatea, eficacitatea și caracterul incluziv a celor două rezultate, implicând un număr mare de școli, de profesori și de elevi (cu nevoi educative speciale sau fără).

Un scurt rezumat al datelor vă este oferit mai jos.

	REZULTATUL 2 – TEACHER KIT	REZULTATUL 3 - SBC
Nr. de școli implicate	17	23
Nr. de profesori implicați	62	74
Nr. de elevi implicați	360	280
Nr. de elevi cu nevoi speciale implicați	29	34

Partenerii, conduși de Irecoop Emilia-Romagna și Archilabò (coordonatori ai rezultatelor 2 și 3), au împărtășit feedback-ul colectat de la profesorii și elevii implicați în activitățile de pilotare din toate țările, care - în special pentru Social Books Creator – va fi de ajutor în actualizarea permanentă a aplicației.

După acest moment, evenimentul s-a concentrat pe diseminarea materialelor produse în proiect: intenția, de fapt, este de a continua acțiunile proiectului, astfel încât rezultatele obținute și instrumentele create să fie împărtășite și diseminate în continuare, ajungând, pe cât posibil, la cât mai mulți profesori.

În cele din urmă, a venit timpul să ne luăm rămas bun - toți partenerii au împărtășit impresii pozitive despre proiect, atât în ceea ce privește procesele, cât și rezultatele. Acestea sunt cuvintele cheie exprimate cu referire la gestionarea activităților, relațiile dintre parteneri și obiectivele proiectului.

common goals sharing
collaboration skills support
interdisciplinary approach
journey family satisfaction

Unul dintre parteneri a subliniat valoarea dimensiunii europene a acestei experiențe și a colaborării care a fost stabilită între parteneri: o dimensiune care trebuie menținută și protejată, în special în proiecte, precum **All-Inclusive School**, menite să susțină o astfel de profesie importantă ca cea de profesor - parafrazând colegul spaniol – „profesorul nu ar trebui să se simtă niciodată ca o insulă”.

În cele din urmă, într-o atmosferă caracterizată de satisfacție, dar și regrete pentru că am ajuns la destinația călătoriei, partenerii și-au luat rămas bun ... promițând să considere acest proiect ca o etapă a unui drum care continuă și cu dorința de a ne întâlni din nou în curând pentru a începe noi călătorii și colaborări!

All-Inclusive School este un proiect (KA2 de Parteneriat Strategic), **co-finanțat prin Programul Erasmus+ al Uniunii Europene.**